

Tarveselvitys

Keskustan koulukampus

- Merenkurkun koulu
- Keskuskoulu
- Suvilahden koulu

Hyväksytty kaupungin tilahallintoryhmässä 26.2.2021



Tarveselvitysryhmä:

Christina Knookala, toimialajohtaja, pj
Kari Nummela, koulutoimenjohtaja
Johanna Olsson, aluerehtori
Minna Vuorinen, rehtori
Anne Kärki, rehtori
Britt Kaskela-Nortamo, rehtori
Kukka Potka, rakennuttajapäällikkö
Janina Sjöstrand, controller

1. Taustaa

Suomenkielisen perusopetuksen viimeisimmän palveluverkkoselvityksen mukaan (Kasvatus- ja opetuslautakunta 13.12.2017, §50) keskustan alueen perusopetuksen koulutilojen kehittäminen tulee aloittaa vuosiluokkien 7-9 tiloja koskevalla peruskorjauksella. Merenkurkun koulun tilojen parantamista varten perustettiin toimialajohtajan päätöksellä tilatarveselvitysryhmä jo vuonna 2017. Sen tavoitteena oli määrittää keskustan alueen vuosiluokkien 7 - 9 tarvitsemien tilojen määrä sekä niiden paras mahdollinen sijainti. Keskustan alueen opetustilojen kehittäminen on ollut useasti kaupungin tilahallintoryhmän alustavassa käsittelyssä kolmen viime vuoden aikana. Tilahallintoryhmä on omalta osaltaan puoltanut esitystä vuosiluokkien 7-9 opetustoiminnan siirtämisestä sen nykyiseltä paikaltaan Kirkkopuistikolta Kauppapuistikko 22:n ja Raastuvankatu 33:n kortteliin. Perusteluina esityksessä mainitaan alueen hyvät kehittämismahdollisuudet, mahdollisuus opetustoiminnan laajentamiseen vuosiluokille 1-9 sekä Kauppapuistikon tontin parempi piha-alue.

Merenkurkun koulun yhä huononeva kunto sekä englanninkielisen opetuksen vuosittainen laajeneminen olivat perusteena sille, että myös Vaasan kaupungin strategiaan kirjattiin vuonna 2018 tavoite yhtenäiskoulun muodostamiseksi kaupungin keskustaan. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti kokouksessaan 14.11.2018 § 82 englanninkielisen opetuksen laajentamisen kaksisarjaiseksi lisäämällä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen rinnalle englanninkielisen opetuksen linjan. Päätöksessä todetaan, että laajentaminen edellyttää uusia koulutiloja kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen kokonaisuudelle kaupungin keskustassa tai keskustan tuntumassa. Laajentamisen myötä, linjan valmistuttua kokonaisuudessaan vuonna 2025, englanninkielisessä opetuksessa opiskelevien oppilaiden määrä nousee noin 370 oppilaaseen. (KV 10.12.2018)

Yhteistyössä Vaasan talotoimen kanssa kartoitettiin kaikkiaan 16 eri vaihtoehtoista mallia keskustan koulukampuksen toimintaa varten. Vuoden 2020 aikana valittiin neljä mallia, joista Vaasan talotoimi laati arviot rakentamiskustannuksista alustavien tilatutkielmien pohjalta. Koulutoimi arvioi eri vaihtoehtojen hyvät ja huonot puolet opetuksen järjestämisen kannalta. Eri rakennusten muutostarpeita uudelle käyttäjäryhmälle tutkittiin yleisellä tasolla menemättä yksityiskohtaiseen tilasuunnitteluun. Tätä työtä ovat olleet tukemassa kaksi arkkitehtitoimistoa ja kaksi talotekniikan suunnittelutoimistoa.

Syyskuussa 2020 keskustan koulukampusta käsiteltiin jälleen kaupungin tilahallintoryhmässä, joka päätti, että neljästä vaihtoehdosta kaksi **VE1: Keskustakortteli ja VE4: Merenkurkun koulu + Kauppapuistikko 22 ovat toteuttamiskelpoisimpia** sekä kaupungin talouden että toiminnallisuuden kannalta. Kaksi muuta vaihtoehtoa karsiutuivat taloudellisesti ja toiminnallisesti kannattamattomina.

Hankkeen etenemisestä ja ajankohtaisesta tilanteesta on syksyllä 2020 pidetty tiedotus- ja keskustelutilaisuudet Vaasan kaupunginhallituksen ja kasvatus- ja opetuslautakunnan jäsenille, Merenkurkun koulun, Suvilahden koulun ja Keskuskoulun sekä Vaasa opiston henkilökunnalle. Luottamushenkilöt ja koulujen henkilöstö kokivat tiedotustilaisuudet tarpeellisiksi ja esitetyt vaihtoehdot kiinnostivat. Molemmille vaihtoehdoille löytyi kannatusta ja kannanotot olivat perusteltuja.

Tilaisuuksista laadittiin muistiot, joihin kirjattiin henkilöstöltä saadut kommentit ja kysymykset sekä mahdolliset kannanotot vaihtoehtojen paremmuudesta. Vaihtoehdon 1 mukaisen ratkaisun todettiin olevan mielenkiintoinen kokonaisuus pedagogisen kehittämisen kannalta. Tässä vaihtoehdossa muodostuisi suuri yhtenäiskoulu. Uuden ja ison liikuntasalin

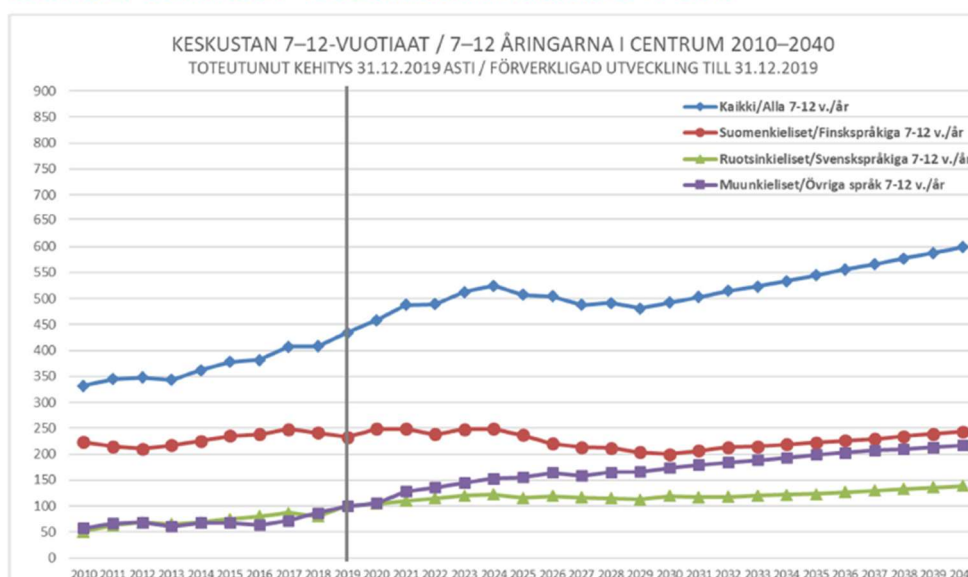
rakentaminen kaupungin keskusta-alueeseen koettiin myös erityisen myönteisenä. Huolta aiheuttivat koulun suuri oppilasmäärä, pienet piha-alueet sekä haasteet saattoliikenteen järjestämisessä. Vaihtoehdon 4 etuna koettiin kouluyksiköiden pienempi koko sekä liikennejärjestelyiden parempi sujuvuus. Tässä vaihtoehdossa yhtenäiskoulu muodostuisi vain englanninkieliseen opetukseen. Osa kannanotoista liittyi huoleen Merenkurkun koulun vanhan, kauniin päärakennuksen kohtalosta, mikäli se ei säily alkuperäisessä käyttötarkoituksessaan.

Selvittelyiden sekä keskustelutilaisuuksien jälkeen asia käsiteltiin kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 18.11.2020 § 72, jossa lautakunta päätti puoltaa vaihtoehto 1:n (VE1) jatkovalmistelua.

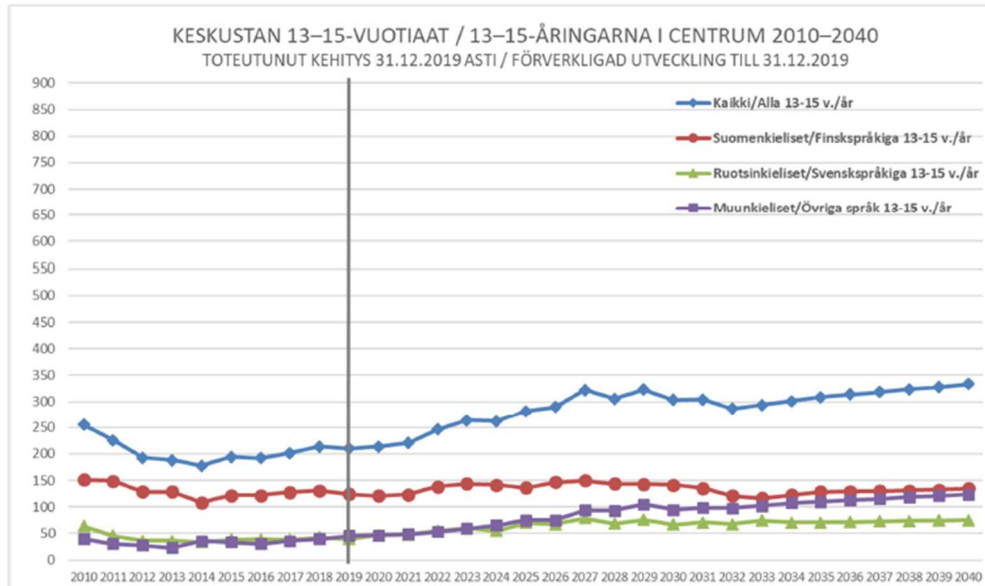
2. Taustatiedot yksiköittäin

Kaupungin väestöennusteiden mukaan suomenkielisten peruskouluikäisten (7-15v) määrä olisi Vaasassa vähenemässä aikavälillä 2020-2040, lähinnä jo nähdyn viime vuosien syntyvyyden voimakkaan laskun seurauksena. Muunkielisten määrän ennustetaan kasvavan +1837 (124) vuosina 2028-2033. Valtaosa muunkielisestä väestöstä valitsee suomenkielisen koulupolun, jonka johdosta oppilasmäärän laskun ei arvioida olevan yhtä voimakas kuin syntyvyyden laskun. Kaupunkikehityksen mukaan suuntauksena on, että lapsiperheet muuttavat kaupungin keskusta-alueeseen. Tämän vuoksi oppilaspaikkojen tarve keskustassa myös jatkossa tulee pysymään samalla tasolla tai kasvamaan.

Keskustan suuralueen 7-12-vuotiaat kielen mukaan 2010-2040



Keskustan suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



Keskustan alueelle keskitetään sekä englannin- että ruotsinkielinen kielikylpy lukuun ottamatta yhtä Länsimetsän koulun kielikylpyopetuksen sarjaa. Kielipainotteisten luokkien oppilaat tulevat ympäri kaupunkia eikä vain lähiasuinalueilta. Yleisopetuksen alakouluikäiset oppilaat tulevat keskustasta, Sundomista ja Vaskiluodosta. Yläkouluikäiset yleisopetuksen oppilaat tulevat edellä mainittujen alueiden lisäksi Suvilahdesta, Korkeamäeltä ja Hietalahdesta. Monet kauempana keskustasta asuvista oppilaista käyttävät koulumatkoihinsa julkista liikennettä, jolloin koulun tulee olla helposti saavutettavissa.

Keskustan koulukampuksen rakentumisella on vaikutukset myös Suvilahden ja Hietalahden kouluun. Aluekohtaiset ennusteet ks. liite 1.

Koulussa tarvittava tila määrittyy opetusryhmien mukaan. Vaikka koulun oppilasmäärä vähenee, ei pudotus välttämättä vaikuta opetusryhmien lukumäärään. Opetusryhmien määrä vähenee riippuen koko koulun oppilasmäärästä. Yksittäisen opetusryhmän oppilasmäärän tulee olla sellainen, että opetussuunnitelma toteutuu ja oppilaat saavat riittävästi tukea oppimiseensa. Mikäli opetusryhmässä on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas, laki rajoittaa opetusryhmän koon maksimissaan 20 oppilaaseen.

2.1. Merenkurkun koulu

Vaasan suomenkielisen perusopetuksen yläkoulu Merenkurkun koulu toimii koulurakennuksessa, jonka vanhempi osa on valmistunut ja otettu käyttöön vuonna 1928. Kasarminkadun varressa oleva lisäsiipi on rakennettu kahdessa vaiheessa. Kaksi ensimmäistä kerrosta sekä liikuntasali valmistuivat tammikuussa 1961. Samaan aikaan laajennettiin ja peruskorjattiin vanhan koulutalon tiloja ottamalla mm. kellarikerros osittain käyttöön. Seuraava laajennus, lisäsiiven korotus yhdellä kerroksella toteutettiin kesällä 1970. Lukuisia osittaisia remontteja on tehty vuosikymmenten varrella, kun opetustiloja on yritetty muuttaa ajan tuomien vaatimusten mukaisiksi. Viimeisimmät remonteista on tehty 2000-luvulla. Tuolloin on uudistettu mm. teknisen työn opetustilat ja saneerattu käsityöluokka kosteusongelmien vuoksi. Viimeisin muutostyö valmistui tammikuussa 2015, kun entinen vahtimestarin asunto muutettiin joustavan perusopetuksen opetustiloiksi. Koulurakennuksessa on vain yksi kotitalousluokka, toinen kotitalouden opetusryhmä

opiskelee Vaasa-opiston tiloissa Raastuvankatu 31:ssä. Kotitalousluokan lisäksi Merenkurkun koulun käytössä on neljä tavallista luokkahuonetta Vaasa-opistolla.

Koko koulurakennuksen yleiskunto on huono ja yleisilme rapistunut. Tilat eivät ole ajanmukaiset. Rakenteellisesti vanhan koulutalon suurimmat ongelmat ovat heikko paloturvallisuus, viemäreiden huono kunto sekä riittämätön ilmanvaihto. Liikuntasali on liian pieni noin neljänsadan oppilaan liikunnanopetuksen järjestämiseen. Koulurakennuksessa ei pääse pyörätuolilla liikkuva henkilö liikkumaan lukuisten portaiden ja hissittömyyden takia.

Merenkurkun koulussa toimii tällä hetkellä perusopetuksen 7. – 9. luokat. Oppilaat tulevat Merenkurkun yläkouluun Keskuskoulusta, Suvilahden koulusta sekä Hietalahden koulusta. Koulun oppilasmäärä on viime vuosina ollut noin 350-370. Oppilaspaikkoja on koulussa 400. Henkilökunnan määrä on noin 40. Yleisopetuksen yhdeksän opetusryhmän lisäksi Merenkurkun koulussa on seitsemän kielikylpyopetuksen (ruotsi) opetusryhmää, kolme laajamittaisen kaksikielisen opetuksen (englanti) opetusryhmää sekä yksi joustavan perusopetuksen ryhmä. Kielikylpyopetus laajenee yläkoulussa kaksisarjaisesta kolmisarjaiseksi alkaen lukuvuonna 2020-2021.

2.2. Suvilahden koulu

Vuonna 1979 valmistunut Suvilahden koulu on perusopetuksen alakoulu (luokat 1-6). Koulu on alkuperäisessä kunnossa. Suvilahden koulu sijaitsee hyvällä paikalla oppilaiden kannalta. Piha- ja liikuntapaikat sekä luonto ovat lähellä koulua ja niitä voidaan hyödyntää opetuksellisiin tarkoituksiin. Lähialueella on isoja päiväkoteja, joista oppilaat tulevat Suvilahden kouluun (Punahilkkan päiväkotia, Suvilahden päiväkotia ja Vaasa English Playschool).

Kiinteistöön on tehty yksittäisiä perusparannuksia viimeisen viiden vuoden aikana ja ne liittyvät ilmastointiin sekä yhden luokkahuoneen laajentamiseen, jonne tarvittiin isompaa tilaa yhteisopettajuutta ja kahta opetusryhmää varten. Lisäksi koulutiloja on muokattu noin 10 vuotta sitten, kun Suvilahteen perustettiin kaupungin sivukirjasto. Kiinteä tv-tuokka on myös myöhemmin rakennettu vapaaseen työtilaan.

Luokkatiloja on tällä hetkellä 16. Lisäksi on kaksi tv-tuokkaa (iso ja pieni), käsityöluokat, kaksi erityisopetus/S2/pienryhmätilaa sekä noin 600 m²:n liikuntasali.

Englanninkielisen opetuksen laajentamisesta kaksisarjaiseksi on päätetty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 14.11.2018 § 82. Päätöksen pohjana on käytetty laajaa selvitystä mm. englanninkielisen opetuksen tarpeesta Vaasassa, tilatarpeesta sekä opetuskustannusten kasvusta vuosittain aina siihen saakka ja sen jälkeenkin, kun ensimmäiset englanninkielisen linjan oppilaat päättävät perusopetuksen.

Suvilahden koulussa opiskelee tällä hetkellä yleisopetuksessa 140 oppilasta, B-linjalla (laajamittainen kaksikielinen opetus) 130 oppilasta ja E-linjalla (englanninkielinen opetus) 30 oppilasta, yhteensä noin 300 oppilasta. Joka vuosi koulussa aloittaa yksi uusi englanninkielisen linjan luokka. Kokonaisoppilasmäärä tulee kasvamaan noin 20 oppilaalla vuosittain. Lukuvuonna 2021-2022 tilat riittävät, mutta jo lukuvuodeksi 2022-2023 lisätiloja on järjestettävä.

Kun uudet koulukampuksen tilat valmistuvat keskustassa, jää Suvilahteen ainoastaan yleisopetuksen luokkia. Perusluokkia tulee olemaan 6-9 (120-160 oppilasta) riippuen alueen

väestökehityksestä. Tämä tarkoittaa sitä, että koulun tilat ovat ”liian suuret” ja muita toimijoita tarvittaisiin koulurakennukseen.

2.3. Keskuskoulu

Raastuvankadulle vuonna 1939 valmistunut Keskuskoulun kansakoulu toimi sota-aikana sairaalana. Vasta sotien jälkeen rakennuksessa alkoi kansakoulun toiminta. Sotien jälkeen syntyneiden suurten ikäluokkien tultua kouluikänsä koulua käytiin jopa kahdessa vuorossa, koska oppilaita oli yli tuhat.

Koulurakennuksen ensimmäinen peruskorjaus tehtiin 1970-luvulla. Kesällä 2011 tehtiin kouluosan ilmanvaihdon peruskorjaus ja kesällä 2012 uudistettiin liikuntasalien ilmanvaihto.

Keskuskoulua on peruskorjattu osasaneerauksina vuosina 2014-2019. Peruskorjauksen myötä pyrittiin luomaan alkuperäisen rakennuksen tunnelmaa mm. tuomalla takaisin alkuperäiset värit ja uusimalla pääportaiden ovet. Ensimmäinen kerros (ruokala ja teknisen työn tilat) peruskorjattiin vuonna 2014. Peruskorjaus eteni niin, että vuonna 2015 peruskorjattiin 2. krs., vuonna 2016 3. krs., vuosina 2017 ja 2018 4. ja 5. krs. Vuosina 2018-2019 peruskorjattiin liikuntasalit, kellaritilat, julkisivut ja piha-alueet.

Tällä hetkellä Keskuskoulussa toimii 1. - 6. luokkien yleisopetus ja ruotsinkielinen kielikylpyopetus. Yleisopetuksen kuudessa (6) perusluokassa on yhteensä 130 oppilasta. Kielikylpyopetus on täysin kaksisarjainen (12 perusluokkaa). Kielikylpyoppilaita on yhteensä 265. Kaikkiaan oppilaita koulussa on tällä hetkellä 395. Keskuskoulu toimii myös kielikylpyopettajiksi opiskelevien harjoittelukouluna.

Luokkatiloja (OT 3) on 25 kpl. Näiden lisäksi on seuraavat tilat: kirjasto, käsityötilat (tekstiili ja tekninen), LUMA-opetustila (matematiikka, fysiikka- kemia-, kuvataideopetus) ja sen yhteydessä oleva pienryhmätila, kaksi musiikkitilaa, erityisopetustilat (2 kpl), S2-tila (1 kpl), oppilashuollon tilat (kuraattori, terveydenhoitaja, lääkäri), oppilaskunnan tila (toimii myös harjoittelijoiden tilana, kielikylpyopettajiksi ja lähihoitajiksi opiskeleville) sekä aamu-/iltapäivätoiminnan tilat.

Keskuskoulun piha-alue kunnostettiin remontin yhteydessä. Piha-alue koetaan pieneksi oppilasluukumäärään nähden ja näin ollen välitunteja pyritään porrastamaan.

Keskuskoulun korttelin ongelmana on liikennejärjestelyjen sujuvuus. Paikallisliikenteen linja-autopysäkit sijaitsevat Raastuvankadulla ja koulukuljetusten pysäkki Korsholmanpuistikolla.

Koulun läheisyydestä puuttuu riittävän suuri rajattu alue, jonne huoltajat voivat jättää lapsensa aamuisin ja noutaa iltapäivisin.

3. Projektin tarpeet ja edellytykset

Tavoitteena on saada **toimivat, muunneltavat ja nykyaikaiset perusopetuksen opetustilat** yli tuhannen oppilaan yhtenäiskoululle.

Merenkurkun koulukiinteistön huono kunto edellyttää nopeita ratkaisuja yläkoulun oppilaiden opetuksen järjestämiseksi. Tällä hetkellä Merenkurkun toiminta ei kokonaisuudessaan mahdu edes nykyisiin tiloihin. Merenkurkun koululla on käytössään useita lisätiloja Vaasa opiston kiinteistössä. **Englanninkielinen opetus laajenee kaksisarjaiseksi.** Uusia englanninkielisen opetuksen ryhmiä perustetaan vuosittain yksi lisää. Oppilaspaikkoja tarjotaan myös kansainvälisille oppilaille. Laajeneva englanninkielinen opetus ei mahdu kokonaisuudessaan toimimaan Suvilahden koulussa syksystä 2022 alkaen. Kielikylpyopetus on laajentunut kolmisarjaiseksi, mikä aiheuttaa lisätilan tarvetta yläkoulussa. Lisäksi tavoitteena on keskittää koko englanninkielinen opetus kaupungin keskustaan hyvien kulkuyhteyksien päähän.

Vaasan kaupungin ja sivistystoimen strategioissa on maininnat tavoitteesta rakentaa kaupungin keskustaan koulukampus. Yhtenäisessä koko perusopetuksen kattavassa yksikössä voidaan parhaiten kehittää monikielistä ja kielitaitoista Vaasaa sekä tukea kaupungin kansainvälistymistavoitetta.

Nähtävissä on, että yhä enenevässä määrin **lapsiperheet asettuvat asumaan kaupungin keskusta-alueelle** tai sen läheisyyteen. Lasten määrä on kasvanut keskusta-alueella, mikä selittyy suurelta osin muunkielisten lasten määrän voimakkaalla kasvulla. Kielikylpy- ja englanninkieliseen opetuksen oppilaat asuvat eri puolilla Vaasaa.

Keskustan koulukampus tulee rakentaa muunneltavaksi ja monikäyttöiseksi kokonaisuudeksi, joka voi palvella tulevaisuudessa koko sivistystoimen koulutustarpeita ottaen huomioon yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset. Tarvittavien muutosten toteuttaminen on mahdollista, kun koulukampuksen hallinto järjestetään yhteiseksi.

Keskustan koulukampusratkaisu johtaa noin 360 oppilaspaikan lisääntymiseen kaupungin keskustassa. Vastaavasti oppilasmäärät laskevat Suvilahden koulussa noin 180 oppilaalla, Hietalahden koulusta noin 30 oppilaalla sekä Onkilahden yhtenäiskoulusta noin 60 oppilaalla. Loput oppilaspaikat vähenevät tasaisesti eri kouluista (n. 10 oppilasta/vuosisluokka). Englanninkielisen opetuksen siirtyessä kaupungin keskustaan, Suvilahden koulun oppilasmäärä pienenee yli puolella.

Keskustan koulukampuksen valmistumisella on **laajat vaikutukset koko kouluverkkoon**, jonka vuoksi suomenkielisen perusopetuksen palveluverkkoselvitys päivitetään kevään 2021 aikana. Suvilahden koulun oppilasmäärä tulee puolittumaan, jolloin koulun tilatarve on sopeutettava oppilasmäärän mukaiseksi. Mikäli Suvilahden asuinalueella asuvien lapsiperheiden määrä vähenee, mahdollista on myös yhdistää Suvilahden koulu Hietalahden koulun kanssa.

Suvilahden ja Hietalahden koulun oppilasmäärän kehitykseen vaikuttaa lasten syntyvyyden lisäksi uuden Ravilaakson asuinalueen rakentuminen. Ravilaakson alue tulee tarjoamaan elinympäristön 2000-2500 uudelle asukkaalle. Alueelle toteutuu arviolta noin 1 600–1 800 asuntoa. Ravilaaksossa kaikki tontit ovat kerrostalorakentamiselle suunnattu, mutta korttelit pitävät sisällään noin 80-100 kaupunkipientaloa. Asuntopolitiikassa on määritelty siten, että kerrostalotuotannon asuinrakennusoikeudesta keskimäärin 30 prosenttia toteutetaan vähintään kahden huoneen asuntoina, 20 prosenttia vähintään kolmen huoneen asuntoina ja 10 prosenttia vähintään neljän huoneen asuntoina. Ravilaakson rakentamisen aloitusajankohta siirtyy vuodella eteenpäin ja alue on kokonaisuudessaan valmis vuonna 2038.

4. Toteutusratkaisun esittely

Kasvatus- ja opetuslautakunnalle esiteltiin kaksi vaihtoehtoa (18.11.2020 §72), **VE1: Keskustakortteli ja VE4: Merenkurkun koulu + Kauppapuistikko 22**. Lautakunta päätti puoltaa esitellyistä vaihtoehdosta 1:n (VE1) jatkovalmistelua, jossa **Raastuvankatu 33 ja Kauppapuistikko 22:ssä sijaitsevat kiinteistöt peruskorjattaisiin**. Valmistelutyön aikana nousi kuitenkin esille vaihtoehto **(VE1b), jossa Raastuvankatu 33:ssa sijaitseva kiinteistö purettaisiin ja tilalle tulisi koulun käyttöön suunniteltu uudisrakennus, joka sisältää liikuntasalin**. Vaasan kaupungin tilahallintoryhmä päätti kokouksessaan 22.1.2021, että myös tätä vaihtoehtoa selvitetään tarkemmin.

Molemmissa vaihtoehdoissa muodostuu koulukokonaisuus, jossa opettajilla on mahdollisuudet opettaa eri ikäisiä oppilaita pätevyytensä ja kiinnostuksensa mukaisesti. Kielikylpyopetuksen ja englanninkielisen opetuksen toimiessa samassa yhtenäiskoulussa on mahdollista saavuttaa merkittäviä **synergiaetuja niin opetuksen järjestämisen kuin pedagogisen yhteistyön kannalta**. Yleisopetuksen, kielikylpyopetuksen ja englanninkielisen opetuksen oppilaille muodostuu yhtenäiset koulupolut koko perusopetuksen ajalle. Hanke sisältää myös rakennettavaksi kaivatun ison liikuntasalin kaupungin keskustaan. Suuren, yli tuhannen oppilaan yhtenäiskoulun hallintoon tulee varata riittävät resurssit, jotta kokonaisuudesta saadaan toimiva ja yhtenäisistä koulupoluista oppilaille maksimaaliset hyödyt niin oppimisen kuin oppilashuollon kannalta.

Muutokset koskee kolmea koulua: Merenkurkun koulun nykyinen rakennus jää pois koulukäytöstä, kaikki englanninkielinen opetus siirtyy pois Suvilahden koulusta ja Keskuskoulusta muodostuu opinahjo pienimmille oppilaille.

KP 22 ja RK 33 peruskorjaus (VE1)

Vaihtoehdossa 1 (VE1) Keskustakortteli yhtenäiskoulu sijoittuu **peruskorjattavien Kauppapuistikko 22:n ja Raastuvankatu 33:n korttelin alueelle**. Rauhankadun puolelle rakennetaan **iso liikuntasali** (600m²). Osana tätä yhtenäiskoulua toimii myös juuri peruskorjattu **Keskuskoulu**. Koulukokonaisuudessa opiskelevat vuosiluokkien 1-9 yleisopetuksen oppilaat, ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen oppilaat sekä englanninkielisen opetuksen oppilaat. Keskustakorttelin tilat suunniteltaisiin palvelemaan lähinnä vuosiluokkien 5-9 opetusta ja vuosiluokat 1-4 sijoitetaan Keskuskouluun. Keskustakorttelin tiloihin tulisi myös yläkoulun erityisluokat ja JOPO-luokka.

KP 22 peruskorjaus ja RK 33 uudisrakennus (VE1b)

Tässä vaihtoehdossa nykyinen Raastuvankatu 33:ssä sijaitseva kiinteistö puretaan. Purettavan rakennuksen paikalle **rakennettaisiin uudisrakennus, jossa sijaitsee liikunta- ja ruokasali sekä muita opetustiloja**. **Kauppapuistikko 22 peruskorjataan** myös tässä vaihtoehdossa. Koulukampuksen käyttöön tarvitaan myös **luokkatiloja kansalaisopisto Almasta** (Vaasa opisto).

4.1 Vaihtoehtojen arviointi

Uudisrakennuksen kiistaton etu on, että se voidaan suunnitella **vastaamaan käyttäjien tarpeita ja räätälöidä toiminnalle sopivaksi**. Raastuvankatu 33:ssa sijaitseva nykyinen

rakennus on koulun näkökulmasta epäkäytännöllinen ja sen peruskorjaaminen perusopetuksen käyttöön edellyttää erilaisia kompromisseja tilojen suhteen. Kuntotutkimusta nykyisessä rakennuksessa ei ole suoritettu. Rakennuksen aikaisemmat käyttäjät ovat tuoneet esille sisäilmaongelmia ja Raastuvankatu 33:n kunto arveluttaa tulevia käyttäjiä mahdollisen peruskorjauksen jälkeenkin sen ajan rakentamisessa käytettyjen materiaalien vuoksi. Lisäksi arveluttaa, saadaanko Raastuvankatu 33:n nykyiseen rakennukseen riittävästi luonnonvaloa pienten ikkunoiden vuoksi.

Vaasan kantakaupungin kouluverkon rakennuksen ovat suhteellisen vanhoja: uusin niistä on Länsimetsän koulu, joka on rakennettu vuonna 1998. Keskustan koulukampuksen uudisrakennuksen myötä **Vaasan kaupunkikuva kohenee** ja se myös nostaa Vaasan profiilia koulutuskaupunkina. Uudisrakennukseen on helpompi suunnitella monikäyttöisiä ja muunneltavia tiloja. Mikäli osa hankkeesta toteutetaan uudisrakennuksena, se voi houkuttelevampi projekti ulkopuolisille rahoittajille, mikäli siihen rahoitus- ja toteutusratkaisuun päädytään.

Suuren yhtenäiskoulun toimivuuden kannalta **toimintojen sijoittaminen mahdollisimman paljon saman katon alle** helpottaa kouluarjen järjestämistä ja turvallisuutta. Koulun tilaisuuksien järjestämisen kannalta on järkevää sijoittaa liikuntasali ja ruokala samaan rakennukseen. Tällöin erilaisten tilaisuuksien ja tarjoilun järjestäminen on helppo järjestää. Ruokalan sijoittaminen uudisrakennukseen helpottaa huomattavasti huoltoliikennettä, mikä vaikuttaa välituntiturvallisuuteen.

Keskustakortteli-vaihtoehdon **haasteena kokonaisuudessaan nähdään pienet piha-alueet**. Liikuntasalin sijoittaminen Raastuvankatu 33:n uudisrakennukseen vapauttaa korttelissa tilaa enemmän välituntialueeksi. Vapautuvaan tilaan mahtuu esimerkiksi erilaisiin peleihin soveltuva miniareena. Alueen toisena haasteena nähdään **liikennejärjestelyjen** saaminen sujuviksi siten, ettei ydinkeskustaan muodostu liikenteellistä sumpppua oppilaiden saattoliikenteen ja henkilöstön työmatkaliikenteen vuoksi.

Vaihtoehto (VE1b), jossa nykyinen RK33 rakennus puretaan ja tilalle rakennetaan uudisrakennus nähdään käytön kannalta kaikilta osin parhaaksi ratkaisuksi.

4.2 Kaavoituksen näkemys

Kaavoitus on tutustunut keskustan yhtenäiskoulun tarveselvityksessä laadittuihin vaihtoehtoihin. **Kaavoitus pitää parempana sitä vaihtoehtoa, jossa esitetään osoitteessa Raastuvankatu 33 sijaitseva RK33 purettavaksi ja sen tilalle uudisrakennus, johon sijoittuisi koulun liikuntasali, ruokala ja opetustiloja.** Alueella on tilaa rajallisesti ja nykyisellä R33-rakennuksella on negatiivisia vaikutuksia kiinteistön pihatilaan. Uudisrakennus on mahdollista sijoittaa kadun varrelle kiinteistön rajaan kiinni, jolloin sisäpihan puolelle jää enemmän tilaa järjestää viihtyisää pihatilaa lapsille. Kaavoituksella on suunnittelulle seuraavia toivomuksia:

- Suunnittelussa kiinnitetään erityishuomiota pihatilaan. Oppilaiden pihatilojen osalta tulee pyrkiä autottomuuteen.
- Koulun saattoliikenteen lisäksi kiinnitetään erityishuomiota siihen, että kevyen liikenteen saapuminen koulun alueelle on sujuvaa ja turvallista.
- Suunnittelussa kiinnitetään huomiota koulun lähestyttävyyteen eri suunnista. Kaavoitus toivoo, että suunnitelmat laaditaan niin, että korttelin keskelle on mahdollista palauttaa palokatu (Kansakoulunkuja / Folkskolegränden). Palokadun keskimääräinen mitoitus on 11 metriä (katutilan leveys), mutta tässä tapauksessa

voidaan harkita kapeampaakin kevyen liikenteen yhteyttä. Tärkeintä olisi, että suunnittelussa mahdollistetaan korttelin läpäisevä kulkuyhteys.

- Kaavoitus toivoo, että korttelialueella säilytetään nykyinen käyttötarkoitus (YO) nykyisessä laajuudessaan niin, että jää pelivaraa myös yhtenäiskoulun tulevaisuuden tarpeille. Raastuvankadun puoleiselle tontin osalle on tulevaisuudessa mahdollista suunnitella alueen vanhan rakennuskannan mittakaavaan sopivaa täydennysrakentamista, jos koulun pysäköinti saadaan ratkaistua toiseen paikkaan.
- Raastuvankadun ja Kasarminkadun risteykseen sijoittuvan uudisrakennuksen korkeus sovitetaan ympäröivään rakennuskantaan. Rakennuksen korkeuden määrittelyssä tulee huomioida nykyisen opistotalon ja viereisten asuinkerrostalojen korkeudet. Alustavissa luonnoksissa esitetty porrastuva rakennusmassa tuntuu luontevalta paikalle.
- Kaavoitus katsoo, että uudisrakennuksesta tulee liian massiivinen, jos kaikki rakennettavat tilat sijoitetaan yhteen rakennukseen Raastuvankadun ja Kasarminkadun risteykseen. On kaupunkikuvallisesti parempi vaihtoehto, jos osa tiloista sijoitetaan Kauppapuistikko 22:n yhteyteen esitetyn suunnitelman mukaisesti.
- Purettavaksi esitettävistä rakennuksista tai rakennusosista teetetään kaavoituksen pohjaksi inventointi

5. Keskustan yhtenäiskoulun oppilas- ja ryhmämäärät

Keskuskoulun tiloissa opiskelee 1-4. vuosiluokkien

- kielikylpyopetuksen oppilaat
- englanninkielisen opetuksen oppilaat
- yleisopetuksen oppilaat

Keskustakorttelin tiloissa opiskelee 5-9. vuosiluokkien

- kielikylpyopetuksen oppilaat
- englanninkielisen opetuksen oppilaat
- yleisopetuksen oppilaat
- Ja lisäksi yläkoulun erityisopetuksen oppilaat vuosiluokilla 7-9 sekä yläkoulun Jopo-luokan oppilaat.

Käsityötunneilla ns. luovan työn tiloja voi käyttää myös 3. luokkien oppilaat. Jokaisessa koulurakennuksessa opiskelee noin 400 oppilasta / rakennus. Keskuskoulun kiinteistössä opiskelee 20 opetusryhmää ja uudessa korttelissa 38 opetusryhmää.

YHTENÄISKOULUN OPPILAAT	Luokat/ opetusryhmät	Oppilasmäärä/ ryhmä	Oppilasmäärä yhteensä
Englanninkielisen opetuksen kokonaisuus 1-9	2x9=18	20-23	360-414
Kielikylpyopetus 1-9	6x2+3x3=21	20-23	441-483

Yleisopetus 1-9	6x1+3x3=15	20-23	300-345
Luokkamuotoinen erityisopetus 7-9	3	10	30
Joustava perusopetus (Jopo) 7-9	1	10	10
Kaikki yhteensä	58		1141-1282

Keskuskoulun oppilaat		
	opetusryhmät	oppilasmäärä
Kiky 1-4	8	160-184
Enkku 1-4	8	160-184
Yleis 1-4	4	80-92
Yhteensä	20	400-460

Keskustakorttelin oppilaat		
	opetusryhmät	oppilasmäärä
Kiky 5-9	13	260-299
Enkku 5-9	10	200-230
Yleis 5-9	11	220-253
Erityis + jop	4	40
Yhteensä	38	720-822

Yllä olevien taulukkojen oppilasmäärät on laskettu 20-23 oppilaan luokkakoolla. Alakoulu 20 opp./luokka, yläkoulu 20 opp./luokka (*oppilasmäärä 20 opp./luokka perustuu koko kaupungin keskiarvoon*). Kielikylpy ja englanninkielisen opetuksen luokilla ovat tällä hetkellä pääsääntöisesti yli 20 oppilaan ryhmiä. Vuosittain perusopetuksen luokkien oppilasmäärässä voi olla suurta vaihtelua.

6. Tilaohjelma

Keskustakortteli vuosiluokat 5-9: [Tilaohjelma-excel](#) LIITE 2

Keskuskoulu on remontoitu eikä tiloille tarvitse tehdä mitään muutoksia.

Keskustan koulukampuksen korttelissa tulee sijaita noin **600 m²:n liikuntasali**, joka tulee olemaan vuosiluokkien 5-9 oppilaiden **liikuntatuntikäytössä jokaisena koulupäivänä klo 8-16**. Salissa tulee olla mahdollisuus juhlien järjestämiseen, mikä edellyttää helposti asennettavaa näyttämöä sekä tiloja salin tuolien säilyttämiseksi. Saliin ei tarvita kuitenkaan kiinteää näyttämöä/lavaa. Pukuhuoneiden naulakoita tulee voida käyttää myös vierailijoiden ulkovaatesäilytykseen. Liikuntasalin iltakäyttö ei edellytä katsomon rakentamista. Koulun johdon kanssa voidaan erikseen neuvotella tilan käyttämisestä lukioiden ylioppilaskirjoitusten järjestelyissä. Liikuntasalin yhteydessä tulee sijaita jonkin verran parkkipaikkoja.

Piha-alueiden suunnittelussa on otettava huomioon **kulku Keskuskoulun ja keskustakorttelin välillä**. Kaavamuutoksen suunnittelun yhteydessä on otettava huomioon oppilaiden saattoliikenteen sujuvuus huomioiden riittävät ”oppilaiden jättöpaikat”. Lisäksi tutkitaan mahdollisuudet muodostaa Kasarminkadusta ns. pihakatu, jotta oppilaiden kulkeminen Keskuskoulun ja keskustakorttelin välillä on mahdollisimman turvallista.

Voiko Keskuskoulun ja R33 välissä olevaa LP-aluetta hyödyntää kävely-yhteyden muodostamisessa kiinteistöjen väliin?



7. Projektin sijainti

VE 1: KP22 + RK 33 Peruskorjaus



VE 1b: KP22 peruskorjaus + RK 33 uudisrakennus



8. Kustannukset - karkeat arvio

Koska kaupungin investointisuunnitelmaan kohdistuu suurta painetta tulevina vuosina, on hankkeen edetessä selvitettävä vaihtoehtoisia rahoitus- ja toteuttamistapoja. Mikäli rakennuttajana ja vuokranantajana toimii konserniyhtiö tai ulkopuolinen yhtiö, investointia ei rahoiteta kaupungin investointisuunnitelman kautta.

Karkeat kustannusarviot päätöksen teon tueksi on laadittu alustavien luonnosten pohjalta Haahtelan kustannuslaskentaohjelmalla.

Jatkovalmisteluun päätyneen VE 1:n karkea kustannusarvio on 24,1m€, mikäli Kauppapuistikko 22 ja Raastuvankatu 33 kiinteistöt peruskorjattaisiin ja liikuntasali rakennettaisiin erillisenä. VE 1b:n kustannusarvio on 29,5m€.

8.1 Käyttökustannukset

Käyttökustannusten osalta projektilla on perusopetuksen osalta suurin vaikutus vuokriin.

Merenkurkun koulu, rakennus poistuu perusopetuksen käytöstä.

Vuokra- ja siivouskustannus poistuu.

Vuokra 547.377€, siivous 120.000€, yhteensä 667.377€

Suvilahden koulu, rakennuksen käyttötarve vähenee perusopetuksen osalta

Perusopetuksen sisäinen vuokra vähenee, jos osa koulusta poistuu käytöstä. Englanninkielisen opetuksen siirryttyä Keskustan yhtenäiskouluun, koulun osalta voisi olla mahdollista luopua siivestä, jossa sijaitsee 4+4 neljä luokkaa, yhteensä käytöstä poistuvia tiloja olisi 594 m². Mm. erityisluokat, hallinnontilat, ruokasali ja liikuntasali jäisi koulun käyttöön.

Muut kustannukset (jakelukeittiö, vahtimestaripalvelut, siivous jne.) jäävät ainakin osaksi niin kauan kuin tilat ovat käytössä.

Kaupunkitasoisesti tilojen vaajakäytöllä ei ole kokonaiskustannusten osalta suurempaa vaikutusta. Huomioitava myös muut vaikutukset Talotoimen näkökulmasta.

Keskuskoulu

Ei vaikutusta kustannuksiin.

Vuokra 833.800€, siivous 107.600€, yhteensä 941.400€

Keskustan koulukampus

Talotoimessa on tehty tietyin oletuksin arviot vaihtoehtojen sisäisestä vuokratasosta. Sisäisen vuokran korotus olisi vuositasolla n. 2m€.

VE 1: 2,63m€/vuosi

VE 1b: 2,58m€/vuosi

Selvitettäessä vaihtoehtoisia rahoitus- ja toteuttamistapoja on arvioitava ulkoisen vuokran taso eri vaihtoehdoissa.

Hankkeella ei ole vaikutusta opetuksen osalta **henkilöstökustannuksiin**, koska luokkamääriin ei tule yhtenäiskoulu muodostamisen myötä lisäystä. Suvilahden koulun englanninkielisen luokat siirtyvät uuteen kampuksen, kuten myös Merenkurkun koulun

nykyinen toiminta. Laajenevaan englanninkieliseen opetukseen valtuusto on perustamispäätöksen yhteydessä myöntänyt lisämäärärahaa.

Yhtenäiskoulussa toimisi johtavan rehtorin lisäksi kolme virka-apulaisrehtoria. Nykytilanteessa kouluissa on kolme rehtoria ja yläkoulussa virka-apulaisrehtori. Alakouluissa on apulaisrehtori joka saa TVA-korvauksen sekä jolle varataan tietty määrä tunteja hallinnollista työtä varten. Suvilahden jäädessä yksisarjaiseksi alakouluksi, se voisi toimia Hietalahden koulun alaisuudessa, jolloin yksikön toiminnasta vastaisi apulaisrehtori. Kouluilla on myös **koulusihteeri-** ja **vahtimestaritoiminnot**, joita täytyy tarkastella kokonaisuudessaan.

Oppilaiskohtaisiin kustannuksiin koulun sijainnilla ei ole merkitystä. Oppilasruokailu, oppimateriaalit pysyvät samanhintaisina. Keskustassa sijaitsevalla koululla on mahdollisuuksia liikkua eri kohteisiin jalan, esim. uimahalliin, jolloin kuljetuskustannuksia ei tule.

Nyt englanninkielisen opetuksen oppilaita kulkee Suvilahteen sekä paikallisliikenteellä että kuljetettuna. Mikäli oppilaitos sijaitsee keskustassa, kuljetuskustannukset pienentyisivät 12.000 euroa. Kuljetuskustannukset kasvavat sitä mukaan kun englanninkielinen opetus laajenee kaksisarjaiseksi.

Oppilaitoksen ensikertainen kalustaminen

Tämän lisäksi perusopetus tekee erillisen ensikertaisen kalustamisen investointiesityksen talousarvion laadinnan yhteydessä. Hyvin karkea ensiarvio kokonaisuuskustannuksesta on n 1,5m€.

9. Projektin vaikutukset

Keskustan koulukampus on Vaasan kaupungin strategiassa nostettu yhdessä kärkihankkeeksi. Projektin toteutuminen tulee vaikuttamaan suuresti suomenkielisen perusopetuksen koko palveluverkkoon. Keskustan koulukampus tulee tarjoamaan modernin ja keskeisen sijainnin sekä englanninkieliselle ja ruotsinkieliselle kielikylvyille ja perusopetukselle, jolla on muuntautumiskyky ja pystyy vastaamaan tulevaisuuden yhteiskuntarakenteen muutoksiin.

Merenkurkun koulun kunto edellyttää pikaisia toimenpiteitä. Englanninkielisen opetuksen laajennuksen yhteydessä on ollut tiedossa, että Suvilahden koulun tilat eivät riitä. Omalta osaltaan hanke pitää keskusta elävänä ja elinvoimaisena.

Vaikutusten arviointi:

Aikajänne: lyhyt 1-5 vuotta, keskipitkä 5-10 vuotta, pitkä 10-20 vuotta	Nykyvaihtoehto, 0	Vaihtoehto 1, KESKUSTAKORTTELI
Suhde strategiaan: onko vaihtoehto hyväksytyn strategian suuntainen?	Ei toteudu	Kaupungin ja sivistystoimen strategian mukainen
Kuntalaisvaikutukset: esimerkiksi terveysvaikutukset, elinolosuhteet, viihtyvyys, ikäryhmät, esteettömyys, palvelujen saatavuus ja kattavuus?	Englanninkielisen opetuksen laajeneminen edellyttää Suvilahden koulun peruskorjausta ja lisätilan rakentamista. Suvilahden alueella säilyy alakoulu. Merenkurkun koulu säilyy yläkouluna. Koulujen koot oppilasmääriltään optimaaliset. Suuri ja viihtyisä koulupiha säilyy aktiivisessa oppilaskäytössä. Kielilinjat eri kouluissa. Yläkoulun erityisopetuksen oppilailla integrointimahdollisuus yleisopetuksen kanssa Merenkurkun koulun peruskorjauksen jälkeen. Sisäliikuntamahdollisuudet: Peruskorjattavan Merenkurkun koulun liikuntasali, n. 360 m2 Suvilahden koulun liikuntasali, n. 600 m2	Englanninkielisen opetuksen siirtyessä kaupungin keskusta, englanninkielisen perusopetuksen saatavuus paranee. Suvilahden koulun tulevaisuus epävarmaa. Uudet asianmukaiset koulutilat kaupungin keskustassa. VE1b: mahdollisuus nykyaikaisiin koulutiloihin. Oppilasmäärältään erittäin suuri koulu. Kaupungin keskustassa sijaitseville koulutiloille on aina käyttöä sivistystoimessa. Suvilahden koulun suuri ja hyvä piha- ja liikunta-alueet jäävät vajaalle käytölle. Yhtenäinen koulupolku kielilinjan oppilailla. Kielilinjat samassa koulussa tuovat synergiaetuja. Yläkoulun erityisopetuksen oppilailla integrointimahdollisuus yleisopetuksen kanssa. Mahdollisuus saumattomaan nivelvaiheeseen kielilinjoilla ja yhdellä yleisopetuksen ryhmällä (Keskuskoulun opetusryhmä) Sisäliikuntamahdollisuudet: Uusi liikuntasali, n. 600 m2 KP 22:n Sali, alle 200 m2 Keskuskoulun ala- ja yläsalit, á alle 200 m2

	Keskuskoulun ala- ja yläsalit, á alle 200 m2 Ulkoliikuntapaikat: Kasarmin kenttä Suvilahden koulun liikunta-alueet Keskuskoulun piha-alue Hietalahden liikuntapaikat	Ulkoliikuntapaikat: Kasarmin kenttä KP 22:n ja RK 33:n piha-alueet Keskuskoulun piha-alue Hietalahden liikuntapaikat
Ympäristövaikutukset: esimerkiksi maaperä, ilmasto, liikenne, kaupunkikuva, maisema kulttuuriperintö?	Merenkurkun koulun koulurakennus peruskorjataan ja säilyy koulukäytössä. Saattoliikenne aiheuttaa ruuhkaa (Suvilahti, Merenkurkku, Keskuskoulu) Suvilahden koululla hyvä parkkialue henkilökunnalle. Keskuskoulun tontilla pieni parkkialue henkilökunnalle (n. 15 paikkaa). Merenkurkun koululla ei parkkialuetta.	Arvokas Kauppapuistikko 22:n koulurakennus peruskorjataan ja säilyy koulukäytössä. Perinteikäs Merenkurkun koulu (Yhteiskouluyhdistyksen rakennuttama) poistuu koulukäytöstä. Elävöittää kaupungin keskustaa. Paikallisliikenteen käyttö lisääntyy: ilmastoystävällinen tapa. Ahtaat liikennejärjestelyt: saattoliikenne jakaantuu kahteen kortteliin. Keskuskoulun tontilla pieni parkkialue henkilökunnalle (n. 15 paikkaa). KP 22 ja RK 33:n tontille ei mahdollisuutta henkilökunnan parkkipaikoille. VE1: RK33 peruskorjattunakaan ei sovi kaupunkikuvaan. VE1b: RK33 mahdollisuutena rakennuttaa kaupunkikuvaan sopiva uudisrakennus.
Kuntaorganisaatio- ja henkilöstövaikutukset: Vaikutukset palveluverkkoon: - Merenkurkun koulu, nykyinen kiinteistö	Säilyy perusopetuksen palveluverkossa, peruskorjattava. Vanha lisäosa purettava ja tilalle rakennettava uusi.	Poistuu perusopetuksen palveluverkosta

- Suvilahden koulu - Hietalahden koulu esimerkiksi henkilöstömäärä ja osaaminen, henkilöstön riittävyys, organisaatio, toimivalta, menettelytavat?	Säilyy perusopetuksen palveluverkossa, peruskorjattava sekä rakennettava lisärakennus Säilyy ennallaan. Jokaisella koululla omat opettajaresurssit Jokaisella koululla omat oppilashuoltopalvelunsa, jotka määräytyvät koulun koon mukaan Merenkurkun koulu: rehtori + virka-apulaisrehtori Suvilahden koulu: rehtori + apulaisrehtori Keskuskoulu: rehtori + apulaisrehtori	Oppilasmäärä laskee, kun englanninkielinen opetus siirtyy keskustan yhtenäiskouluun. Suvilahden koulun peruskorjaustarve arvioidaan, kun tiedetään alueen väestökehitys. Suurin osa yläkoulun erityisoppilaista siirtyy joko Variskan yhtenäiskouluun tai keskustan koulukampukseen. Vapautuvaa tilaa voidaan käyttää Ravilaakson, Korkeamäen ja Suvilahden alueiden oppilassijoittelussa. Lisätilojen rakentamisen tarve todennäköistä, mikäli Suvilahden koulu poistuu palveluverkosta. Yhteiset opettajaresurssit Opettajilla mahdollisuus opettaa eri ikäisiä oppilaita Samanaikaisopetus luokan- ja aineenopettajien välillä helpottuu Suuren koulun resurssit Oppilashuoltohenkilöstön tiimityöskentely aiempaa helpompaa ja tehokkaampaa. Psykologi-, kuraattori- ja terveydenhuoltopalvelut voidaan keskittää isommaksi kokonaisuudeksi Johtava rehtori + 3 kpl rehtorit / (apulaisrehtorit)
Kuntatalous-vaikutukset: esimerkiksi suorat ja epäsuorat vaikutukset, taloudelliset vaikutukset yrityksiin ja kuntalaisiin, työllisyys?	Perusopetuksen käytössä: Merenkurkun koulu (toiminta ei mahdu kokonaisuudessaan peruskorjattaviinkaan tiloihin) Suvilahden koulu (peruskorjattava ja lisätilaa rakennettava) Keskuskoulu	Perusopetuksen käytössä: RK 33 (peruskorjattava) (VE1)/ uudisrakennus (VE1b) KP 22 (peruskorjattava) Keskuskoulu Liikuntasali (uudisrakennus) Kunnan talouden näkökulmasta isompi keskitetty toiminta on taloudellisesti ja toiminnallisesti tehokkaampaa; kiinteistönhuolto, ruokahuolto, keittiötoiminnot, siivous, pihatyöt, vahtimestaripalvelut, sihteeripalvelut, kiinteistöjen ylläpito. Käyttöbudjetti on yksi kokonaisuus. Perusopetuksen

	Merenkurkun koulu ja Vaasa-opisto voivat käyttää tiloja joustavasti.	vuokrakustannukset nousevat uusien tilojen myötä. Merenkurkun koulurakennuksesta luovutaan. VE1b: vähemmän erillisiä rakennuksia koulukampuksen käytössä helpottaa kiinteistön hoitoa sekä valvontaa. Yhtenäiskoulun ja Vaasa-opiston tiloja voidaan tarvittaessa käyttää joustavasti.
--	---	---

10. Aikataulu

Tavoiteaikataulu:



Myös toteutusmuoto ja rahoitusmalli vaikuttaa aikatauluun. Huomioitavaa, että Merenkurkun koulun tilanne on akuutti. Toteutusjärjestys suunnitellaan tarkemmin hankesuunnitteluvaiheessa.

Tarveselvitys

THR	26.2.2021
Kasvatus- ja opetuslautakunta	10.3.2021
Kaupunginhallitus	22.3.2021

Hankesuunnitelma

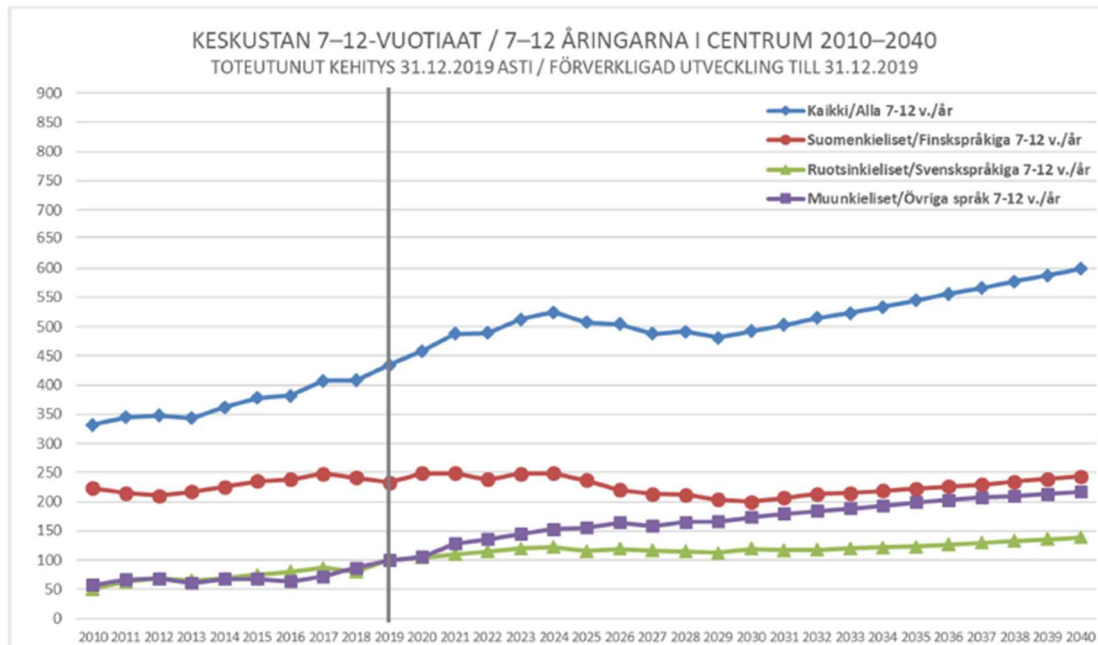
Hankesuunnitelman laatiminen alkaa kaupunginhallituksen tekemän hankepäättöksen myötä, valmis vuoden 2021 loppuun mennessä.

Rakentaminen/peruskorjaaminen sekä muutostyöt

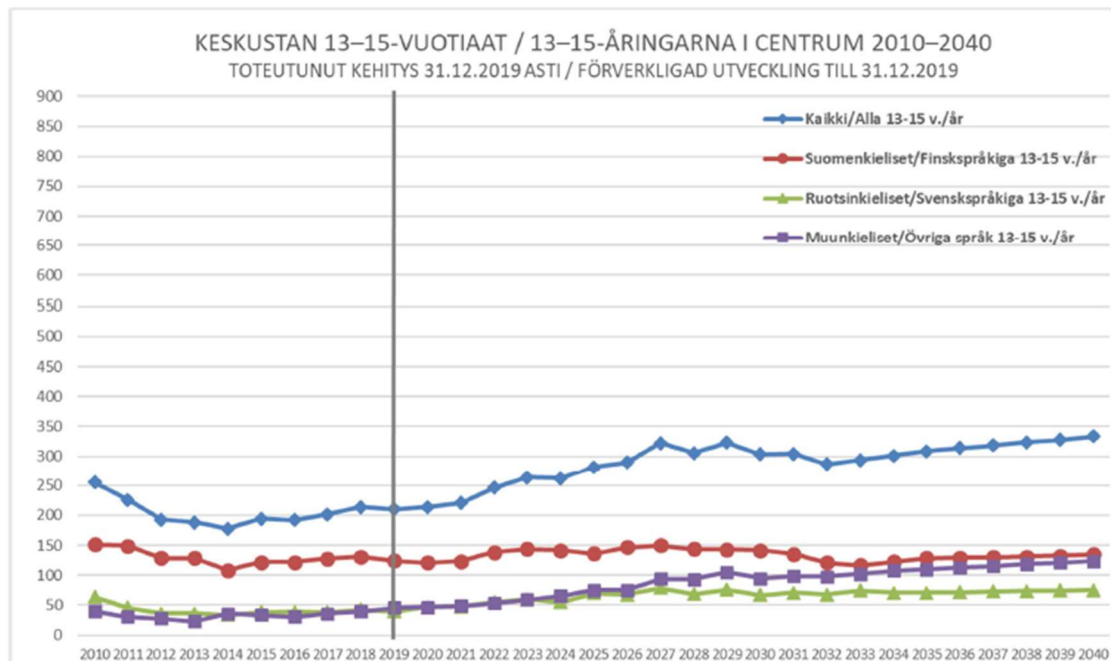
Rakennukset käytössä kokonaisuudessaan vuonna 2026.

LIITE 1 Pienaluekohtaiset ennusteet

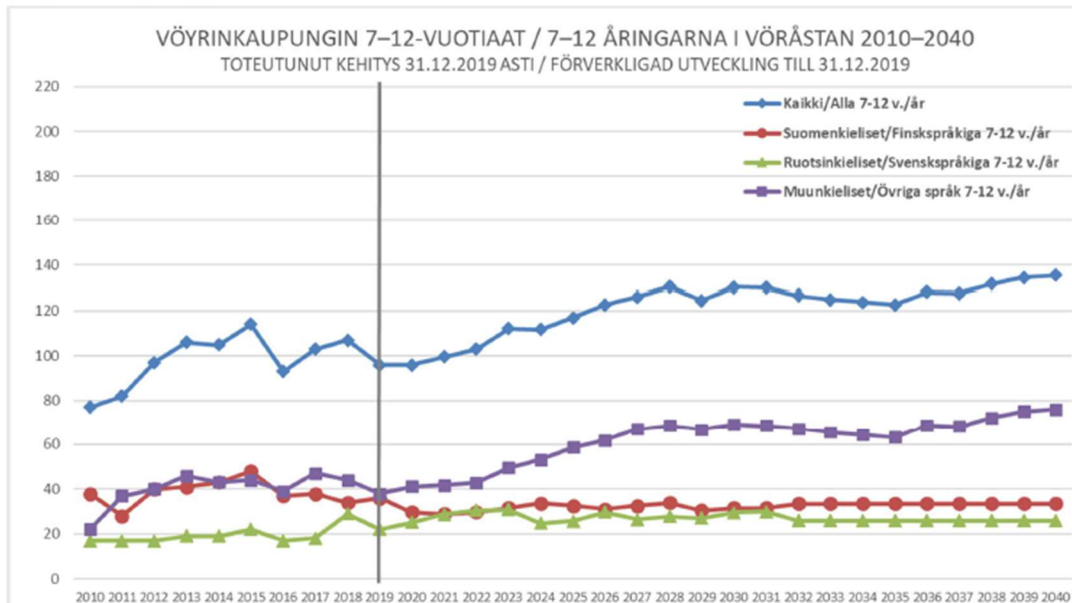
Keskustan suuralueen 7–12-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



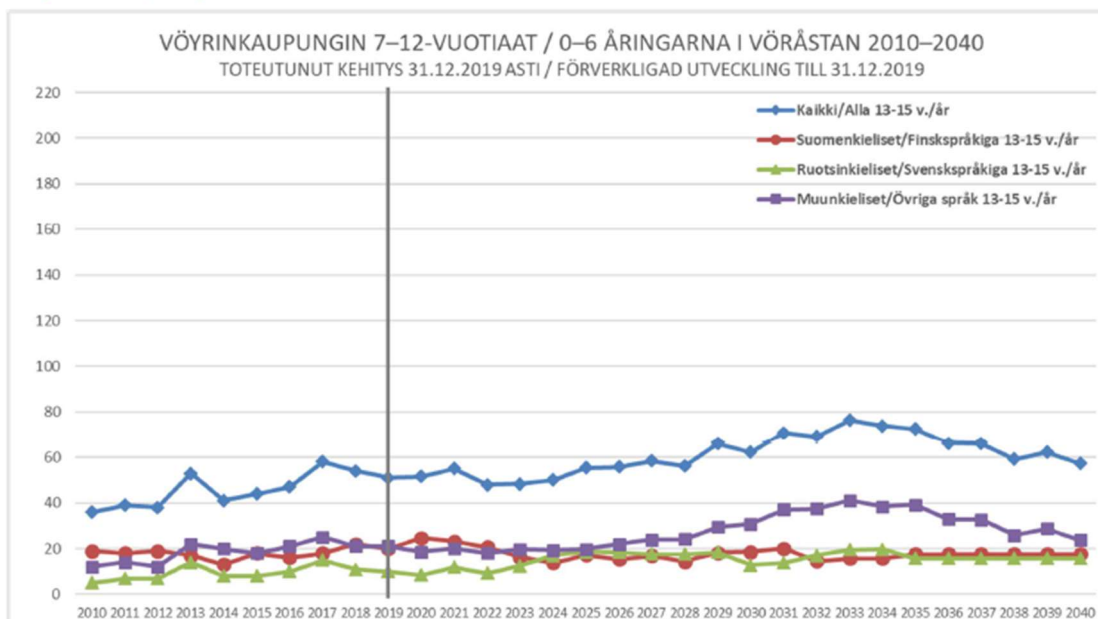
Keskustan suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



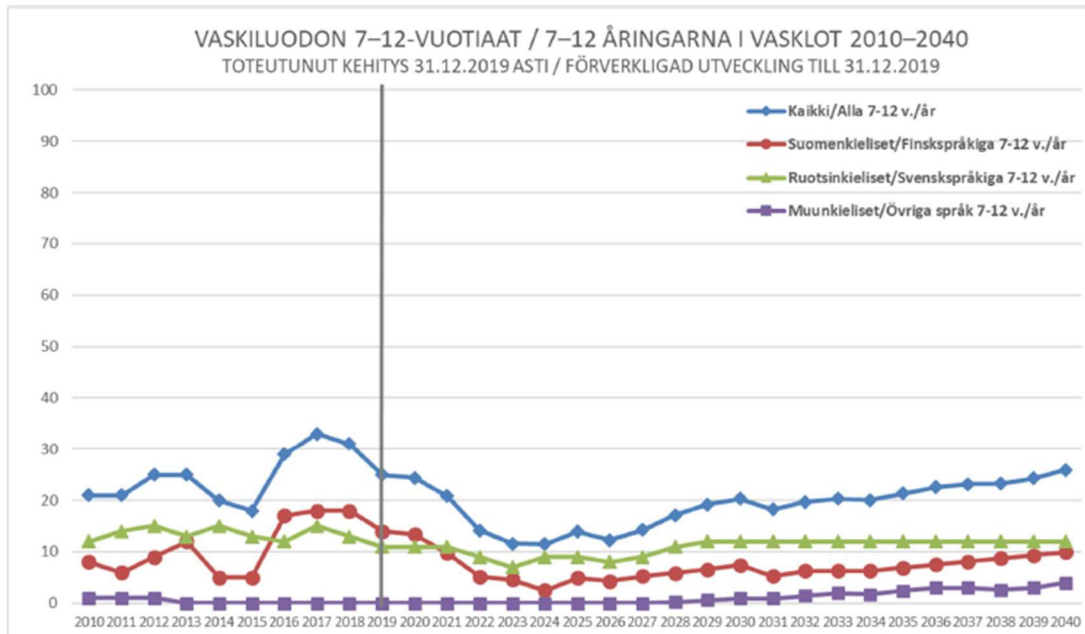
Vöyrinkäupungin suuralueen 7–12-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



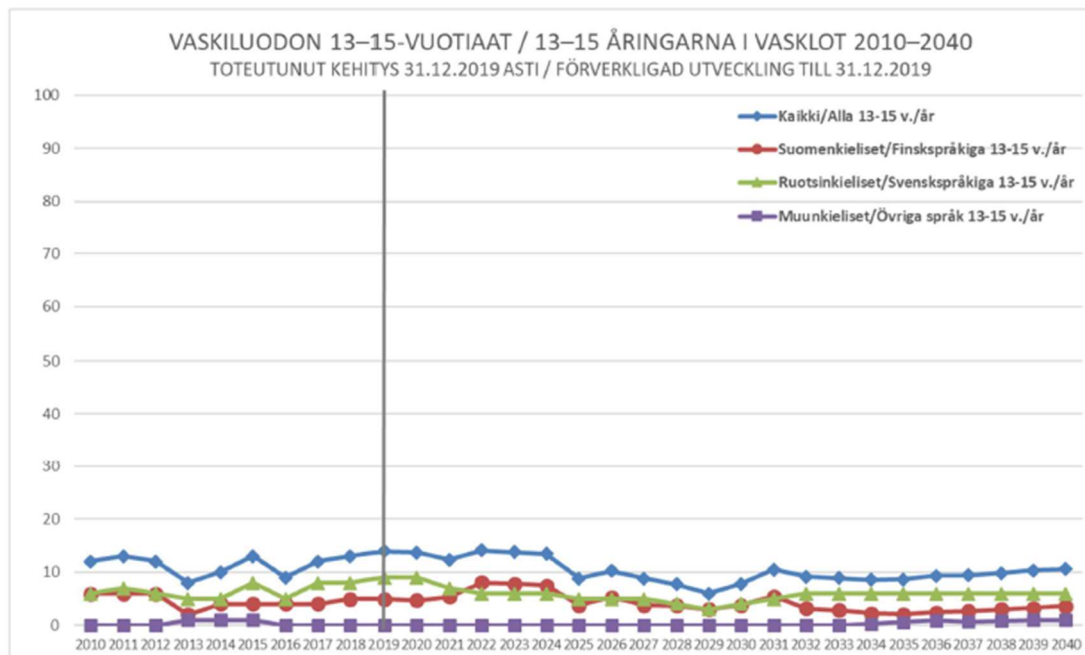
Vöyrinkäupungin suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



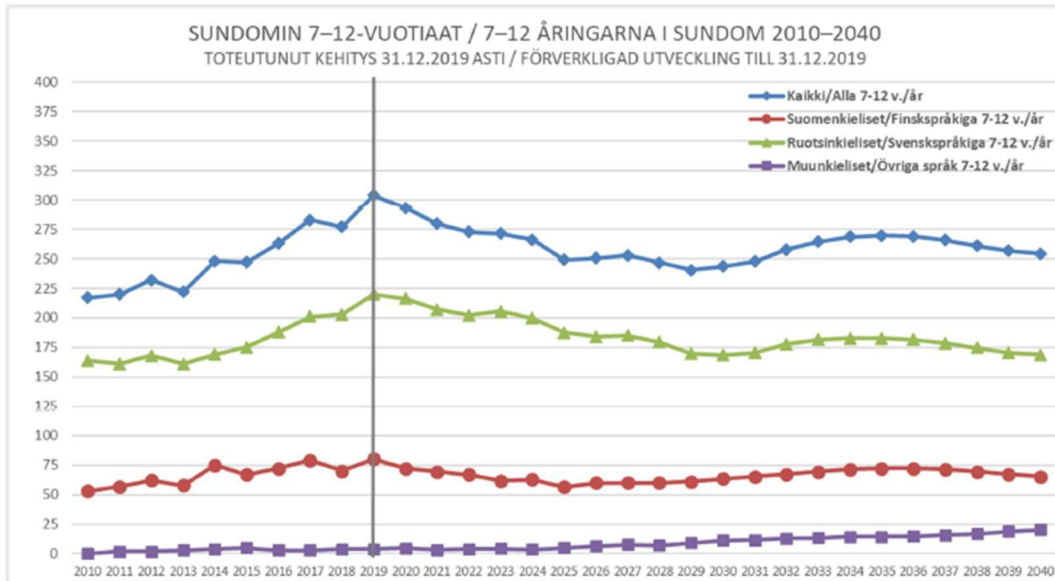
Vaskiluodon suuralueen 7–12-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



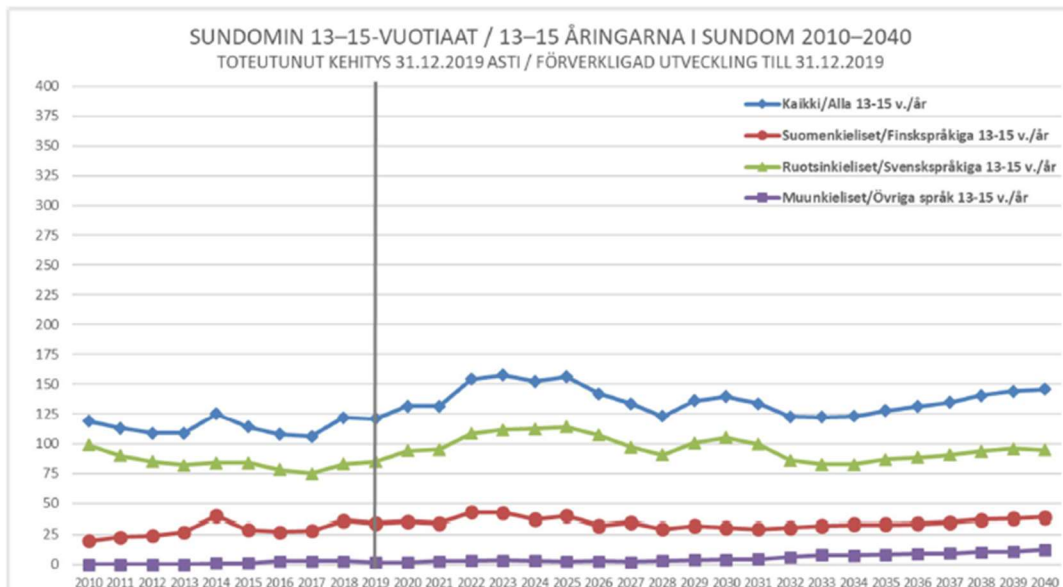
Vaskiluodon suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



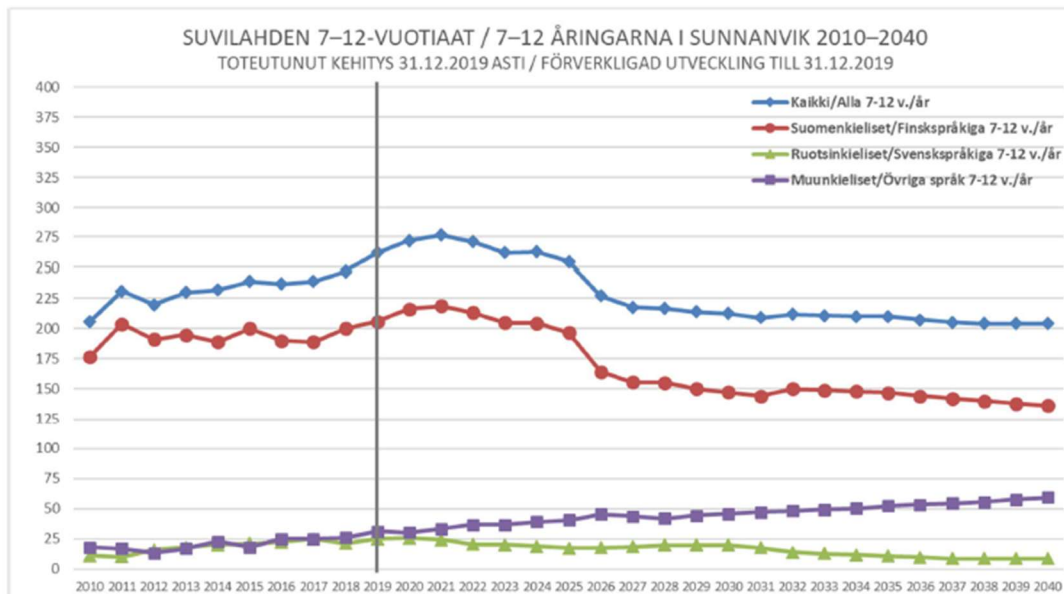
Sundomin suuralueen 7–12-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



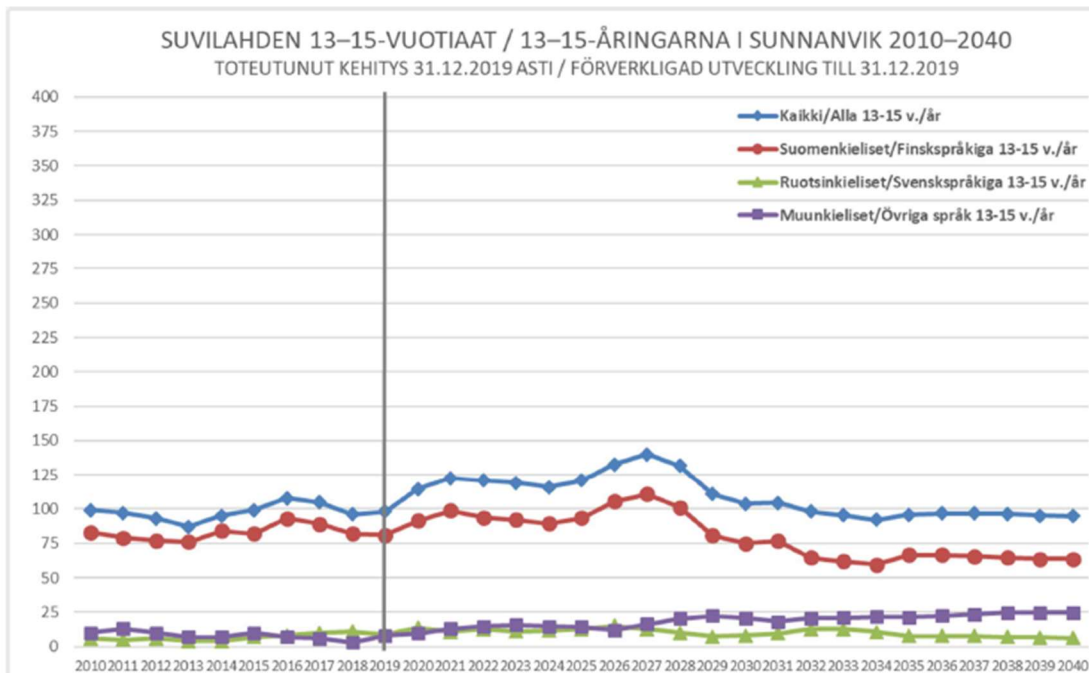
Sundomin suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



Suvilahden suuralueen 7–12-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



Suvilahden suuralueen 13–15-vuotiaat kielen mukaan 2010–2040



LIITE 2 Tilaohjelma - Yhtenäiskoulu 5-9lk tilaohjelma

							SIJAINTI		
	TILA lk	PINTA-A	YKS	MÄÄRÄ	YKS	YHT	R33 uudisrak.	KP22 vanha osa	KP22 laajennus
OPETUSTILAT, TILATARVE									
VE 1 Keskustakortteli (RK 33 ja KP 22) vuosiluokat 5-9									
ALAKOULULLE OSOITETUT OPETUSTILATARPEET									
Luokkahuoneet alakoulu 10 kpl	OT3	60 m2	10	kpl	600			600	
S2 erityisopetustilat	OT2	40 m2	2	kpl	80			80	
Opetusvälinevarastot		15 m2	1	kpl	15			15	
YLÄKOULULLE OSOITETUT OPETUSTILATARPEET									
Luokkahuoneet yläkoulu, yht 21 kpl, joista 4 Opistotaloon									
Luokkahuoneet / KP22	OT3	60 m2	7	kpl	420			420	
Luokkahuoneet / R33	OT3	60 m2	6	kpl	360		360		
Erityisopetustilat	OT3	50 m2	3	kpl	150		150		
JOPO-opetustilat	OT3	50 m2	1	kpl	50		50		
Osa-aikainen erityisopetustila	OT1	20 m2	3	kpl	60		60		
S2-opetus	OT2	40 m2	2	kpl	80		80		
Opetusvälinevarastot		15 m2	1	kpl	15		15		
Opetusvälinevarastot		15 m2	1	kpl	15			15	
Yläkoulun tekstilityö varastoineen	16 oppilasta	170 m2	1	kpl	170				170
Yläkoulun tekninentyö varastoineen	16 oppilasta	340 m2	1	kpl	340				340
Kotitalousluokka varastoineen	16 oppilasta	100 m2	2	kpl	200			200	
Fysiikan ja kemian laboratorio	20 oppilasta	75 m2	4	kpl	300		300		
Fysiikan ja kemian varasto 1		35 m2	1	kpl	35		35		
Fysiikan ja kemian varasto 2		20 m2	1	kpl	20		20		
Biologian oheisvarast: maastotyösk.+kasvatus		20 m2	1	kpl	20		20		
Musiikkiluokka varastoineen		90 m2	2	kpl	180			180	
Kuvataideluokka varastoineen		85 m2	2	kpl	170				170
TVT+MEDIA+KIRJASTO (SEKÄ LUOVA TYÖSK)		70 m2	1	kpl	70			70	
TVT+MEDIA+KIRJASTO		100 m2	1	kpl	100		100		
Luovan työn tila /tekstiilityön tila, OSANA MEDIATILAA, JATKOSUUNNITTELU TARKENTAA		0 m2	0	kpl	0			0	
Oppilaskunnan tila	VSS	20 m2	1	kpl	20		20		
HENKILÖKUNNAN TILAT									
Opettajien ja ohjaajien työtila / taukotila R33		60 m2	1	kpl	60		60		
Neuvotteluhuone/ryhmätila/erityisopetus R33		25 m2	2	kpl	50		50		
Opettajien ja ohjaajien huon KP22		100 m2	1	kpl	100			100	
Neuvottelu+taukotila KP22		45 m2	1	kpl	45			45	
Opett. Työtila KP22		60 m2	1	kpl	60			60	
Iso neuvottelu KP22		45 m2	1	kpl	45			45	
Opettajien sosiaali-tila pukuh + suihku (VSS)	VSS	25 m2	2	kpl	50		50		
Kanslia		20 m2	1	kpl	20			20	
Apulaisrehtorit KP22		25 m2	1	kpl	25			25	
Rehtori		15 m2	1	kpl	15			15	
Apulaisrehtori / rehtori / hallinnon henkilö R33		20 m2	1	kpl	20		20		
Arkisto, ei luokitusta (rehtori/kanslian vieressä)		8 m2	1	kpl	8			8	
Monistamo- ja materiaalihuone, opett.h. KP22		6 m2	1	kpl	6			6	
Monistamo- ja materiaalihuone R33		6 m2	1	kpl	6		6		
Keskusradio / vahtimestari tms		6 m2	1	kpl	6			6	
Keskusradio / vahtimestari tms		6 m2	1	kpl	6		6		

Opinto-ohjaajien työtilat		15	m2	1	kpl	15	15	
Opinto-ohjaajien työtilat		15	m2	1	kpl	15	15	
Oppilashuolto								
Terv.hoitaja, toinen pienempi		16	m2	2	kpl	32		32
Lääkäri, YHTEISKÄYTTÖ TERV.HOIT.		0	m2	0	kpl	0		0
Kuraattori		15	m2	2	kpl	30		30
Odotustila (+lepuhuone)		15	m2	1	kpl	15		15
Psykologi		12	m2	1	kpl	12		12
Psyk sairaanhoitaja		17	m2	1	kpl	17	17	
Koulucoach		20	m2	1	kpl	20	20	

Ruokasali (monitoimitila), 3 vuoroa	(ositt. VSS?) var+ast.pesu	330	m2	1	kpl	330	330		
Palvelukeittiö	+linjastot	220	m2	1	kpl	220	220		
Ruokapalvelun ja siivouspalvelun sos.tilat (VSS)	R33	40	m2	1	kpl	40	40		
Oppilas-wc:t, 720-820 OPPILASTA 1wc/15 oppil	53 wc/800 op.	1,5	m2	24	kpl	36	36		
Oppilas-wc:t, 720-820 OPPILASTA 1wc/15 oppil	53 wc/800 op.	1,5	m2	24	kpl	36		36	
Oppilas-wc:t, 720-820 OPPILASTA 1wc/15 oppil	53 wc/800 op.	1,5	m2	6	kpl	9			9
Kiinteistövarasto	?vss	6	m2	1	kpl	6	6		
Siivouskeskus, R33	VSS	30	m2	1	R33	30	30		
Siivouskeskus KP22		30	m2	1	kp22	30		30	
Siivouskomerot 4m2/kpl		4	m2	2	kpl	8	8		
Siivouskomerot 4m2/kpl		4	m2	2	kpl	8		8	
Liikuntasali		600	m2	1	kpl	600	600		
Pukuhuoneet		30	m2	4	kpl	120	120		
Liikunnan opettajien pukuhuoneet		5	m2	4	kpl	20	20		
Liikuntavälinevarastot		25	m2	4	kpl	100	100		
Pihavarusteiden säilytys	VSS	25	m2	1	kpl	25	25		
Oppilaiden henk.kohtaiset kaapit RUOKALAN AULA	riippuu sijoittel	100	m2	1,5	kpl	150	150		
Oppilaiden henk.kohtaiset kaapit KP22 3X60m2	riippuu sijoittel	100	m2	1,5	kpl	150		150	
Lähtökohtaisesti käytävillä, tehokkain seinien vieressä									
Muuta		50	m2	1	kpl	50	50		
Yhteensä hyötyala hym2						6116	3204	2223	68

TEKNISET TILAT									
Tekniset tilat (sähkö, iv, tele, tekn.) ULLAKKO (IVKH)		500	m2	0,75		375	375		
Tekniset tilat (sähkö, iv, tele, tekn.) 1KRS (LJKH, SPK, TELE, DATA)		500	m2	0,25		125	125		
Tekniset tilat (sähkö, iv, tele, tekn.)		170	m2	1		170			170
KÄYTÄVÄT									
Porrashuoneet R33 uudisrak 25+40m2		65	M2	4			260	Olemassa	
Porrashuone KP22 laajennus		25	M2	3					75
Käytävät/aulat KP22 laajennus	25% hym2:sta	172,25	M2	1					172,25
Käytävät R33	25% hym2:sta	801	m2	1			801		
YHTEENSÄ nettoala netto-m2							4765		1106,25
Yhteensä bruttoala 1,15*		1,15					5480		1272
vrt. TILAKAAVIOSTA MITATTU (R33: 1515+1515+915+1360+ivkh~400 KP22LAA: 420+300+300+ivkh170)							5700	4200	1200
								SÄILYVÄ	
HUOM! EI OSOITETTU TILOJA KELLARIIN								OSA	