

# Kolmiportaisen tuen opas huoltajille

## KOLMIPORTAINEN TUKI



V A A S A  
V A S A



### ERITYINEN TUKI

- KUN TEHOSTETTU TUKI EI RIITÄ
- TARKOITETTU OPPILAILLE, JOIDEN KASVUN, KEHITYKSEN TAI OPPIMISEN SAAVUTTAMINEN EI TOTEUDU RIITTÄVÄSTI
- KOKONAISSALTAISTA, SUUNNITELMALLISTA JA PITKÄAIKAISTA TUKEA
- MUODOSTUU ERITYISOPETUKSESTA JA MUUSTA PERUSOPETUSLAIN MUKAAN ANNETTAVASTA TUESTA
- VOI SISÄLTÄÄ PAINOALUEITTAIN OPISKELUA, YKSILÖLLISTETTYJÄ OPPIMÄÄRIÄ TAI TOIMINTA-ALUEITTAIN OPISKELUA
- MAHDOLLISUUS KOKOAIKASEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

### TEHOSTETTU TUKI

- KUN YLEINEN TUKI EI RIITÄ
- SAA SÄÄNNÖLLISTÄ TUKEA
- USEITA TUKIMUOTOJA SAMANAIKaisesti
- OPISKELU ERITYISTEN PAINOALUEIDEN MUKAAN MAHDOLLISTA
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKASEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

### YLEINEN TUKI

- KUULUU KAIKILLE OPPILAILLE
- EI EDELLYTÄ ERILLISTÄ PÄÄTÖSTÄ
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKASEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

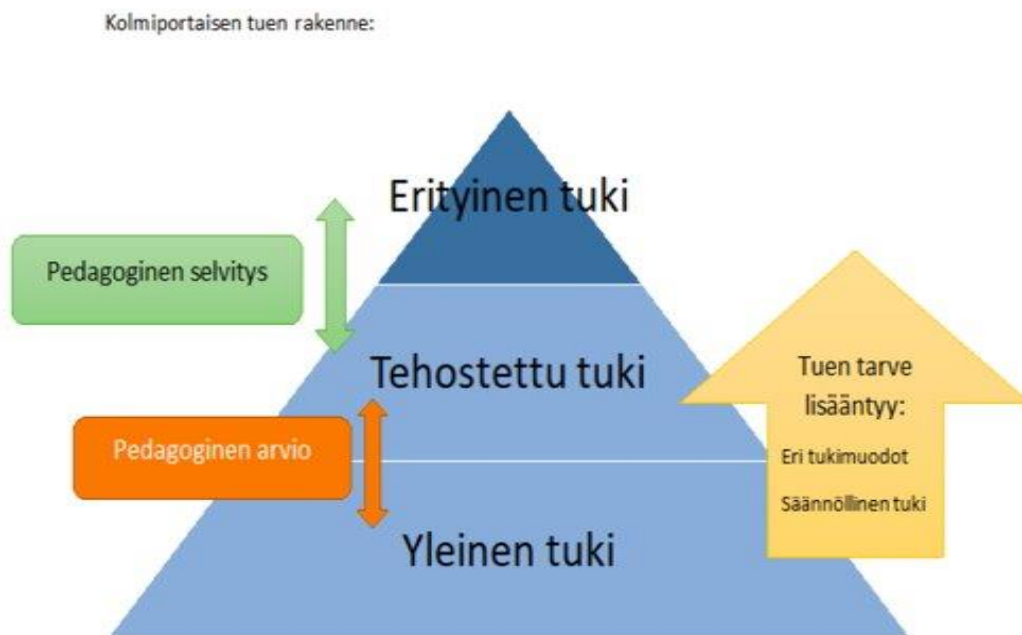
## KOLMIPORTAINEN TUKEA

Oppilas voi tarvita tukea esimerkiksi oppimisen, keskittymisen ja tarkkaavuuden, työskentelyn, käyttäytymisen, kaveritaitojen tai tunteiden säätelyn haasteisiin.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat **yleinen, tehostettu ja erityinen tuki**. Näistä oppilas voi saada kerrallaan vain yhden tasoista tukea.

Tuen tarkoituksena on oppilaan itsetunnon, opiskelumotivaation, sosiaalisten taitojen ja oppimaan oppimisen taitojen vahvistaminen. Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuessa huoltajat ovat tärkeässä roolissa.

Oppilaan tuen tarvetta seurataan ja arvioidaan jatkuvasti. **Tuen portaita voi liikkua molempiin suuntiin.**



## YLEINEN TUKEA

**Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen.** Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta tai muita oppilaalle sopivia tukimuotoja luokassa (esim. istuintyyny, kuulosuojaimet, eriytetyt tehtävät.) **Tuen aloittaminen ei edellytä erillisiä tutkimuksia tai päätöstä.**

Huoltajan tehtävänä on tukea ja kannustaa lasta koulutehtävissä, seurata kotitehtävien tekemistä ja ottaa yhteyttä opettajiin, jos huoli herää.

**Tuen tarpeen kasvaessa opettajat tekevät oppilaasta pedagogisen arviion.** Pedagogisessa arvioissa arvioidaan tarvetta siirtyä tehostettuun tukeen.

## TEHOSTETTU TUKI

**Tehostettu tuki on jatkuvampaa, monimuotoisempaa sekä yksilöllisempää oppilaan tukemista.** Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi säännöllisempää erityisopettajan tukea eri tavoin tai viikoittaista tukiopetusta. Luokassa voi olla myös käytössä erilaisia oppilaalle sopivia tukikeinoja.

Huoltajan tehtävänä on kehua, kannustaa ja auttaa lasta koulutyössä sekä kotitehtävien tekemisessä. Lisäksi huoltaja on tärkeässä roolissa oppimissuunnitelman laatimisessa.

**Tuen tarpeen kasvaessa opettajat laativat oppilaalle pedagogisen selvityksen,** joka käydään huoltajan kanssa läpi. Erityisen tuen päätös perustuu pedagogiseen selvitykseen ja vaatii myös asiantuntijan arvion (esim. koulupsykologi, lääkäri). Lopullinen päätös erityiseen tukeen siirtymisestä tehdään moniammatillisesti (esim. luokanopettaja/luokanohjaaja, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi).

## ERITYINEN TUKI

**Erityinen tuki on tarkoitettu oppilaalle, jonka kasvu, kehitys tai oppiminen vaativat kokonaisvaltaista ja suunnitelmallista tukea.** Erityinen tuki voi olla esimerkiksi osa-aikaista tai kokoaikaista erityisopetusta. Erityinen tuki mahdollistaa kaikkien perusopetuslain tukimuotojen käytön oppilaan kohdalla.

Huoltajan tehtävänä on kehua, kannustaa ja auttaa lasta koulutyössä sekä kotitehtävien tekemisessä. Lisäksi huoltaja on tärkeässä roolissa henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (**HOJKS**) laatimisessa ja arvioinnissa.

**Suunnitelmaan kirjataan oppilaalle sopivat yksilöidyt tukimuodot sekä arvioidaan niiden toteutumista ja riittävyyttä.**

Katso lisää Opetushallituksen sivuilta:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki>