

## VALTUUSTOALOITE (sd.)

### Koulusosionomeja alakouluun ja 2. asteelle

Esitän, että Vaasan kaupunki

- selvittää millaisia kokemuksia on muodostunut jo rekrytoiduista kouluvalmentajista yläkouluihin
- selvittää tarpeen rekrytoida koulusosionomeja/kouluvalmentajia (sosionomi AMK tai muu soveltuva korkeakoulututkinto) yläkoulun lisäksi myös alakouluihin ja 2. asteelle
- budjetoit tarpeen mukaan vuoden 2023 talousarvioon määrärahan koulusosionomien rekrytointiin.

Tällä hetkellä Vaasan kaupungin ruotsinkielisessä yläkoulussa on ollut skolcoucheja vuodesta 2019 ja suomenkielisissä yläkouluissa kouluvalmentajia elokuusta 2021 lähtien. Tähän mennessä kokemukset ovat olleet ainoastaan hyviä ja kouluvalmentaja on koettu tärkeäksi aikuiseksi oppilaiden keskuudessa, jota on helppo lähestyä. Koulusosionomi/kouluvalmentaja on aikuinen oppilaita varten, joka kuuntelee ja jolle voi kertoa myös pienistä huolista. Hän voi myös ohjata nuoria eteenpäin, joko kuraattorille, psykologille tai vaikkapa harrastustoimintaan.

Perheiden vaikeudet ovat nähtävillä kouluarjessa. Kouluilla on suuri tarve ennaltaehkäisevälle työlle ja varhaiselle puuttumiselle oppilaiden hyvinvoinnin ja opetuksen laadun parantamiseksi. Esimerkiksi myös Tampereen kaupunki on jo vuonna 2019 palkannut 11 koulusosionomia peruskouluihin. Opettajien ja koulunkäynninohjaajien lisäksi kouluissa kaivataan aikuista esimerkiksi tilanteissa, joissa tilanne tarvitsee välitöntä puuttumista. Tällöin koulusosionomi pystyy vastaamaan tilanteeseen, ja opettaja voi jatkaa muun luokan opettamista. Koulusosionomin työ on ennaltaehkäisevää lastensuojelutyötä, jossa avainasemassa on varhainen puuttuminen, oppilaan kokonaisvaltainen ohjaaminen, yhteistyö perheiden kanssa, kouluyhteisön hyvinvointia edistävä työ sekä verkostoyhteistyö. (Miettinen ja Raassina 2016)

Vaasan kaupunki on valittu mukaan UNICEFin Lapsiystävällinen kunta-malliin. Lapsiystävällinen kunta on nostettu myös Vaasan kaupungin strategiaan 2022-2025. Lapsiystävällinen kunta –mallin tuella kunta varmistaa, että haavoittuvassa asemassa olevat lapset tunnistetaan ja he saavat tarvitsemansa tuen. Malli saa aikaan pysyviä muutoksia kunnan toimintatavoissa ja tärkeää on koko kunnan ajattelutavan kehitys: lasten hyvinvointia ja lapsen oikeudet ovat tärkeysjärjestyksen kärjessä. Uutta ajattelua ja uudenlaisia toimintatapoja tarvitaan jatkossa myös hyvinvointialueen, kunnan ja järjestöjen yhdyspintayhteistyössä. Nykyisiä peruskoulun ja 2. asteen henkilöstörakenteita hyvä tarkastella ja kehittää huomioiden muuttuva toimintaympäristö ja Lapsiystävällinen kunta –malli.

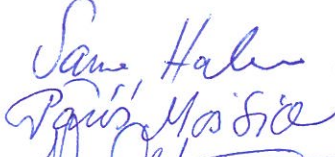
<https://www.labopen.fi/lab-pro/koulusosionomi-oppilaiden-arkea/>


”Koulusosionomi tarve on tunnistettu perusopetuksessa”, Sofia Jokinen & Mari Rask

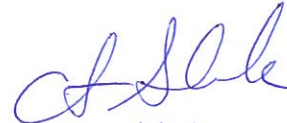
<https://www.labopen.fi/lab-pro/koulusosionomi-tukemassa-oppilaiden-arkea/>

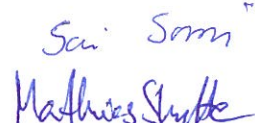
Vaasassa 13.6.2022

  
Tuija Kivioja, kaupunginvaltuutettu (sd.)

  
Samu Halonen

  
Maria Saita

  
Mattias Mäkelä

  
Elli Uusi-Kokko

  
Frans Villanen