



# LAPSEN KIELEN KEHITYKSEN HAVAINNOINTILOMAKE ESI- JA ALKUOPETUKSEEN

Lapsen nimi:

---

Syntymäaika:

---

Äidin äidinkieli:

---

Isän äidinkieli:

---

Kieli lapsen kasvuympäristössä:

---

1. VUOROVAIKUTUS JA KESKUSTELU	ESIOPETUS			1 LK			2 LK			
	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa?		Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa?	
<b>Keskustelee</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>osallistuu keskusteluun</li> <li>ilmaisee itseään ja esittää kysymyksiä</li> <li>osaa käyttää tilannesidonnaista kieltä</li> </ul>										
<b>Kertoo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spontaanisti suuressa ryhmässä</li> <li>spontaanisti pienryhmässä</li> <li>kehotuksesta</li> </ul>										
<b>Kuuntelee aktiivisesti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aikuista/opettajaa</li> <li>toisia lapsia</li> <li>osaa jatkaa toisen lapsen kertomaa</li> <li>osaa odottaa vuoroaan keskustelutilanteessa</li> </ul>										
<b>Ymmärtää ohjeita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>yksilöllisesti annettuja</li> <li>ryhmälle annettuja</li> </ul>										
Anna yleiskuva siitä, miten lapsi kommentoi. Huomioi lapsen aktiivisuus, oma-aloitteisuus sekä yhteistyökyky. Millaisissa tilanteissa lapsi ilmaisee itseään äidinkielellään tai toisella kielellä?										

2. KIELELLINEN ILMAISUTAITO	ESIOPETUS				1 LK				2 LK			
	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa
Ilmaisee ajatuksiaan, kokemuksiaan ja kysyy sujuvalla suomen kielellä												
<b>Kertoo ajankohtaisista tapahtumista</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tilannesidonnaisella kielellä</li> <li>kielellä, joka ei liity tilanteeseen/tapahtumaan</li> </ul>												
Kertoo kuulemansa sadut, kertomukset, vitsit, arvoitukset jne.												
Reflektoi satuja ja kertomuksia.												
Muistaa asioita ja osaa yhdistää omiin kokemuksiinsa.												
Leikkii äännteillä, riimeillä ja loruilla sekä keksii omia sanoja ja mielikuvituskieltä.												
Sujuva, kohtalaisen laaja sanavarasto.												
Anna yleiskuva lapsen ilmaisutaidosta. Millaisissa tilanteissa lapsi ilmaisee itseään äidinkielellä tai toisella kielellä? Huomioi lapsen artikulaatio.												

3. LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON KEHITTYMINEN	ESIOPETUS				1 LK				2 LK			
	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa	Ei vielä	Jonkin verran	Kyllä	Tarkempi kuvaus: Kuinka? Millaisissa tilanteissa
<b>Motivaatio ja kiinnostus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on kiinnostunut lukemisesta ja kirjoittamisesta</li> <li>• selaa kirjoja, lehtiä, sähköisiä tekstejä jne.</li> <li>• lukee ”leikisti”</li> <li>• kirjoittaa ”leikisti”</li> </ul>												
<b>Hahmottaa/Paikallistaa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alkuääne, loppuääne (äänteiden lkm)</li> <li>• tavut sanoissa</li> <li>• sanoja sanojen sisältä</li> </ul>												
<b>Kirjoittaa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää kirjoitusta luovasti ja kommunikatiivisesti leikissä</li> <li>• käsin oman nimensä</li> <li>• kopioi tekstejä</li> <li>• kokonaisia lauseita</li> <li>• sanoja</li> <li>• omia kirjoitelmia, kertomuksia, viestejä</li> <li>• kommunikoi tekstin välityksellä ympäristön kanssa</li> <li>• tietokoneella</li> </ul>												
<b>Lukee</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äänteiden avulla</li> <li>• yksittäisiä sanoja</li> <li>• kokonaisia lauseita</li> <li>• kirjoja</li> <li>• sujuvasti</li> <li>• ymmärtää lukemansa tekstin sisällön</li> <li>• reflektoi ja tulkitsee tekstin sisällön</li> </ul>												
Anna yleiskuva lapsen kirjoittamisesta ja lukemisesta. Oletko huomannut lapsen kirjoittavan ja lukevan paljon äidinkielellä/toisella kielellä? Millaisissa tilanteissa? Kommentoi lapsen tavaamista. Tiedostaako lapsi itse tavaavansa?												