

Tid **Tisdag 14.12.2021 klo 18.00 – 19.20**
Plats **Borgaregatans skola, Borgaregatan 13-15 (Teams-möte)**

DELTAGARE

Witting, Robert	ordförande
Åstrand Eva	vice ordförande
Lehtonen Mika	medlem
Streng Kristoffer	svenskspråkiga sektionens representant
Fagerholm Ingvar	lärarrepresentant
Käld Nina	personalrepresentant
Markus Rönnblom	tjänsteman

Föredragande
Rönnblom Markus

Övriga deltagare	
Kauranen Anette	sekreterare
Kronqvist Max	elevrepresentant
Kanerva Robin	elevrepresentant

Mötet konstaterades vara lagenligt sammankallat och beslutfört.

Underskrifter	Robert Witting Ordförande	Anette Kauranen Protokollförare
JUSTERING AV PROTOKOLLET	Plats och tid: Borgaregatans skola, Borgaregatan 13-15 (Teams-möte), 14.12.2021	
Utses att justera	 Mika Lehtonen	 Eva Åstrand
PROTOKOLLET OMFATTAR	Paragrafer §1 - §7	Sammanlagt 7
PROTOKOLLET - FRAMLAGT TILL PÅSEENDE	Plats och tid: På Vasa stads webbsidor	
Bevittnar		
Utdrags- bestyrkande		

Rättelseyrkande och besväransvisning som bilaga.

Möteskallelse

Tid Tisdagen den 14.12.2021 kl 18.00-19.20
Plats Borgaregatans skolas direktion, TEAMS
Ordförande Robert Witting

Föredragningslista

Sammanträdet's laglighet
Protokolljusterare
Direktionens medlemmar

1 §	Den nya direktionen och presentation av medlemmarna	2
2§	Direktionens uppgifter.....	3
3 §	Rektorsbeslut 1.3.2021-13.12.2021.....	4
4 §	Årsplanen och eventuella ändringar	5
5§	Scheman period 1-3 och kustodieringar period 1-2	6
6 §	Stigande elevantal och utrymmesbehovet.....	7
7 §	Övriga ärenden	8

EA

1 § Den nya direktionen och presentation av medlemmarna

Bilaga 1 och 6

Rektor Antecknas

Beslut Antecknas

2.1

2 § Direktionens uppgifter

bilaga 5

Rektor Antecknas

Beslut Antecknas

E.A

3 § Rektorsbeslut 1.3.2021-14.12.2021

Rektorn har sedan senaste möte fattat beslut §61-180/2021. Ordförande har granskat besluten innan mötet.

Rektor

Godkännes

Beslut

Godkännes

E. A.

4 § Årsplanen och eventuella ändringar

Bilaga 2

Årsplanen är godkänd i sektionen 23.9.2021.

Rektor föreslår följande ändringar:

4.1.1

Skolan har en förkortad skoldag 17.12.2021

4.1.3

Må bra-dagen 12.11 ordnades inte pga. det osäkra coronaläget

BGS's Got Talent ordnades inte. Kommer att ordnas vartannat år i fortsättningen.

Hjärt- och lungräddningen ordnas 6.5.2022

Följande klubbar ordnas i skolan enligt Finlands- och Vasamodellen:

- Bildkonst (finns i planen sedan tidigare)
- Pingis (padel och badminton)
- Gym x 2
- Matklubben
- Klubb för S2- elever
- Eventuellt även en danskurs på vårterminen

Gutsy Go i maj 2022. Evenemang i maj 2022 som vill skapa delaktighet bland elever. Elever samlas i grupper och gör en film. Inarbetat projekt.

Rektorn kollar att alla årtal stämmer i årsplanen.

Rektor Godkännes

Beslut Godkännes

EA

5 § Scheman period 1-3 och kustodieringar period 1-2

Bilaga 3 och 4

Rektor Godkännes

Beslut Godkännes

E-1.

6 § Stigande elevantal och utrymmesbehovet

Enligt elevprognosen stiger antalet elever till drygt 460 elever under de kommande åren. Om ca tio år förväntas antalet elever sjunka igen.

Diskussion om elevutrymmen. Nu finns det 17 basklassrum i BGS plus vaktmästarbostaden som är i sporadiskt bruk. Alternativen är antingen ett mindre klassrum i redan existerande utrymmen samt tre baracker eller en utbyggnad. Det mest sannolika alternativet är baracker. Barackernas placering är inte fastslagen men kommer sannolikt på Einäsgatans sida.

Databurarna blir med tiden överflödiga eftersom eleverna får personliga bärbara datorer. Redan under läsåret 2022-2023 kommer 2/3 av eleverna att ha personliga datorer. Tre databurar frigörs och kan användas bl.a. till smågruppsundervisning. Redan nu har specialundervisningen ett datautrymme till förfogande.

Direktionen anser att skolan behöver ändamålsenliga utrymmen och att utrymmesbristen måste åtgärdas på ett eller annat sätt.

Rektor Antecknas

Beslut Antecknas

Exi

7 § Övriga ärenden

Inga övriga ärenden.

Rektor Antecknas

Beslut Antecknas

EA^u

Vaasan kaupunki – Vasa stad

DnoVAASA/916/00.00.01.00/2021

Val av representanter till de svenskspråkiga skolornas direktioner för mandatperioden 2021-2025

Nämnden för fostran och undervisning, svenskspråkiga sektionen 23.9.2021 23

Skoldirektör Marianne West, tfn 040-7773225, marianne.west(at)vaasa.fi

Bilaga Förslag på representanter och personliga ersättare till skolornas direktioner för mandatperioden 2021-2025

Enligt § 10 i Vasa stads förvaltningsstadga kan en grundskola ha en direktion som främjar samarbetet mellan hem och skola, om den svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och undervisning beslutar så. Den svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och undervisning väljer representanter till direktionerna och sektionens representant i dem. Utöver sektionens representant består direktionen av fem (5) ledamöter och fem (5) ersättare varav en (1) hör till lärarkåren och en (1) till den övriga personalen.

Skolans rektor fungerar som föredragande och skolsekreteraren som sekreterare i direktionen.

Om uppgifterna för skolornas direktioner bestäms i § 17 i verksamhetsstadgan för resultatområdena underställda nämnden för fostran och undervisning.

Skolornas rektorer har föreslagit representanter och personliga ersättare till skolornas direktioner samt ordförande och vice ordförande för respektive direktion för mandatperioden 2021-2025 enligt bilagan som presenteras på mötet.

Skoldirektör MW

Sektionen beslutar att

1. Välja fem ordinarie medlemmar samt personliga ersättare till skolornas direktioner enligt förslag.
2. Välja ordförande och vice ordförande för respektive direktion enligt förslag.

Beslut Valdes enligt följande:

Borgaregats skola

Ordinarie	Ersättare
Robert Witting, ordförande	Ulla Björklund
Eva Åstrand, viceordförande	Galina Sandås
Mika Lehtonen	Raija Koivisto
Ingvar Fagerholm, lärarrepresentant	Malena Saarman
Nina Käld, personalrepresentant	Therése Martin

DnoVAASA/917/00.00.01.00/2021

Val av svenskspråkiga sektionens representanter till de svenskspråkiga skolornas direktioner för mandatperioden 2021-2025

Nämnden för fostran och undervisning, svenskspråkiga sektionen 23.9.2021 22

Skoldirektör Marianne West, tfn 040-777 3225, marianne.west(at)vaasa.fi

Enligt § 10 i Vasa stads förvaltningsstadga kan en grundskola ha en direktion som främjar samarbetet mellan hem och skola, om den svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och undervisning beslutar så. Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen har man ansett det viktigt att skolorna har egna direktioner. Den svenskspråkiga sektionen har enligt förvaltningsstadgan som uppgift att välja sektionens representant till skolornas direktioner.

Sektionens representant har närvaro- och yttranderätt i direktionen, men inte rösträtt. Sektionens representanter har rapporteringsskyldighet inför sektionen om ärenden och beslut, som direktionerna har fattat och som har mer bärande verkningar.

Om uppgifterna för skolornas direktioner bestäms i § 17 i verksamhetsstadgan för resultatområdena underställda nämnden för fostran och undervisning.

Skoldirektör MW

Svenskspråkiga sektionen utser sina representanter till skolornas direktioner för fullmäktigeperioden 2021-2025.

Beslut Sektionen utsåg sina representanter enligt följande:

Borgaregatans skola Kristoffer Streng
Gerby skola Nils-Johan Englund
Haga skola Pia Kokko
Sundom skola Jens Drud Hansen
Vikinga skola Ulla Granfors

Sektionens ersättare kan delta vid sammanträdena då den ordinarie representanten är förhindrad.

Årsplan 2021-2022

Bilaga 2

1. Grundinformation

1.1 Information om skolan

Skolans namn: Borgaregatans skola
Näradress: Borgaregatan 13-15
Postadress: 65230
Kommun: Vasa
Upprätthållare: Vasa stad, Svenskspråkig grundläggande utbildning
Skolform: Grundläggande utbildning
Läroanstaltstyp: Grundläggande utbildning, åk 7-9
Statistikcentralens läroanstaltskod: 07761
Undervisningsspråk: Svenska
Rektor: Markus Rönnblom
Rektors telefon: 06-325 3384
Rektors e-postadress: markus.ronnblom@edu.vaasa.fi

1.2 Resursens användning

1.2.1 Allmän undervisning

Resursen för allmän undervisning är 647* årsveckotimmar (schemalagd undervisning). Skolans totala resurs är 860* årsveckotimmar.

*Varav 5 åvt i schemalagd undervisning och totalt 15 åvt är ett tillägg för elevhandledningen. Inklusivt 16 timmar S2.

1.2.2 Specialundervisning

Resursen för specialundervisning är 94 årsveckotimmar varav 46 timmar klassbunden och 48 timmar deltid.

Resursen för flexibel grundundervisning är 24 årsveckotimmar.

1.2.3 Stödundervisning

Resursen för stödundervisning är 3 årsveckotimmar.

1.2.4 Resurs för undervisning av elever med invandrarbakgrund

Resursen för undervisning av elever med invandrarbakgrund är 4 årsveckotimmar samt svenska som S2-språk 12 timmar.

1.2.5 Stödfunktioner

Resursen för stödfunktioner är 77 årsveckotimmar enligt följande tabell:

Klassföreläsartimmar: 25, Demonstration: 14, Vård av samlingar: 1, Bibliotek: 2, Musikframträdanden: 1, data: 1, Elevhandledning: 30 (varav 10 är ett tillägg till resursen), Elevkårens handledande lärare: 1,

Tutorlärare: 1, Skolutveckling/övervakning/klubb: 1 (schemalagd).

1.3 Antal elever och gruppindelning

Skolans totala elevantal 398

Åk	Elever	Int. stöd	Särsk. stöd	Ortodox underv.	Livsåskåd.	Övr. rel.	Befriade
7	136	22	7	1	3	0	2
8	128	19	9	1	3	0	1
9	126	26	6	0	9	0	0

Elever i Puro: 5

Elever utomlands: 3

Åk	Elever i flexibel undervisning
7	0
8	0
9	9

Årskursernas gruppindelningar

Antal grundundervisningsgrupper: 20

Antal grupper i åk 7: 7 klasser, 10 grupper

Antal grupper i åk 8: 6 klasser, 9 grupper

Antal grupper i åk 9: 7 klasser, 10 grupper

Klassbunden specialundervisning, 2 grupper

9G "flexibel resursklass"

Målet med klassen är att förstärka skoltrivselen och därmed förhindra utslagning av eleverna. Under läsåret 2021-2022 deltar 9 elever och det rymmer max. 10 elever. Dessa elever är i liten klass i alla andra ämnen förutom i gymnastik/idrott samt i tillvalsämnena där de är integrerade med andra klasser. Undervisningen är mera praktiskt inriktad i vissa ämnen. Lärarna strävar till att ge eleverna mera handledning och stöda eleven att förbättra sina skolprestationer. I mån av möjlighet och behov kan verksamhet utanför skolan ordnas. Som klassföreståndare för resursklassen läsåret 2021-2022 fungerar lektor Gabriella Norrgård. Inom ramen för den så kallade flexklassens arbete ingår bland annat följande:

- Utökad prao-verksamhet enligt elevernas behov.
- Vid behov kan projektarbete utanför skolan och/ eller möjlighet till extra prao under de sista veckorna av skolåret ordnas.
- Olika former av dagsutflykter och undervisning utanför klass kan ingå, t.ex. planerade besök till olika företag i nejden och studiebesök till olika skolor.

1.4 Undervisningspersonal

Undervisande personal	Timmar	Annat	Totalt	
Rektorer				
Markus Rönnblom	6		6	
Monica Mattbäck	6		6	
Lektorer/speciallärare/specialklasslärare/elevhandledare				
Backman Amanda	18		18	
Björklund Anna Lena	20		20	
Björklund Emma (vik. Lotta Grönlund)	22		22	
Bruun Kira	23	1	24	
Dahlvik Ellen (vik. Sonja Aminne)	22		22	
Fagerholm Ingvar	24	2,4	26,4	
Grönlund Lotta (tjänstledig läsåret 2021-2022)			0	
Gullkvist Britt-Marie	24		24	
Hansen Mikaela	19	1	20	* 3 åvt
Härkila Tiina	22		22	
Holmfors-Andtbacka Ulla-Maija	21	1,4	22,4	
Iso-aho Linda	23,5	1,4	24,9	
Kronqvist Eva-Maria	25	1,4	26,4	
Lahtinen Marina	10		10	
Loo Ann-Sofi	23	1,4	24,4	
Loukasmäki-Björk Lena	10	20	30	
Norrgård Gabriella	20	2,4	22,4	
Nyblom Mats	22	1,4	23,4	
Nygård Ann-Sofie	5	10	15	
Nylund Mikael	23		23	
Ros Oskar	21	5,4	26,4	
Saarman Malena	24		24	** 7 åvt
Strömvall Reidar	23	1	24	
West Henrica	17		17	

Ämne Sonja (tjänstledig lå 2021-2022)		0	
Timlärare			
Andresen Øystein	17	17	
Bertills Susann	21	21	** 1 åvt
Blomqvist Katarina	22	22	
Borg Emil	2	6	8 ***
Båsk Ralf	23	1,4	24,4
Enroth Minna	18	1	19
Fagerholm Madeleine	23	1,4	24,4
Kecklund Jeanette	23		23
Kulla Mikael	19	1	20
Metanova Velichka	18		18
Nabb Ulrika	22	1,4	23,4
Norrback Johanna	4		4
Nyman Christoffer	25	1,4	26,4
Ranta Marina	17		17
Rokala Sami	17	5,4	22,4
Rönnqvist-Norrby Jenny	14	4	18
Sandås Marcus	21	1	22
Weckström Kerstin	20	1	21
* Mikaela Hansen förtroendeman FSL rf. med 3t nedsättning			
** utöver given resurs (Statens specialunderstöd för åtgärder som främjar jämlikheten inom den grundläggande utbildningen)			
*** projektfinansiering 8 åvt			
**** S2			****S2 14 åvt

1.5 Övrig personal

Skolgångsbiträden	
Aljasem Hassen	30 timmar
Käld Nina	30 timmar
Lindén Jennifer	30 timmar
Lindgren Anna-Carin	30 timmar
Matikainen Charlotte	30 timmar
Norrgård Jessica	30 timmar
Sparv Anton	30 timmar
Övrig personal	
Andreasson Katja	kurator
Aro Katarina	skolhälsovårdare
Henriksnäs Marika	köksbiträde
Kainulainen Fanny	ungdomsarbete
Kauranen Anette	skolsekreterare
Krokvik Milla	köksbiträde
Martin Therése	husmor
Mattfolk Kenneth	vaktmästare
Norrback Johanna	skolcoach
Rokala Anette	skolpsykolog
Sadiki Maarit	städpersonal
Sinerheimo Pirjo	städpersonal
Vainionpää Anne	städpersonal

2. Anordnande av undervisningen (målsättningar, tyngdpunktsområden, utvecklingsområden)

2.1 Värdegrund

I Vasa ska ge förutsättningar för livslångt lärande. De goda förutsättningarna ska omge varje elev i varje lärandestund och lärandeprocess. Vi vill erbjuda en bra bas som ska tjäna som grund för att bygga upp intresse och motivation för fortsatt lärande livet ut.

Skolorna ska bidra till att elevens växande och välmående stöds genom att tillsammans med hemmen bygga ett gott självförtroende och en god självkänsla hos varje elev. Skolorna ska fostra till tolerans och jämlikhet samt betona vikten av det egna kulturarvet. Det är viktigt att skolorna ser elevens behov och möter dessa så att eleven kan utvecklas fullt ut och känna att hen lyckas i sitt skolarbete.

Varje elevs egenvärde ska respekteras. Eleven ska själv kunna påverka sitt lärande. Skolorna ska betona att alla elever har ett ansvar, både för sig själv och andra. Skolorna ska också visa på hur man genom en hållbar livsstil tar ett globalt ansvar. Skolorna ska framhålla att alla är lika mycket värda. Demokrati och aktivt medborgarskap ingår i den vardag som omger skolorna. Skolornas fostrans- och undervisningsuppdrag sker i samverkan mellan skola, hem och det omgivande samhället.

2.2 Synen på lärandet

Skolorna i Vasa ska ge förutsättningar för livslångt lärande. De goda förutsättningarna ska omge varje elev i varje lärandestund och lärandeprocess. Vi vill erbjuda en bra bas som ska tjäna som grund för att bygga upp intresse och motivation för fortsatt lärande livet ut.

Skolorna ska bidra till att elevens växande och välmående stöds genom att tillsammans med hemmen bygga ett gott självförtroende och en god självkänsla hos varje elev. Skolorna ska fostra till tolerans och jämlikhet samt betona vikten av det egna kulturarvet. Det är viktigt att skolorna ser elevens behov och möter dessa så att eleven kan utvecklas fullt ut och känna att hen lyckas i sitt skolarbete.

Varje elevs egenvärde ska respekteras. Eleven ska själv kunna påverka sitt lärande. Skolorna ska betona att alla elever har ett ansvar, både för sig själv och andra. Skolorna ska också visa på hur man genom en hållbar livsstil tar ett globalt ansvar. Skolorna ska framhålla att alla är lika mycket värda. Demokrati och aktivt medborgarskap ingår i den vardag som omger skolorna. Skolornas fostrans- och undervisningsuppdrag sker i samverkan mellan skola, hem och det omgivande samhället.

2.3 Verksamhetskultur

Verksamhetskulturen i skolorna ska vara inkluderande och ge förutsättningar för livslångt lärande med utgångspunkt i elevens egna förutsättningar. Verksamhetskulturen ska vara trygg, stödjande och välkomnande.

Skolorna är **kulturbärare** för finlandssvenska traditioner, men också för traditioner som finns i andra kulturer. **Kulturell mångfald** och olika språk ses som en tillgång.

Verksamhetskulturen skall främja **delaktighet** genom att man har en fungerande dialog, lärare-elever-hem. En **klar arbetsfördelning gällande fostringsuppdraget mellan skolorna och hemmen** behöver finnas för att stödja elevens helhetsmässiga utveckling.

Verksamhetskulturen genomsyrar all verksamhet i skolorna. Det är viktigt att betona det **kollektiva ansvaret** för all verksamhet i skolorna. Verksamhetskulturen skall ses som en ständigt pågående utvecklingsprocess.

Skolornas målsättning

Tyngdpunktsområden för läsåret 2021-2022 i de svenskspråkiga skolorna i Vasa stad är välmående och trygghet samt läsning.

Med dessa tyngdpunktsområden vill vi säkerställa att skolvardagen är trygg samt att elever och personal mår väl. Vi vill öka intresset för läsning och förbättra läsförståelsen genom olika insatser som bl.a. lässatsningen.

I vårt dagliga arbete strävar vi till:

- att skapa en trygg och trivsamt skolmiljö
- att våra elever mår väl och känner sig trygga
- att vi följer Vasa stads ordningsregler och skolornas trivselregler
- att alla respekterar varandra och värdesätter andras egenskaper och olikheter
- att skapa förutsättningar för eleverna att få en sund självkänsla
- att alla får sin röst hörd
- att arbeta drog- och alkoholförebyggande
- att satsa på trivsel genom olika verksamheter såsom friluftsdagar, fester och sammankomster.
- ämnessamarbete och temadagar där mångvetenskapliga lärområden tillämpas

I det dagliga arbetet beaktar vi även läsning och skrivning genom att:

- alla ämneslärare och elevassistenter fokuserar på språket så att det är tydligt, enkelt och konkret
- klargöra, konkretisera och vid behov förenkla texter mm. så att det blir konkret och förståeligt för eleverna
- uppmuntra eleverna till läsning och skrivning

Skolorna följer Vasa stads strategi för den grundläggande utbildningen 2021-2022.

Inom kollegiet startades ett skolutvecklingsprojekt våren 2017 som avslutades förra läsåret. Projektet kallas "Meningsfullt lärande" där en styrgrupp planerade de regelbundna träffarna där lärare diskuterar pedagogiska tillvägagångssätt och lär sig av varandra. Som utgångspunkt användes *Effektiv undervisning/Meningsfullt lärande* av Simon Hjort och Ambjörn Furenhed samt även annan litteratur som anknöt till temat. I projektet utgick man från den nya läroplanen, med fokus på formativ bedömning. Under innevarande läsåret ska detta projekt utvärderas och ett nytt projekt ska ta form. Under läsåret kommer kollegiet även att fortsätta fördjupa sig i digitalt material och digitala undervisningsformer genom kollegialt lärande baserat på egna erfarenheter. Kollegiet tar del av (främst digitala) aktuella föreläsningar och workshops. Fokus kommer under detta läsåret att ligga på välmående och ork i vardagen.

Verksamhetsplan

Skolans mission är följande:

a) Vision:

"En skola i ständig utveckling som hjälper den enskilda eleven att växa i kunskap, mognad och ansvar".

b) Värderingar:

- respekt
- tolerans
- lika värde
- ansvar
- social förmåga

c) Verksamhetsidé:

Utbilda och fostra välbalanserade samhällsmedborgare motiverade för vidare studier och med goda sociala färdigheter

Skolans strategi:

- 1.Gemensam linje
- 2.Trygg arbetsmiljö
- 3.Respekt
- 4.Fungerande elevvård
- 5.God motivationsfaktor
- 6.Undervisning av hög kvalitet

Strategin är den röda tråden i skolans verksamhet. Genom att följa strategin når vi visionen.

1. Gemensam linje

Raster, elever lämnar skolområdet – konsekvenserna

- Eleverna bör iakttä regeln om att hålla sig på skolområdet.
- Klassföreståndarna diskuterar säkerhetsaspekten i sin klass. Påpekas även att de elever som undertecknat avtal för mopedkörning till och från skolan samtidigt förbundit sig att inte missbruka sina motorfordon genom att exempelvis fara till butiken under skoltid.
- Konsekvenser: brott mot regeln om avlägsnande från skolområdet – Vasa stads trappa tillämpas.
- Vid uterast ska alla elever ut. Rektor/biträdande rektor kan vid dåligt väder ge andra instruktioner via centralradion.

Hålla tider

- Då man kommer i tid till lektionen visar man respekt för undervisningssituationen, läraren och sina klasskamrater. En lektion som får starta så som läraren planerat den, utan störande avbrott, blir en bättre lektion för alla parter.
- Förseningar eller andra förseelser antecknas på Wilma (dock i mycket kort form). Vid förseelser följer vi Vasa stads trappa.

Ta med vad du behöver till lektionerna

- Eleverna ska ha rätt böcker, häften samt pennor med sig då de kommer till lektionen.
- Respekt för lektionssituationen, läraren och kamraterna innebär att man under rasten ser till att få med sig det som behövs för att man ska kunna följa undervisningen under lektionen och utföra arbetsuppgifterna.
- I skolan ska man lära sig goda vanor för livet och i detta ingår att klara av att ha rätt utrustning med sig till lektion. Våra elever mår bra av klara och tydliga ramar och regler.
- Ämnesläraren bokför försummelse på Wilma och utdelar ev. bestraffningar enligt Vasa stads trappa.

Gemensamma samlingar

- Det är viktigt att eleverna fostras till att visa respekt för talaren och situationen vid gemensamma samlingar.
- Eleverna bör vara på plats i tid, sitta vända mot talaren, inte läsa läxor, leka med telefon eller prata med andra under samlingen.
- För att fredagssamlingen ska inledas på ett tydligt och distinkt sätt ska rektor/morgonsamlingsansvarig lärare välkomna och presentera den gäst som håller morgonsamlingen och på detta sätt markera att samlingen inleds.
- Försenade elever tillåts inte komma in i salen efter att samlingen inletts. Rektor diskuterar och vid behov bestraffar försenade elever.

Rökning, snusning – konsekvenserna

- Vi tillämpar Vasa stads ordningsregler och trappan vid ev. förseelser.
- För att underlätta arbetet för utekustodianerna uppmanas avdelningskustodianerna hålla uppsikt över utgångarna och på detta sätt bidra till att förhindra rökning.

Bussköen

* Köen ska stå stilla, inte följa bussen.

- Man bör visa hyfs och hänsyn gentemot varandra. Man ställer sig i kön i den ordning man kommer dit.

2. Trygg arbetsmiljö

Genom att följa den gemensamma linjen blir även arbetsmiljön tryggare. Genom att följa skolans ordningsregler ökar tryggheten. Skolan har en antimobbingsplan, säkerhetsplan och Vasa stad har utarbetat olika planer för personalvälmående och arbetarskydd.

3. Respekt

Att visa respekt mot kollegorna och eleverna är viktigt och en självklarhet i vår skola. Vi ska hela tiden jobba för att även eleverna visar respekt mot varandra och personalen. Ett rättvist bemötande: döm inte ut någon som "hopplös", uppmuntra alla att be om hjälp. De mänskliga rättigheterna och lärarens etiska principer som OAJ:s fullmäktige har godkänt 1998 fungerar som grundpelare i vår verksamhet.

4. Fungerande elevvård

Fungerande elevvård är allt viktigare. Skolan har en sektorövergripande elevvårdsgroup som sammanträder en gång i månaden. Till den hör biträdande rektor, elevhandledaren, skolpsykologen, skolkurator, skolhälsovårdaren samt en av skolans speciallärare. Elevvårdsteamet samarbetar även med andra myndigheter vid behov. Gruppens uppdrag är förebyggande elevvårdsarbete. Individuella elevärenden behandlas av en expertgrupp som utses utgående från ärendets art. Målet är att eleven snarast möjligast ska få stöd för lärande och skolgång..

5. God motivationsfaktor

Den gemensamma linjen, den trygga arbetsmiljön, respekten för varandra och en kvalitativ elevvård ger grunden för en god motivationsfaktor. Bra organisationskultur med öppen kommunikation och goda påverkings- samt vidareutbildningsmöjligheter bidrar starkt till att man trivs på jobbet som då också känns meningsfullt och motiverande.

6. Kvalitativ undervisning

Läroplanen samt övriga styrdokument är ledstjärnan. God utbildning och en god motivationsfaktor ger en bra bas för kvalitativ undervisning. Kontinuerliga utvärderingar och utvecklingssamtal på olika nivåer* är viktiga för utvecklandet av undervisningen.

3. Genomförande av undervisning

Den grundläggande utbildningen genomförs och förverkligas enligt de fastställda nationella målen. Målen förverkligas med beaktande av de strategiska målen för Vasa stad, godkänd av fullmäktige 10.11.2014 samt bildningssektorns strategi uppdaterad 02.02.2016.

Vasa stad betonar i sin strategi tvåspråkighet, livslångt lärande, kulturella upplevelser samt ett hållbart välmående. Dessa kommer till uttryck i den lokala läroplanens tyngdpunktsområden, i den helhetsskapande undervisningen, i timfördelningen gällande språkundervisningen och i skolans arbetsmetoder.

Målen för de mångsidiga kompetenserna preciseras i årkurshelheterna i kapitel 13-15. Vid beskrivningen av mål och centralt innehåll har kompetenserna beaktats. Samband mellan läroämnets mål och mångsidig kompetens framgår av läroämnesbeskrivningarna.

3.1 Arbetssätt

Arbetssätten skall vara mångsidiga och stöda lärandeprocessen. Varje elev är unik och ska därför ges möjlighet att **utvecklas i egen takt. Differentiering**, i djup, omfattning och tempo, är en naturlig del av undervisningen. Arbetssätten är **elevcentrerade och lärarens roll är handledande. Kollaborativa** arbetssätt används för inläring, kommunikation och interaktion. Ökad digitalisering av samhället förutsätter också **digitala arbetssätt i skolan**. Arbetssätten är **undersökande och laborativa**.

Skolan satsar på att utveckla digitaliseringen i den mån det är möjligt. Eleverna i årskurs 7 har fått personliga datotet, vilket underlättar digitala metoder.

Skolan har tutorlärare som ersätts med 1 årsvekotimme samt VAS-ersättning för att fungera som stöd för undervisande personal.

Under dagsverksdagen 30.9 har undervisningspersonalen en arbetsdag med fokus på välmående och pedagogiskt utvecklingsarbete.

Skolcoachen:

Fungerar som en trygg och närvarande vuxen i skolan som lyssnar och ser eleverna. Handleder och bistår elever i skolvardagen

- Stödjer eleverna i vardagliga frågor
- Lotsar eleverna vidare till skolhälsovård, skolkurator eller skolpsykolog
- Deltar i föräldramöten
- Deltar i elevvårdsgroupsmöten
- Deltar vid behov i expertgruppsmöten
- Samarbetar med elevvårdspersonalen
- Samarbetar med skolans personal
- Deltar i förebyggande arbete tillsammans med skolkurator och skolpsykolog

3.2 Inlärningsmiljöer

Mångsidiga och varierande lärmiljöer är viktiga för att motivera och öka lusten till lärande. Lärmiljöer ska vara inspirerande, flexibla och spegla utvecklingen i samhället. Utrustning och utrymmen ska vara anpassade till gruppstorlek och enskilda elevers behov och förutsättningar. Lärmiljön skall stärka det fysiska och psykiska välmåendet. Skolornas närområden ska utnyttjas i så stor omfattning som möjligt.

BGS har moderna inlärningsmiljöer med smarta tavlor i varje undervisningsutrymme. Även de fysiska undervisningsmiljöerna är på god och hög nivå vilket skapar goda förutsättningar för lusten till lärande både för elever och undervisningspersonal. Alla lärare har egen arbetspunkt som innehåller en bärbar dator. Eleverna har 4-5 fasta datorer per undervisningsutrymme och varje avdelning har minst en klassuppsättning bärbara datorer och varje avdelning har dessutom en inlärningsmiljö i glas där det finns datorer till förfogande. Eleverna i årskurs 7 har personliga bärbara datorer.

3.3 Betoning i undervisning

Vasa stad betonar i sin strategi tvåspråkighet, livslångt lärande, kulturella upplevelser samt ett hållbart välmående. Dessa kommer till uttryck i den lokala läroplanens tyngdpunktsområden, i den helhetsskapande undervisningen, i timfördelningen gällande språkundervisningen och i skolans arbetsmetoder.

De lokala särdragen kommer till uttryck som tyngdpunktsområden:

- Jag i världen (åk 7)
- Havet och Vasa (åk 8)
- Hållbar utveckling (åk 9)

Dessa tyngdpunktsområden kommer till uttryck i den helhetsskapande undervisningen med mångvetenskapliga områden. Alla elever erhåller ett mångvetenskapligt lärområde per läsår. Det mångvetenskapliga lärområdets omfattning motsvarar respektive årskurs antal årsveckotimmar.

Läsåret 2020-2021 genomförs utvecklingsverksamheten och de mångvetenskapliga områdena enligt följande:*

Åk 7 Jag i världen

Åk 7 har 18 lektioner i elevhandledning under period 1, där man bl.a. bygger goda relationer inom klassen.

Under temadagarna vecka 40 fokuserar åk 7 på teman som:

- egen närmiljö/stadsdel; historia, natur, språk
- internationalism: gäster från olika länder och organisationer besöker skolan*
- alla klasser i åk 7 besöker Folkhälsan*

Åk 8 Havet och Vasa

- studiebesök till olika organisationer, företag och andra intressenter som har anknytning till Vasa och närheten till havet.
- förberedelse inför besöken, bearbetning av fakta och insamlat material, vilket resulterar i olika temapresentationer.
- eleverna besöker världsnaturarvet i Björköby och går vandringsleden Bodvättet runt.
- eleverna deltar i en historisk tidsresa
- promenaddagen 14.4 (rutt och program som behandlar temat)

Åk 9 Hållbar utveckling

Eleverna i åk 9 har inom "Hållbar utveckling" följande teman:

Temavecka våren 2021; v. 14

- föreläsningar och studiebesök med temat hållbar utveckling och energi.
- olika projektarbeten

* De angivna verksamheterna genomförs som planerat ifall att Coronarekommendationerna så tillåter. Ifall att planerad verksamhet inte går att genomföra som besök eller med inbjudna besökare ersätts det med interna lösningar i skolan.

3.4 Ansvar för skoldagen

Alla vuxna i skolan är ansvariga för en trygg inlärningsmiljö. Rektor ansvarar för att samtliga styrdokument så som räddningsplan, säkerhetsplan, antimobbingsplan, samt elevvårdsplan är uppdaterade. Personalen bör vara förtrogna med innehållet i planerna och styrdokumenten som behandlas på personalmöten och samplaneringsmöten i början av varje läsår. Rastövervakning är en viktig del av en trygg skoldag. Schema över kustodieringen i respektive skola bör ingå i Läsårsplanen. Vid behov bör övervakning också finnas vid busshållplatser i skolans närhet. En trygg skoldag är alla vuxnas gemensamma ansvar. Medfostrarverksamhet ökar vuxentätheten vid en skola och ökar därmed tryggheten.

Elevvården följer stadens gemensamma elevvårdsstrategi, vars uppgift är att förebygga och arbeta för en trygg skoldag. Skolorna skall ha ett mångprofessionellt elevvårdsteam och arbeta förebyggande mot mobbning.

Skolorna har gemensamt fastställda ordningsregler, som ligger till grund för de skolvisa reglerna. Dessutom kan varje enhet ha sina egna trivselregler. Samhörighetskänslan inom en skola är viktig för elevens trygghet. Att skapa gemensamma traditioner som t.ex. morgonsamlingar och fester befrämjar samhörigheten, liksom projekt och temadagar av olika slag. En hållbar livsstil skall också prioriteras i skolvardagen.

För att skolgången skall upplevas trygg har en ansvarsfördelning elev- skola (lärare)- hem definierats.

4. Anordnande av skolarbetet

4.1 Skolornas arbetstider

4.1.1 Förkortade skoldagar

I huvudsak tillämpas inga förkortade skoldagar förutom vid följande tillfällen:

1. Vårterminens första skoldag tisdagen den 7 januari slutar skolan kl. 11.30.

2. Skoldag lördagen den 21 maj då de svenskspråkiga skolorna i Vasa deltar i Stafettkarnevalen.

Under våra friluftsdagar (27.8, 25.2 och 3.6) har vi gemensamt program mellan kl. 9.30 och kl. 13. Eftersom det inte ordnas skolskjuts cyklar alla till och från den tillfälliga undervisningsplatsen. Eleverna har möjlighet att cykla med lärare om man känner sig osäker på rutten.

Skiddag på Öjberget 25.2.2020: Skolbussarna kör till Öjberget (förutom Sundombussen), extra bussar ordnas till och från skolan för de som inte har rätt till skolskjuts.

4.1.2 Skolvisa förändringar angående arbetsdagen

Skolorna har fått välja att anordna skoldag antingen lördagen den 18 december eller lördagen den 21 maj. Beslut om att lördagen den 22 maj är skoldag l och med att skolan deltar i Stafettkarnevalen.

4.1.3 Gemensamma evenemang

Årskursvisa temadagar de två första skoldagarna 12-13 augusti med inbjudna gäster och skolans egen personal.

Höstens friluftsdag 27.8: Åk 7 vid skolan, åk 8 på Sandö och åk 9 i Sandviken. Gemensamma aktiviteter som t.ex. Idrott och samarbetsövningar.

Övriga friluftsdagar: 25.2 (Öjberget/skiddag), 14.4 (promenaddag) och 4.6.

Dagsverket ordnas onsdagen den 30.9. Elevkåren beslöt att medien går till UNICEFs dagsverksinsamling.

Skolfotografering torsdag 16.9 – fredag 17.9.

Skolstafettkarneval 16.9.Vasa stads egen stafettkarneval, elever från åk 9 deltar.

Hungerdagsinsamling 24.9.

Föräldramöten: Åk 7 den 24 augusti, åk 8 i mars och åk 9 den 24 november. Info om tillvalsämnen för åk 7 i mars.*

Folkhälsan - åk 7 besöker Folkhälsan klassvis under höstterminen och/eller Folkhälsan besöker skolan under höstens temadagar.*

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna. Kulturfonden erbjuder åttondeklassisterna två kulturevenemang. Teaterbesök är preliminärt inbokade.*

PRAO åk 9 v. 40 och 41, åk 8 v. 14.*

Temaveckor för åk 7 och 8 vecka 40.

Må bra-dag i Botniahallen eller utomhus 12.11.*

Självständighetsfest för åk 9. Antingen mottagning på stadshuset eller fest i skolan.*

BGS's Got Talent. Talangjakt för skolans egna elever ordnas i december.

Luciafest i skolan 13.12.

Julfest 16.12 och julkyrka* 17.12.

Våga vara företagsam-semifinal i Rewell Center på vårterminen. Skolans UF-företagare ges möjlighet att delta. Om någon av skolans företag kvalar sig till final så åker de till finalen i Helsingfors.*

Nou Hätä, åk 8 deltar eventuellt. Datum inte fastslaget.*

Mästare 9. Inget datum fastslaget för de lokala uttagningarna.*

Musikcaféer ordnas i sluteta av varje period och programeftermiddagen i vecka 22.*

Stafettkarnevalen 20-21 maj 2021.*

Hjärt- och lungräddning för åk 9. På våren, datum bekräftas senare.*

Tidsresa för åk 8 på vårterminen.

Skolan deltar i Skolmusik om det anordnas.*

Energivecka åk 9 v.14.

Skolavslutning lördagen den 4 juni.

* Beroende på Coronaläget och direktiven från Vasa stad. Föräldramöten och informationstillfällen kan vid behov ordnas på distans eller genom att sända information till hemmen.

4.2 Skoldagens struktur

4.2.1 Lektioner

Lektionstider

Skolveckan är indelad i block enligt följande:

Må - ons - Fre

Block I: 8.25 – 9.35 (70 min)

Block II: 9.50 – 11.00 (70 min)

Block III: 11.35 – 12.40 (65 min)

Block IV: 12.55 – 14.00 (65 min)

Ti - To

Block I: 8.15 – 9.25 (70 min)

Block II: 9.50 – 11.00 (70 min)

Block III: 11.35 – 12.40 (65 min)

Block IV: 12.55 – 14.00 (65 min)

Eftersom skolan infört separata matturer för årskurserna äter eleverna i den första matturen kl. 10.40 istället för 10.50. Orsaken till att det införts separata matturer är att årskurserna inte ska blandas i matsalen. Detta innebär att lektionstiden för block 2 är tio minuter kortare för de elever som äter i första matturen. Den första matturen alternerar mellan åk 7 och 9.

De avvikande lektionstiderna är i kraft tillsvidare och ändras i och med rekommendationerna från Vasa stads beredskapsgrupp.

4.2.2 Raster

Må-Ons-Fre

9.35 - 9.50

11.00 - 11.35 Matrast

12.40 - 12.55

Ti-To

9.25 - 9.50 Obligatorisk uterast

11.00 - 11.35 Matrast

12.40 - 12.55

Skolan tillämpar tre matturer. I september, november, januari, mars och maj äter åk 7 i första matturen som börjar kl. 10.50.*

I augusti, oktober, december, februari, april och juni äter åk 9 i den första matturen. Åk 8 äter alltid kl. 11.00. Den tredje matturen börjar kl. 11.15 men den årskurs som har den tredje matturen slutar sina lektioner kl. 11.05 och inleder matrasten med 10 minuters paus.

Rastövervakning = Kustodieringar

Verksamhetsplan

Under rasterna har skolans lärare kustodieringsansvar. Under varje rast kustodierar sju (7) av skolans lärare och under matrasterna av totalt åtta (8) lärare.

Kustodieringsschema görs av rektor för varje period och godkänns av skolans direktion och bifogas därefter till arbetsplanen. Lärare kustodierar enligt uppdaterat schema.

*Eftersom skolan infört separata matturer för årskurserna äter eleverna i den första matturen kl. 10.40 istället för 10.50. Orsaken till att det införts separata matturer är att årskurserna inte ska blandas i matsalen. Mattiderna är undantagsvis följande: Första matturen 10.40-11.00, andra matturen 11.00-11.15 och tredje matturen 11.15-11.35

De avvikande lektionstiderna är i kraft tillsvidare och ändras i och med rekommendationerna från Vasa stads beredskapsgrupp.

4.2.3 Olika sätt att anordna undervisning

I huvudsak sker undervisningen i klass, dvs. ett undervisningsutrymme. Undervisning kan dock ske även på andra ställen och då har läraren gett instruktioner för rutten och trafikultur. Vi strävar till att avsluta skoldagen i skolan.

Undervisning utanför skolans område kan ske:

- då elever har idrott på schemat.
- då elever är på studiebesök till tex. företag, museum, andra stadets läroinrättningar o.dyl.
- under friluftsdagar eller andra avvikande dagar (se punkt 4.1.1.)

Engelska

I mån av möjlighet tar vi in "native speakers" i undervisningen.

Finska

Inom finskaundervisningen görs besök till bl a biblioteket och eventuellt besök till butik eller kiosk för att öva på praktisk finska

Tyska

Besök av "native speakers" i mån av möjlighet.

Flexibla resursklassen (9G):

- i Flexklassens årsprogram ingår studiebesök och exkursioner
- pedagogisk planering för klassen tillsammans med vårdnadshavare, klassföreståndare och studiehandledare
- möjlighet till utökad prao vid behov

Obligatorisk gymnastik

Förutom i skolans egna utrymmen och på skolgårdens idrottsområden kan även gymnastikundervisning utövas på följande ställen: Näridrottsområde bredvid Metsäkallion päiväkoti, Skogsbergets motions-, skidspår och skogsområden, Andvägens fotbollsplan, Brändö idrottsplan, uteområden kring Metviken, kvartersorientering i närmiljön, stadens simstränder, simhallen, Wasa sportsclub.

Tillvalsgymnastiken kan utövas på samma platser som den obligatoriska gymnastiken samt kan därtill utövas på följande idrottsplatser: Bowlinghallen, Tenniscenter, Elisa stadion, Ishallen, bobollsstadion, Botnia minigolf, Vasa golf (Kråklund), Botniahallen, Brändö rink, Wasa move, frisbeegolfbanor, allaktivitetsplanen.

Matematik, Fysik och Kemi:

- Energi- och samhällsvecka v. 14.
- Åk 8 deltar i MatCup.
- Elever i åk 7-9 har möjlighet att delta i Kängurutävlingen

Modersmål och litteratur

I modersmål och litteratur samarbetar vi under läsåret 2021-2022 med Wasa Teater och Vasa stadsbibliotek. Eleverna får till exempel se en teaterpjäs och lyssna på bokprat av bibliotekspedagogen.

Musik

Vi strävar till att ha minst ett tillfälle per termin där elever får uppträda, (musikcafé, konsert eller liknande) förutom de vanliga festtillfällena i skolan.

Religion

ÅK 7 Föreläsare för olika världsreligioner kan inbjudas.

ÅK 9 Debatter kring aktuella etiska frågor kan arrangeras med inbjudna gäster.

Historia

Inom historia kan studiebesök ordnas till Österbottens museum och Krigsveteranernas museum. Stadsvandringar och tidsresor ordnas i mån av möjlighet.

Till skolan kan tidsvitnen samt aktuella föreläsare inbjudas. I åk 8 ordnas tidsresor i mån av möjlighet live eller digitalt.

Samhällslära

Inom samhällslära ordnas i mån av möjlighet studiebesök till Styrelsegården, Österbottens tingsrätt samt till andra myndigheter och instanser.

Till skolan kan politiker, myndighetspersoner och samhällspåverkare inbjudas.

4.2.4 Undervisning som inte är bunden till årsklasser

4.2.5 Undervisning i sammansatta klasser

4.2.6 Tillgodogöra sig fjärranslutning för distansundervisning

Skolan är förberedd för eventuella perioder av distansundervisning (se kap. 9).

4.2.7 Genomförande av skolan i rörelse

Vi avser att utnyttja de två långa uterasterna (tisdag och torsdag) till att aktivera eleverna med olika metoder.

Vi avser utnyttja gymnastiksalen rast 1 till rastaktivitet för eleverna årskursvis. Övervakning finns i gymnastiksalen under dessa tider.

Personalen tar fram redskap för utespel under rasterna.

4.3 Skolbispisning

Skolan har eget kök som fungerar i huvudsak som utdelningskök. Skolan har tre matturer; kl. 10.50, 11.00 och 11.15.*

Totalt fyra lärare kustodierar vid maten mellan kl. 10.50 och 11.35.

*Pga. Coronadirektiven har skolan följande matturen för att minimera kontakter mellan elever i olika årskurser och för att begränsa antalet elever per matbord:

Mattur 1: 10.40-11.00

Mattur 2: 11.00-11.15

Mattur 3: 11.15-11.35

Kökspersonalen torkar matlinjerna och byter köksredskapen vid matlinjerna mellan matturena.

Kustodieringslistan kompletterad med lärare kl. 11.40-11.50.

4.4 Morgonsamling

Morgonsamling 8.15 - 8.25 må-ons-fre:

Måndagar av lärare via centralradion (rullande schema).

Onsdagar klasskvart med klassföreståndaren.

Fredagar i festsalen, Teams eller centralradion med skolans egna resurser, som t.ex. vänelever, elevkåren och KIVA-teamet samt Vasa svenska församling, ungdomsfullmäktige och andra samarbetspartners.

4.5 Skolskjuts

Vasa stad ordnar skolskjuts med buss från Sundom och Höstves/Gamla Vasa. Elever som har längre än 5 km får denna service utan kostnad. Elever med handikapp eller särskilda behov kan få rätt till taxiskjuts. Från Sundom kommer 103 elever med buss, Gerby-Västervik 38 elever, Höstves-Gamla Vasa 17 elever, Korsnäståget, Roparnäs och Örnäs 12 elever. Rätt till taxiskjuts har 10 elever.

Totalt har 180 elever skolskjuts.

5. Verksamhet som sammanhänger med anordnandet av undervisningen

5.1 Elevvård

Skolans biträdande rektor Monica Mattbäck leder elevvården i skolan. Elevvårdens tjänster består av psykolog- och kuratorstjänster, skolcoach samt skolhälsovårdens tjänster. Elevvården ordnas som ett yrkesövergripande samarbete mellan bildningsväsendet och hälsovårdsväsendet, och i samarbete med elever och deras vårdnadshavare samt vid behov även med andra samarbetsparter. Skolans personal bär det huvudsakliga ansvaret för välbefinnandet i skolgemenskapen och uppgiften hör till alla som arbetar inom gemenskapen.

5.2 Skolans interna arbetsgrupper

Lärarteamen läsåret 2021-2022

Lärarteamen utser ordförande och sekreterare inom sig och har protokollförda möten och ser till att hela kollegiet vet mötestiden och platsen. Rapportering till övriga sker på de gemensamma läramötena som formellt behandlar och fastställer lärarteamens förslag.

Åk 7: JRN, SM, SR, CHN, LIT, UMH, IFA

- Ordf. UMH, sekr. LIT
- Ordförande har ansvaret för nya lärare
- på första mötet definieras klassföreståndarens uppgifter
- vad skall undervisningsämnet elevhandledning innehålla (i samråd med elevhandledaren)?
- inom teamet diskuteras listorna för prov samt händelsekalender (klassföreståndaren sköter dock om det praktiska sin egen klass)
- att utforma en strategi för åk 7 angående samarbete med hemmen (t.ex. om ansvarsfrågor, läxläsning)

Planerar årskursens "program", tex:

- föräldramöten (i samråd med EH och rektor)
- julfesten + ev. andra fester
- temadagar
- håller koll på ev. behov av särskilt stöd med hjälp av särskild blankett
- förebygger mobbning: Kiva-skola
- bidrar med material till instagram, facebook och Rektorn har ordet
- pedagogisk planering, diskussion
- Planerar och genomför utvecklingssamtal
- Kontaktlänk till hemmen
- Övrigt som förordas av rektor

Åk 8: MAN, MIE, ALO, RB, MH, UN

- Ordf. MAN, sekr. MIK
- Ordförande har ansvaret för nya lärare
- inom teamet diskuteras listorna för prov samt händelsekalender (klassföreståndaren sköter dock om det praktiska i sin egen klass)

Planerar årskursens "program", tex.

- klassutfärder
- föräldramöten (i samråd med EH och rektor)
- temadagar
- håller koll på ev. behov av särskilt stöd med hjälp av särskild blankett
- förebygger mobbning: Kiva-skola
- bidrar med material till instagram, facebook och Rektorn har ordet
- pedagogisk planering, diskussion
- Planerar och genomför utvecklingssamtal
- Kontaktlänk till hemmen
- Övrigt som förordas av rektor

Åk 9: EMK, OR, MIE, RS, KB, FM, GAB

- Ordf. EMK, sekr. OR
- Ordförande har ansvaret för nya lärare
- Inom teamet diskuteras listorna för prov samt händelsekalender (kf sköter dok om det praktiska i sin egen klass).

Planerar årskursen egna program:

- Föräldramöten (i samråd med EH och rektor)
- Programeftermiddagen
- Fester (vårfesten/avslutningsdagen)
- Temadagar
- Förebygger mobbning: Kiva-skola
- Håller koll på ev. behov av särskilt stöd med hjälp av särskild blankett
- Bidrar med material till instagram, facebook och Rektorn har ordet

- Pedagogisk planering, diskussion
- Planerar och genomför utvecklingssamtal
- Kontaktlänk till hemmen
- Övrigt som förordas av rektor

Lärare utan klass: AÖ, AMB, SBE, ALB, ASN, EBJ, BK, BOE, ELD, BMG, TIH, JK, ML, LLB, VM, MN, MAA, MIS, WK, WH

- Ordf. ÖA, sekr. JK

- Ordförande har ansvaret för nya lärare

- Uppgör samt uppdaterar vikarieinfoskrift

- Blomster- och uppvakningskassa, kaffekassa, lärarmötestilltugg, kaffe inför terminsslutet (höst och vår), medicinförråd, lucia/glöggdagen, "bemärkelsedagar" såsom Svenska dagen, Lucia, självständighetsdagen.

- Friluftsdagarna (alla)

- Övrigt som förordas av rektor

Flexibla resursklassen (9G): GAB, MAR, JK, KB, RS, SBE, MAN, RB, ÖA, SM, LLB.

- Har inte formellt samma status som de övriga lärarteamen utan fungerar mer som ett pedagogiskt forum för de som undervisar klassen. ÅH ingår även i LT9.

- Planerar klassens årskursprogram, t.ex. studiebesök och PRAO.

- Pedagogisk planering för klassen.

Säkerhetsgruppen (uppdaterar bl.a. säkerhetsdokumenten):

MAR, MM, IFA, RB, UN, KM

Krisgruppen leds av rektor

Rektor, biträdande rektor, kurator, skolpsykolog, skolhälsovårdare, lärarna MN, MIS och RS

5.3 Lärarnas ansvarsområden

Skolan har en rektor och en biträdande rektor, båda på helhetsarbetstid. Arbetsfördelningen:

Rektor har övergripande ansvar över verksamheten.

Biträdande rektor leder elevvården, sköter vikariatarrangemangen samt handhar första kontakten med eleverna i enlighet med Vasa stads disciplinära trappa.

Bistår rektor med skolutveckling samt är ställföreträdare för rektor då denna är frånvarande.

Skolan har en ledningsgrupp som har schemalagda möten; varannan vecka efter kl. 14. I ledningsgruppen ingår Markus Rönnblom (rektor), Monica Mattbäck (biträdande rektor), Lena Louksmäki-Björk (studiehandledare) kontinuerligt samt sedan ämnesgruppsvis: Gula: Tiina Harkkila (lektor), Röda: Ingvar Fagerholm (lektor), Blå: Gabriella Norrgård (lektor), Praktiska/speciallärargruppen: Christoffer Nyman (slöjdlärare) samt Oskar Ros (tutorlärare). Rotation sker årsvis och ny medlem väljs bland de lärare som representerar de olika ämnesgrupperna.

I följande arbetsgrupper ingår representanter från BGS:

- CLP: LLB
- Elevvård: MM
- Bibliotek: GAB, MIE
- Skolan i rörelse: RS
- Energi: JRN
- Företagsamhet MM
- Skolsnickare: CHN
- Tutorlärare IKT: OR

5.4 Elevrådsverksamhet

Elevråd

Skolans elevråd består av alla klassers klassrepresentanter samt ordförande. Elevrådets mål är att skapa gemenskap genom att ordna olika tillställningar och evenemang. Elevkårsstyrelsen samarbetar med Övningsskolans och Korsholms högstadiums elevkårsstyrelser kring bl.a. idrottsturneringar. Elevkårsstyrelsen arrangerar också dagsverket, hungerdagsinsamlingen, program under friluftsdagar, deltar i diskussioner kring skolfrågor, administrerar verksamheten i skolans elevkiosk samt jobba för att förverkliga olika initiativ från skolans elever. Representanter finns även i skolans direktion. Elevrådet handleds läsåret 2021-2022 av biträdande rektor Monica Mattbäck.

5.5 Samarbete med förskola

5.6 Klubbverksamhet

Klubbar ordnas enligt intresse. För tillfället finns klubbar i konst och gym samt planer på att starta upp klubbar för mat och bordtennis (med introduktion till padel, tennis och badminton).

Inför skolmästerskap kan idrottsklubbar ordnas, liksom inför Stafettkarnevalen.

Alla form av klubbar hålls efter ordinarie skoltid kl. 14.05 och de som deltar bör själv ordna med hemtransport.

Sami Rokala (timlärare) fungerar som skolans klubbkoordinator.

5.7 Bibliotekssamarbete

Inom olika ämnen görs besök till bl.a. biblioteket.

Samarbete sker även så att bibliotekets pedagogiska informatiker besöker skolan.

Skolan har två lärare (GAB, MIE) som har ansvar över skolans bibliotek (1 timme vardera). Biblioteket har öppet ett par gånger i veckan men klasserna besöker även biblioteket på lektionstid under bl.a. modersmålstimmarna.

5.9 Undervisning utom klass

5.9.1 Lägerskolverksamhet

Skolan har inga lägerskolor. Inga klassresor ordnas detta läsår.

5.9.2 Studiebesök

Bildkonst

I bildkonst gör vi besök till konstmuseer i Vasa och gör utflykter i närmiljön. Gästkonstnärer besöker skolan.

Biologi/Geografi

I biologi görs studiebesök i mån av möjlighet till stranden (åk 7) och skogen (åk 8).

Inom ramen för geografiundervisningen besöks Världsnaturarvet (åk 9 alt. åk 8).

Obligatorisk gymnastik

Förutom i skolans egna utrymmen och på skolgårdens idrottsområden kan även gymnastikundervisning utövas på följande ställen: Närdrottsområde bredvid Metsäkallion päviväkt, Skogsbergets motions-, skidspår och skogsområden, Andvägens fotbollsplan, Brändö idrottsplan, uteområden kring Metviken, kvartersorientering i närmiljön, stadens simstränder, simhallen, Wasa sportsclub.

Tillvals-gymnastiken kan utövas på samma platser som den obligatoriska gymnastiken samt kan därtill utövas på följande idrottsplatser: Bowlinghallen, Tenniscenter, Elisa stadion, Ishallen, Bobollsstadion, Botnla minigolf, Vasa golf (Kråklund), Botniahallen, Brändö rinken, Wasa move, frisbeegolfbanor, allaktivitetsplanen, Öjberget, Wasa Up, Vasa kanotklubb Vasklot, Tropiclandia.

Elevhandledning

För att säkerställa rätt studieval efter avslutad grundskola ordnas utöver klassundervisning och individuell handledning exkursioner och studiebesök under läsåret.

Under period 1 och 2 görs obligatoriska* studiebesök (åk 9)

Till följande läroanstalter:

-Yrkesakademien i Vasa

-Vamia

-VÖS gymnasium

-Vasa gymnasium

Besök till övriga läroanstalter enligt elevernas intresse.

Flexibla resursklassen (9G)

- i Flexklassens årsprogram ingår studiebesök och exkursioner i mån av möjlighet.

Historia och samhällslära

Inom historia kan studiebesök ordnas till Österbottens museum och Krigsveteranernas museum. Stadsvandringar och tidsresor ordnas i mån av möjlighet.

Till skolan kan tidsvitnen samt aktuella föreläsare inbjudas.

Inom samhällslära ordnas i mån av möjlighet studiebesök till Styrelsegården, Österbottens tingsrätt samt till andra myndigheter och instanser.

Ekonomi- och företagsamhet

Studiebesök görs till banker, handelsföretag, försäkringsbolag och lokala företag i mån av möjlighet.

Eleverna i åk 9 deltar i programmet "UF-ett år som företagare" vilket bl.a. innebär deltagande i olika mässor samt föreläsningar/kurser kring temat ung företagsamhet. Våga vara företagsam -semifinal på Rewell Center i februari 2022. Om något företag går vidare till final så hålls den i Helsingfors i april 2022.*

Huslig ekonomi

I huslig ekonomi gör vi studiebesök i mån av möjlighet t.ex. butiksbesök eller besök på museum.

Modersmål och litteratur

I modersmål och litteratur samarbetar vi med Wasa Teater och Vasa stadsbibliotek. I mån av möjlighet får eleverna till exempel se en teaterpjäs eller delta i workshop och lyssna på bokprat av bibliotekspedagogen.

Musik

Studiebesök samt deltagande i konserter i mån av möjlighet.

Religion åk 8

Besök och rundvandringar i olika kyrkor arrangeras i mån av möjlighet.

Teknisk slöjd och textilslöjd

Studiebesök i mån av möjlighet.

Språkundervisningen

I mån av möjlighet tar vi in "native speakers" i undervisningen.

Matematik, fysik, kemi

Under energi- och temaveckor gör eleverna besök till företag/anläggningar som relaterar till temat.

*förutsatt att besök och resor är tillåtna enligt Coronadirektiven

5.9.3 Övrigt

Friluftsdagar:

Fredagen den 27 augusti vid skolan, på Sandö och i Sandviken. Gemensamma aktiviteter som t.ex. idrott och samlingsövningar.

Eventuellt Må bra-dag i Botniahallen eller utomhus i november.

Fredagen den 25 februari på Öjberget.

Promenaddag i samråd med Vaasan kävelyklubi torsdagen den 14 april.

Fredagen den 3 juni.

Prao:

Åk 9 v. 40 och v. 41

Åk 8 v. 14

Konsttestarna:

Åk 8 deltar i år i Svenska kulturfondens projekt Konsttestarna.*

Skolldrott:

BGS deltar i Stafettkarnevalen 20-21.5.2022.

Övriga individuella grenar enligt intresse och i samarbete med förening och eller vårdnadshavare. Skolan står i huvudsak enbart för anmälningsavgift samt en måltid då det är fråga om individuella grenar.

Idrottsakademien:

I samarbete med VSUA. Morgonträningar på tisdagar för åk 9 och onsdagar för åk 8. Vårdnadshavarna ansvarar själv för skjutsen till träningarna och därefter till skolan. De deltagande eleverna har förbundit sig att läsa in det stoff som de missar pga. morgonträningarna.

Övrigt:

Skolfotografering: 16-17.9 i skolan

Dagsverket ordnas onsdagen den 30.9 till förmån för Hjärtebam och -vuxna rf. Personalen arbetar med utvecklingsarbete i skolan.

Hungerdaginsamling 24.9.

Temadagar för åk 7 och 8 ordnas 4-6.10.

I musik (förutom de vanliga festerna och Lucia) ordnas musikcaféer och programeftermiddagar, i mån av möjlighet ett tillfälle per period.

Åk 9 Oklart om självständighetsmottagningen i Vasa stadshus ordnas. Skolan ordnar eget självständighetsprogram i annat fall.

Lucia i BGS: 13.12

Julkyrka 17.12.

Hållbar utveckling/Energivecka för åk 9: v. 14.

Tidsresa åk 8 under våren.

Info om tillvalsämnena för åk 7 i mars.

Föräldramöten: Åk 7 den 24 augusti, åk 8 i mars och åk 9 den 24 november.

Folkhälsan - åk 7 besöker Folkhälsan klassvis under höstterminen.*

Åk 8 deltar i projektet Konsttestarna.

Våga vara företagsam-semifinal i Rewell Center 11 februari. Skolans UF-företagare ges möjlighet att delta. Om någon av skolans företag kvalar sig till final så åker de på våren till finalen i Helsingfors *

Nou Hätä, åk 8 deltar om det anordnas.*

Hjärt- och lung räddning för åk 9 arrangeras av Vasa centralsjukhus på våren i vår skola.*

Mästare 9 i november - ev. deltar ngt lag från skolan*

* Förverkligas om Coronaläget och direktiven från Vasa stad så tillåter.

5.10 Samarbete mellan hem och skola

5.10.1 Föräldrakvällar

Åk 7 den 24 augusti. Tillvalsinfo i mars.

Åk 8 den i mars

Åk 9 den 24 november.

Vid behov hålls fler föräldramöten.

5.10.2 Informationstillfällen

Informationstillfällen arrangeras vid behov

5.10.3 Övrigt

Samarbete med Hem och skola och föräldrar

- arrangerar aktuella föreläsare till föräldramöten
- deltar aktivt i den förebyggande elevvården på temadagar och för att stärka trivseln i skolmiljön
- arrangerar program för klasser och hela årskurser inom och utanför skoltid för att stärka gemenskapskänslan, t.ex. "sjuomas kamp" för åk 7, plättfrukost och deltar med guldkant i vardagen på tillställningar som skolan ordnar.

5.11 Övriga samarbetspartner

Skolan samarbetar med bl.a. Vasa svenska församling, Österbottens polisinrättning, Österbottens räddningsverk, Vasa centralsjukhus, Föregångarna, Folkhälsan, yrkeshögskolan Novia, andra stadlets läroinrättningar i Vasa med omnejd samt olika organisationer och föreningar som t.ex. DUV, Röda korset, FinFami, YES Österbotten.

Inom ramen för de olika läroämnena sker samarbete med företag i Vasa med omnejd.

5.12 Plan för skolans informations- och kommunikationsteknik

I skoloma svarar utvecklingsgruppen som har ansvar för utveckling av utbildningen för Informations- och kommunikationstekniken. Gruppen har i uppgift att utveckla undervisningen i skolan aktivt. Lektor Gabriella Norrgård deltar i projektet Hållbar kommunikation och sköter i och med detta om kommunikationen på bl.a Instagram och Facebook. Rektor skriver månadsbrevet Rektorn har ordet, som skickas till alla elever, vårdnadshavare och personal. All officiell kommunikation till hemmen går via Wilma.

Gruppens medlemmar: Markus Rönnblom, Monica Mattbäck, Tiina Harkkila, Lena Loukasmäki-Björk, Gabriella Norrgård, Ingvar Fagerholm och Oskar Ros.

6. Utvärdering

6.1 Formativ bedömning

Bedömning och respons är en del av den dagliga undervisningen och det dagliga arbetet. Lärarna observerar läroprocessen och kommunicerar med eleverna samt skapar tillfällen där man tillsammans ger och får respons som främjar och motiverar lärandet. Detta sker i form av självbedömning och kamratbedömning. Eleverna får lära sig att uppfatta sina framsteg och hitta olika sätt att arbeta för att nå målen.

6.2 Summativ bedömning

Eleverna får i slutet av varje period samt i slutet av läsåret en mellanrapport med siffreritsord där man beskriver hur eleven uppnått målen i de läroämnena som ingår i elevens studieplan. Efter period 3 får eleverna i åk 7 och 8 ett läsårsbetyg och eleverna i åk 9 ett avgångsbetyg.

Siffreritsordet är en genomsnittlig summativ bedömning av elevens kunskapsnivå i relation till målen i läroämnet.

6.3 Tidpunkter för utvärderingssamtal

Ak 7

Utvecklingssamtal mellan klassföreståndare, elev samt vårdnadshavare inleds i period 2

Ak 8

Utvecklingssamtal mellan klassföreståndare, elev samt vårdnadshavare inleds i slutet av september i samråd med skolhälsovården.

Ak 9

Utvecklingssamtal med tanke på studier på andra stadiet hålls under period 1 och 2 i samråd med klassföreståndare och elevhandledare.

Mötena sker i skolan såvida Coronaläget och direktiven så tillåter. I annat fall sker mötena på Teams.

6.4 Underkända prestationer

Underkända prestationer kan vid behov höjas under vecka 23.

6.5 Bedömning av arbetet

Bedömning av arbete ingår som en del av bedömningen i läroämnena och beaktas när vitsord bildas. Bedömningen baserar sig på de mål för arbete som ingår i målen för läroämnena och de mångvetenskapliga lärområdena. Formativ bedömning är i betydande roll även här.

Förmåga att lyssna

1. Jag låtsas att jag lyssnar, men tänker på något annat
2. Jag lyssnar utan att avbryta den som talar
3. Jag lyssnar vad andra har att säga

Arbete/att göra uppgifter

1. Jag gör uppgifter enligt lärarens anvisningar
2. Jag kan övergå från en uppgift till en annan
3. Jag gör mina uppgifter och kan vid behov hjälpa andra
4. Jag hittar på egna uppgifter

Uthållighet

1. Jag gör helst lätta uppgifter
2. Jag försöker på nytt om jag inte lyckas genast
3. Jag försöker jobba uthålligt med sådant som känns svårt för mig
4. Jag njuter av utmaningar

Engagemang

1. Jag "hänger med" i lärsituationen
2. Jag kan ställa frågor om lektionstemat
3. Jag kan diskutera lektionstemat på ett uppskattande sätt
4. Jag kan dela med mig av mina egna motiverade synpunkter/erfarenheter/kunskaper

Informationssökning och -användning

1. Jag kan söka information med lärarens hjälp
2. Jag kan söka information självständigt
3. Jag kan bedöma om informationens tillförlitlighet (=sant)
4. Jag kan tillämpa och använda mig av informationen

Samarbetsfärdigheter

1. Jag lyssnar på gruppmedlemmarnas åsikter
2. Jag diskuterar med gruppmedlemmarna
3. Jag kan samarbeta med andra
4. Jag uppmuntrar och uppskattar andra gruppmedlemmar

Grupparbete

1. Jag kan arbeta självständigt
2. Jag sköter min andel av uppgiften
3. Jag ser till att arbetet i gruppen fungerar

Att ta hand om sina uppgifter

1. Jag behöver stöd för att sköta mina uppgifter
2. Jag brukar sköta mina uppgifter

Målmedvetenhet i arbetet

1. Jag kan sköta mina uppgifter med hjälp av vuxenstöd
2. Jag slutför mina uppgifter
3. Jag kan planera min tidsanvändning
4. Jag orkar göra mina uppgifter i enlighet med målet för uppgiften
5. Jag kan arbeta flexibelt i olika situationer

Projektarbete

1. Jag vet vad projektarbete betyder (mål, roller, tidtabell, fördelning av resurser, uppföljning av arbete/mål)
2. Jag gör min egen andel av projektet inom tidsramen
3. Jag kan planera projekt självständigt
4. Jag kan leda ett projekt
5. Jag kan fördela arbetsuppgifter

7. Elevhälsoplan

7.1 Tillgängliga elevhälsotjänster

7.1.1 Skolpsykologtjänster

Skolan har tillgång till skolpsykolog Annette Rokalas tjänster. Hon finns i skolan på onsdagar eller enligt överenskommelse.

7.1.2 Skolkuratorstjänster

Skolan har tillgång till skolkuratorstjänster. Kuratorn Katja Andréasson är på plats i skolan på måndagar, tisdagar, torsdagar och fredagar.

7.1.3 Skolhälsovårdstjänster

Skolan har tillgång till hälsovårdstjänster. Skolhälsovårdare Katarina Aro finns i skolan måndag till fredag.

Skolläkare Annika Utter-Andtfolk finns i skolan ungefär varannan vecka och tar emot elever med tidsbeställning.

7.2 Skolans elevhälsogrupp

7.2.1 Sammansättning och möten

Skolans sektorövergripande elevhälsogrupp består av Monica Mattbäck (biträdande rektor), Katarina Aro (skolhälsovårdare), Katja Andréasson (skolkurator), Annette Rokala (skolpsykolog), Lena Loukasmäki-Björk (elevhandledare), Malena Saarman (speciallärare), Johanna Norrback (skolcoach) och Fanny Kainulainen (ungdomsarbetare). Gruppen sammankommer en gång per månad.

7.2.2 Utveckling av verksamheten, tyngdpunkter och utvärdering

Under läsåret 2021-2022 kommer tyngdpunktområdet inom elevhälsan att vara elevernas trygghet och välbefinnande.

7.3 Samarbete

7.3.1 Samarbete med vårdnadshavare och elever i samband med utarbetning av elevhälsoplanen

Vårdnadshavarna hörs under klassmöten, samtal och genom samarbete med Hem och Skola föreningen. Eleverna ges via elevkåren och klasskvarterna möjlighet att påverka det förebyggande elevhälsosarbete som planeras och genomförs i skolan. Representanter för elevkåren kan även delta i planeringen av elevhälsosarbetet genom att bjudas in till elevhälsomöten. Elevhälsotemat samarbetar också med KIVA-teamet.

7.3.2 Utomstående aktörer som främjar och utvecklar den generella elevvården i anslutning till barns och ungas välmående

Skolan beaktar styrgruppens linjedragningar och samarbetar med de myndigheter som det förebyggande arbetet förutsätter.

7.4 Samarbete, ansvar och praxis i anslutning till hälsa och säkerhet i skolomgivningen samt granskning av välmående i skolan

7.4.1 Ordningsregler och trivselregler

Stadens gemensamma ordningsregler ligger som grund för trivseln i skolan.

Skolans trivselregler är godkända av direktionen. Trivselreglerna genomgås tillsammans med eleverna vid skolstarten. Vårdnadshavarna får också ta del av dem.

7.4.2 Uppföljning av frånvaro samt anmälning och ingripande

Klassföreståndarna följer regelbundet upp elevers frånvaro. Vårdnadshavarna kontaktas vid frånvaro utan orsak. Då frånvaron överstiger 20 block under en period, eller då frånvaron kan ses som orsak till individuellt elevvårdsärendet kontaktas också hemmen. Klassföreståndarna/undervisande lärare diskuterar med eleven. Vid behov initieras ett individuellt elevvårdsärende. Barnskyddsanmälan görs då behov föreligger.

7.4.3 Förebyggande av olycksfall

Skolans elever och personal görs läsårsvis förtrogna med tillvägagångssätt som främjar säkerheten.

Ett skololycksfall är en i skolan eller på skolvägen skedd plötslig, oförutsedd händelse, som orsakar en yttre kroppsskada. Som skololycksfall ersätts även sådana skador, som har skett under ett studiebesök, på en studieresa, under en lägerskola, i en klubb eller på den omedelbara vägen till dessa, förutsatt att de hör till skolans verksamhetsplan.

Som skolväg bör användas allmänt trafikerad och trygg färdled.

Utförlig beskrivning om åtgärder vid olycksfall finns i skolans säkerhetspärm.

7.4.4 Kartläggning och uppföljning av risker

Risikanalyserna uppdaterades 20.1.2016. Riskanalysen uppdateras regelbundet enligt stadens policy.

7.4.5 Personalens kunskaper i första hjälpen

Personalen skolas regelbundet i första hjälp.

7.4.6 Säkerhetspromenader

Skolans elever går tillsammans med klassföreståndarna på regelbundna säkerhetspromenader. Vårdnadshavarna och eleverna får via Wilma och info-broschyr ta del av trafikarrangemangen kring skolan.

7.4.7 Förebyggande av och ingripande vid användning av tobaksprodukter och övriga rusmedel

Skolans sektorövergripande elevvårdsgrupp bereder det skolvisa arbetet med förebyggande arbetet kring droger. Hälsovårdaren samtalat enskilt med eleverna kring användandet av droger samt drogernas skadliga inverkan på hälsan.

7.4.8 Anvisningar i anslutning till väntetider för skolskjuts och säkerhet

Eleverna väntar på skoltransport under övervakning av kustosierande lärare (separat schema). Skolans elever går tillsammans med sina klassföreståndare på regelbundna säkerhetspromenader. Vårdnadshavarna informeras antingen via Wilma eller via info-häfte.

7.5 Plan för att skydda eleverna mot våld, mobbning och trakasserier

7.5.1 Plan

Klassföreståndarna och undervisande lärare följer systematiskt upp att ordningsreglerna följs. Övervakningen av eleverna följer ett schema som finns synligt i lärummet och ute i korridorerna. KIVA-programmets effekter följs årligen upp och analyseras. Alla vuxna som arbetar i skolan ingriper vid inkorrekt, våldsamt eller aggressivt beteende.

Problemsituationer reds ut och åtföljs alltid av samtal mellan berörda, antingen rektor eller biträdande rektor närvarar. Brottanmälan görs alltid av rektor eller i samförstånd med rektorn.

7.5.2 Hur informerar man om planen och gör personalen, eleverna och övriga samarbetsparter förtrogna med den?

Planen finns tillgänglig på Wilma.

Skolan informerar om planen i början av höstterminen, skolans personal, eleverna, elevkåren och vårdnadshavarna görs delaktiga.

Innehållet och betydelsen av ordningsreglerna genomgås vid varje läsårsstart med alla elever och Vårdnadshavare får ta del av dem antingen via föräldramötesdiskussioner eller via Wilma.

Under klasskvarterna gör vi eleverna delaktiga i arbetet med att skapa en god atmosfär i skolan och försöker skapa en god anda i klassen. Samtliga klasser behandlar teman som berör antimobbningsarbetet (utgående från en materialbank).

Eleverna uppmanas alltid agera då de är vittne till mobbning. Samtidigt uppmanas också alla som anser sig felaktigt behandlade att prata med någon lärare eller annan skolpersonal.

7.6 Agerande vid akuta kriser samt hotfulla eller farliga situationer (Säkerhetspärm)

7.6.1 Sammansättning av krisgruppen

Markus Rönblom (rektor), Monica Mattbäck (biträdande rektor), Reidar Strömwall (lärarrepresentant), Mikael Nylund (lärarrepresentant), Malena Saarman (lärarrepresentant), Katarina Aro (hälsovårdare), Annette Rokala (skolpsykolog) samt Katja Andreasson (skolkurator).

7.6.2 Hur man informerar om krisplanen

Lärarna informeras årligen om innehållet i planen. Klassföreståndarna informerar eleverna. Vårdnadshavarna får info via Wilma

7.6.3 Beredskapsövningar

Beredskapsövningar utförs regelbundet och dokumenteras av säkerhetsgruppen. Årets första utrymningsövning hölls 9 september.

7.7 Utvärdering av elevhälsoplanen

Den sektorövergripande elevhälsogruppen ansvarar för uppföljningen och genomförandet. Uppföljningen görs i maj och sker i samarbete mellan elevvården, eleverna och vårdnadshavarna. Uppföljningen berör samarbetet med eleverna och vårdnadshavarna, behovet av och tillgången till elevvårdstjänster samt verksamhetskulturen, skolfred och atmosfär. Uppföljningen görs bl.a. genom enkäten Hälsa i skolan, kvalitetsenkäter och diskussioner. Den sektorövergripande elevvårdsgruppen analyserar resultaten och tar dem i beaktande för fortsatt verksamhet. Gruppen informerar också eleverna och klasserna om resultaten. Lärarna, vårdnadshavarna och rektionen ges möjlighet att respondera resultaten. Den information skolan fått via uppföljningen beaktas vid planeringen av det fortsatta förebyggande elevvårdsarbetet.

8. Jämställdhetsarbete

8.1 Jämställdhetsarbetet i skolan

I skolans verksamhet följs skolans jämställdhetsplan.

9. Ordlandet av skolarbetet vid övergången till avvikande undervisningsarrangemang

9.1 Genomförandet av när- och distansundervisning

Med avvikande undervisningsarrangemang avses i detta kapitel distansundervisning. Utbildningsanordnaren Vasa stad beslutar om och när skolan övergår till avvikande undervisningsarrangemang. Distansundervisningen kan komma att gälla hela skolan, en eller flera årskurser eller en eller flera klasser. Skolan följer direktiven från stadens beredskapsgrupp. Skolan kan inte fatta beslut om övergång till distansundervisning.

All undervisning, såväl närundervisning som distansundervisning, följer läroplanen och timfördelningen. I enlighet med detta följer undervisningen lektionsschemat oberoende av om undervisningen sker fysiskt i skolan eller på distans, vilket innebär att eleven ska logga in i den digitala lärmiljön på lektionstid och utföra angivna uppgifter på utsatt tid. Även i distansundervisningen används varierande arbetssätt för att uppnå läromålen.

De digitala verktyg som används under distansundervisningen är Wilma och Teams. Wilma används i distansundervisningen liksom i närundervisningen för kommunikation mellan läraren, eleven och hemmet. Teams används för kommunikation mellan läraren, enskilda elever och klassen under lektionstid. Kommunikationen kan vara skriftlig eller röst/videosamtal. Teams används som plattform för uppgifter och studiematerial. Uppföljningen sker i Teams. Distansundervisningen följer stöd för lärande och skolgång, antingen på distans eller i skolan om direktiven så tillåter.

I närundervisningen följer skolan de direktiv och rekommendationer som utbildningsanordnaren och hälsovårdsmyndigheterna gett och som regelbundet uppdateras. I skolan är fokus på god handhygien samt beaktande av avstånd mellan grupper och individer. Större samlingar undviks och beslut om utomstående gäster och besök utanför skolan fattas utifrån det rådande läget och de rekommendationer som är aktuella. Elever och personal med förkylningssymptom ska inte komma till skolan. Läraren ansvarar för att eleverna tvättar händerna alternativt desinficerar händerna då de går in i klassrummet och till maten samt innan de hanterar gemensamma verktyg och instrument.

Skolan har även ändrat mattiderna så att flera årskurser inte äter samtidigt och så att antalet elever per bord begränsas. Klassrummen har möblerats så att eleverna sitter med maximalt avstånd till varandra.

9.2 Ansvars- och arbetsfördelning

Ansvarsfördelningen för ämnesundervisningen, specialundervisningen och elevvården följer den allmänna läroplanen. Ämnesläraren ansvarar för distansundervisningen, specialundervisningen följer trestegsstödet och skolgångsbiträden assisterar i den digitala undervisningen enligt behov. Läraren upprättar ett team för varje undervisningsgrupp och bjuder in speciallärare, skolgångsbiträden och rektor i teamet. Eleven ska följa lektionsschemat, delta i distansundervisningen och utföra angivna uppgifter inom utsatt tid.

9.3 Bedömning

Bedömningen följer den allmänna läroplanen. Bedömningen ska vara mångsidig och formativ i mån av möjlighet. I bedömningen bör elevernas varierande möjligheter till att delta på distans beaktas.

9.4 Lärmiljöer utanför skolan

Som lärmiljöer under distansundervisningen fungerar hemmet och närmiljön beroende på schemat och ämnet.

9.5 Stöd för lärande och skolgång

Stöd för lärande och skolgång följer trestegsstödet. Speciallärare och skolgångsbiträden är med i elevens/klassens team. Specialundervisningen kan även ordnas som närstudier i enlighet med direktiven.

9.6 Skolmåltider

Skolmåltiderna under distansundervisningsperioden ordnas enligt direktiv från Vasa stad.

Under närundervisningen har skolan ändrat mattiderna så att endast en årskurs i taget är i matsalen. Varje årskurs har alltså en egen mattid. Detta medför att årskurserna inte blandas, det sitter färre elever per bord och kökspersonalen kan torka av matlinjerna och byta köksredskapen vid matlinjerna mellan måltiderna.

9.7 Digitala verktyg, nätförbindelser och material

Eleverna har tillgång till Teams och eleverna är insatta i ämnesspecifika team i klass eller i eget team. Elevernas klassföreståndare kontrollerar behovet av datorer och nätförbindelser. Skolan erbjuder i mån av möjlighet datorer åt de elever som inte har tillgång till dator hemma. Vasa stad ordnar datorer och nätförbindelse åt de elever som behöver. Undervisande lärare använder det digitala material som finns tillgängligt. Lärarkollegiet samarbetar och delar sinsemellan med sig av information om tillgängliga digitala verktyg och digitalt material.

Väggschema

Borgaregatans skola, Vasa

Jakso 2 15.11.2021 - 25.02.2022

Bilaga 3

Kurser 7.34.8.1
25.11.2021 13:29

Måndag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 BK UN BK	08:25-09:35 HI MH Hum 1	08:25-09:35 MU WK Mu 1011	08:25-09:35 Fla1.5 MOF1.6 MIK SBE Spr 5 Spr 1	08:25-09:35 KE.7 MOF1.8 WH SBE Nat 3 Spr 1	08:25-09:35 HL.8 MOF1.9 LIT TIH HL 2 Spr 3	08:25-09:35 HL.10 MOF1.9 BMG TIH HL 1 Spr 3
09:50-11:00 MU WK Mu 1011	09:50-11:00 MO SBE Spr 1	09:50-11:00 HI MH Hum 1	09:50-11:00 KE.5 KE.6 SR OR Nat 3 FyKe B	09:50-11:00 Fla1.7 KE.6 TIH OR Spr 3 FyKe B	09:50-11:00 HL.8 KE.9 LIT WH HL 2 FyKe R	09:50-11:00 HL.10 KE.9 BMG WH HL 1 FyKe R
11:35-12:40 MA VM Nat 2	11:35-12:40 GY.2 KB GY.3 RS Gym	11:35-12:40 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	11:35-12:40 SL.7 SL.8 EMK CHN HL 1 TN	11:35-12:40 HL.9 KE.8 LIT OA HL 2 FyKe B	11:35-12:40 KE.10 JRN FyKe R	11:35-12:40 KE.10 JRN FyKe R
12:55-14:00 HI FM Hum 2	12:55-14:00 BG RB BiGe Röd	12:55-14:00 BK UN BK	12:55-14:00 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	12:55-14:00 SL.7 SL.8 EMK CHN HL 1 TN	12:55-14:00 Fla1.8 HL.9 UMH LIT Spr 4 HL 2	12:55-14:00 Fla1.10 HL.9 SBE LIT Hum 3 HL 2

Tisdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25 MA VM Nat 2	08:15-09:25 ENa2 BK Spr 2	08:15-09:25 HI MH Hum 1	08:15-09:25 MO ALB Hum 4	08:15-09:25 RE SM Hum 2	08:15-09:25 RL	08:15-09:25 MO MA GAB Hum 3 MAN Nat 1
09:50-11:00 BG RB BiGe Röd	09:50-11:00 Fla1.2 MOF1.3 TIH SBE Spr 3 Spr 5	09:50-11:00 KE.4 MOF1.3 SR SBE Nat 3 Spr 5	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 MO MIE Hum 4	09:50-11:00 ENa2 UMH Spr 4	09:50-11:00 BK SSL BiGe Blå
11:35-12:40 HL.1 BMG HL 1	11:35-12:40 SL.4 EMK HL 2	11:35-12:40 SL.3 CHN TN	11:35-12:40 SL.4 EMK TN	11:35-12:40 BK UN BK	11:35-12:40 MA OR Nat 3	11:35-12:40 BK SSL BiGe Blå
12:55-14:00 HL.1 BMG HL 1	12:55-14:00 SL.4 EMK HL 2	12:55-14:00 SL.3 CHN TN	12:55-14:00 SL.4 EMK TN	12:55-14:00 ENa2 BK Spr 2	12:55-14:00 BK UN BK	12:55-14:00 MU WK Mu 1011

Onsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 MO ALB Hum 4	08:25-09:35 MA OR Nat 3	08:25-09:35 MA VM Nat 2	08:25-09:35 RE SM Hum 2	08:25-09:35 MU WK Mu 1011	08:25-09:35 MA MAN Nat 1	08:25-09:35 MO S2 MAA
09:50-11:00 KE.1 JRN FyKe R	09:50-11:00 BG RB BiGe Röd	09:50-11:00 GE IFA BiGe Blå	09:50-11:00 KB GY.4 GY.5 RS Gym	09:50-11:00 MU WK Mu 1011	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 RL
11:35-12:40 SL.1 SL.2 CHN EMK TN TS	11:35-12:40 SL.3 SL.4 EMK CHN TN	11:35-12:40 HL.3 HL.4 BMG LIT HL 1 HL 2	11:35-12:40 MU WK Mu 1011	11:35-12:40 BK UN BK	11:35-12:40 GY.6 KB GY.7 RS Gym	11:35-12:40 GY.6 KB GY.7 RS Gym
12:55-14:00 SL.1 SL.2 CHN EMK TN TS	12:55-14:00 SL.3 SL.4 EMK CHN TN	12:55-14:00 HL.3 HL.4 BMG LIT HL 1 HL 2	12:55-14:00 Fla1.5 MIK OR Spr 5 Nat 3	12:55-14:00 KE.6 WH OR Nat 3 FyKe R	12:55-14:00 BK SSL Med	12:55-14:00 MU WK Mu 1011

Torsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25 BG RB BiGe Röd	08:15-09:25 BK UN BK	08:15-09:25 MA VM Nat 2	08:15-09:25 HL.5 BMG HL 1	08:15-09:25 SL.6 SL.7 EMK CHN TN	08:15-09:25 SL.8 SL.9 EMK CHN TN	08:15-09:25 KE.10 MOF1.9 JRN TIH Nat 3 Spr 3
09:50-11:00 ENa2 ML Spr 1	09:50-11:00 Fla1.2 KE.3 TIH OR Spr 3 Nat 4	09:50-11:00 Fla1.4 KE.3 UMH OR Spr 4 Nat 4	09:50-11:00 HL.5 BMG HL 1	09:50-11:00 HL.6 LIT HL 2	09:50-11:00 SL.8 SL.9 EMK CHN TN	09:50-11:00 KE.8 KE.9 WH SL.8 SL.9 Nat 3 Spr 5 Nat 3
11:35-12:40 KE.1 JRN Nat 3	11:35-12:40 KE.2 MOF1.3 WH SBE FyKe R Hum 3	11:35-12:40 KE.4 MOF1.3 SR SBE FyKe B Hum 3	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 RL	11:35-12:40 MO S2 MAA MAA
12:55-14:00 Fla1.1 MIK Spr 5	12:55-14:00 MO SBE Hum 1	12:55-14:00 MO GAB Hum 3	12:55-14:00 MA ALO Nat 4	12:55-14:00 ENa2 ML Spr 1	12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 BK SSL BiGe Blå

Fredag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 GY.1 KB Gy	08:25-09:35 MU WK Mu 1011	08:25-09:35 MO GAB Hum 3	08:25-09:35 BK UN BK	08:25-09:35 MA OR Nat 3	08:25-09:35 SL.9 UMH CHN Spr 4 TN	08:25-09:35 SL.10 EMK TS
09:50-11:00 Fla1.1 MIK Spr 5	09:50-11:00 KE.2 KE.3 WH OR Nat 2 FyKe R	09:50-11:00 Fla1.4 KE.3 UMH OR Spr 4 FyKe B	09:50-11:00 KE.5 MOF1.6 SBE TIH Med Spr 3	09:50-11:00 Fla1.7 MOF1.8 SBE OA Med Nat 3	09:50-11:00 SL.9 CHN TN	09:50-11:00 SL.10 EMK TS
11:35-12:40 HI FM Spr 2	11:35-12:40 MA OR Nat 3	11:35-12:40 GE IFA BiGe Blå	11:35-12:40 MU WK Mu 1011	11:35-12:40 MO MIE Nat 2	11:35-12:40 MO GAB Hum 3	11:35-12:40 MA MAN Nat 1
12:55-14:00 MO ALB Hum 4	12:55-14:00 HI MH Hum 1	12:55-14:00 ENa2 UMH Spr 4	12:55-14:00 MA ALO Nat 4	12:55-14:00 MU WK Mu 1011	12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 ENa2 BK Spr 2

Väggschema

Borgaregats skola, Vasa

Jakso 2 15.11.2021 - 25.02.2022

Kurre 7.34.8.1

25.11.2021 13:29

Måndag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35	08:15-09:25	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
MA VM Nat 2	MA ALO Nat 4	MO GAB Hum 3	GE IFA BiGe Blå	ENa2 UMH Spr 4	MA MAN Nat 1
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MO S213.1 ALB MAA Hum 4 Elevkär	GE RB BiGe Röd	GY.3 KB Gy GY.4 RS Gym	HI FM Spr 4	MO EBJ Spr 2	
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
GE IFA BiGe Blå	MO MIE Nat 3	MA ALO Nat 4	MO S213.3 GAB MAA Hum 3 Elevkär	MO ALB Hum 4	HI MH Hum 1
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
ENa2 BK Spr 2	HK JK Spr 1	BG IFA BiGe Blå	GY.5 KB Gy MA MAN Nat 1	GY.5 KB Gy GY.6 RS Gym	

Tisdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25
Fla1.1 MOFi.2 MIK TIH Spr 5 Spr 3	Fla1.3 MOFi.2 UMH TIH Spr 4 Spr 3	GE IFA BiGe Blå	HI FM Nat 3	MA ALO Nat 4	BG RB BiGe Röd
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MA VM Nat 2	MA ALO Nat 4	ENa2 BK Spr 2	MA MAN Nat 1	KE.7 WH FyKe R	KE.8 OR FyKe B
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
GY.1 KB Gy GY.2 RS Gym	HK JK Spr 4	ENa2 BK Spr 2	HI FM Hum 2	MA MAN Nat 1	
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
MO S213.1 ALB MAA Hum 4 Elevkär	ENa2 UMH Spr 4	GY.3 KB Gy GY.4 RS Gym	Fla1.8 MOFi.7 SBE Hum 3	Fla1.8 MOFi.9 MIK Hum 3	Fla1.8 MOFi.9 TIH Spr 3

Onsdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
THL16.1 TKV16.1 TTY16.1 TTN16.1	BMG HL 1 UN BK BK Spr 2 CHN TN	TFV16.1 TFR16.1 TTS16.1 THL16.2	MM AUD JK Spr 1 EMK TS LIT HL 2		
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
THL16.1 TKV16.1 TTY16.1 TTN16.1	BMG HL 1 UN BK BK Spr 2 CHN TN	TFV16.1 TFR16.1 TTS16.1 THL16.2	MM AUD JK Spr 1 EMK TS LIT HL 2		
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
ENa2 BK Spr 2	ENa2 UMH Spr 4	MO GAB Hum 3	BG IFA BiGe Blå	MA ALO Nat 4	ENa2 ML Spr 1
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
HK JK Spr 1	MO MIE Hum 4	MA ALO Nat 4	MO S213.3 GAB MAA Hum 3 Elevkär	BG IFA BiGe Blå	MA MAN Nat 1

Torsdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25
GY.1 KB Gy GY.2 RS Gym	MA ALO Nat 4	MA MAN Nat 1	MO ALB Hum 4	MO EBJ Spr 2	
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
KE.1 JRN FyKe R	KE.2 SR FyKe B	KE.3 OA BiGe Röd	GY.5 KB Gy MO GAB Hum 3	HI FM Nat 1	GY.5 KB Gy GY.6 RS Gym
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
HK JK Nat 2	MA ALO Nat 4	Fla1.4 MOFi.5 MIK TIH Spr 5 Spr 3	Fla1.6 MOFi.5 UMH TIH Spr 4 Spr 3	GE IFA BiGe Blå	ENa2 ML Spr 1
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
MA VM Nat 2	HK JK Nat 1	KE.4 JRN FyKe R	KE.5 SR FyKe B	KE.6 OA Nat 3	ENa2 UMH Spr 4

Fredag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
BG IFA BiGe Blå	MO MIE Spr 3	HK JK Spr 1	ENa2 BK Spr 2	MO ALB Hum 4	HI MH Hum 1
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MO S213.1 ALB MAA Hum 4 Elevkär	BG RB BiGe Röd	ENa2 BK Spr 2	MO GAB Hum 3	MA ALO Nat 4	MO EBJ Vaktm.
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
KTb16.1 UN BK KFI16.1 TIH Spr 3 KVF16.1 LIT HL 2		KTE16.1 EMK TS KGA16.1 CHN TN		KLK16.1 JN Vaktm. KVK16.1 EBJ Med	
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
KTb16.1 UN BK KFI16.1 TIH Spr 3 KVF16.1 LIT HL 2		KTE16.1 EMK TS KGA16.1 CHN TN		KLK16.1 JN Vaktm. KVK16.1 EBJ Med	

Väggschema

Borgaregatans skola, Vasa

Jakso 2 15.11.2021 - 25.02.2022

Kurre 7.34.8.1

25.11.2021 13:29

Måndag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35 GY.1 KB GY.2 RS	08:25-09:35 S213.2 Gy MAA Elevärk	08:25-09:35 FY.4 JRN FyKe R	08:25-09:35 FY.5 SR FyKe B	08:25-09:35 FY.6 ÖA BiGe Röd	08:25-09:35 GE RB MIE Hum 2	08:25-09:35 RE.7 SM Flex
09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 MO MIE Hum 3	09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 GE IFA BiGe Blå	09:50-11:00 SHL MAR Flex
11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 HK JK Spr 1	11:35-12:40 Fla1.4 MOFL8 MIK TIH Spr 5 Spr 3	11:35-12:40 Fla1.6 MOFL8 UMH TIH Spr 4 Spr 3	11:35-12:40 SHL FM Spr 2	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 Fla1.7 SBE Flex
12:55-14:00 FY.1 FyKe R	12:55-14:00 MOFL2 TIH Spr 3	12:55-14:00 Fla1.3 MOFL2 MIK TIH Spr 5 Spr 3	12:55-14:00 MA MA MA MA MA MA	12:55-14:00 SHL MH Hum 1	12:55-14:00 MA MA MA MA MA MA	12:55-14:00 MO.7 GAB Flex

Onsdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35 MO MIE Hum 3	08:25-09:35 S2.1 IFA BiGe Blå	08:25-09:35 GE MAA Elevärk	08:25-09:35 KB GY.3 Gy GY.4 Gym	08:25-09:35 Fla1.8 MOFL7 SBE TIH Spr 5 Spr 3	08:25-09:35 Fla1.8 SBE SR FyKe B	08:25-09:35 FY.9 MO.7 GAB Flex
09:50-11:00 Fla1.1 MOFL2 SBE TIH Spr 4 Spr 3	09:50-11:00 Fla1.3 MOFL2 MIK TIH Spr 5 Spr 3	09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 SHL MH Hum 1	09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 MA MA MA MA MA MA	09:50-11:00 MA.7 MAN Flex
11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 HK JK Spr 1	11:35-12:40 S213.2 MAA Elevärk	11:35-12:40 Fla1.4 MOFL8 MIK TIH Spr 5 Spr 3	11:35-12:40 FY.6 MOFL8 ÖA TIH Nat 1	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 MO MIE Hum 2
12:55-14:00 SHL MH Hum 1	12:55-14:00 SHL FM Hum 2	12:55-14:00 FY.4 JRN Nat 2	12:55-14:00 FY.5 SR FyKe B	12:55-14:00 Fla1.6 UMH Spr 4	12:55-14:00 FY.5 SR FyKe B	12:55-14:00 KB GY.5 Gy GY.6 Gym

Fredag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35 MA MA MA MA MA MA	08:25-09:35 MA MA MA MA MA MA	08:25-09:35 GE RB BiGe Röd	08:25-09:35 MA MA MA MA MA MA	08:25-09:35 SHL FM Spr 5	08:25-09:35 RE SM Hum 2	08:25-09:35 Fla1.7 SBE Flex
09:50-11:00 SHL MH Hum 1	09:50-11:00 EH LLB Nat 1	09:50-11:00 HK JK Spr 1	09:50-11:00 GE IFA BiGe Blå	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 SHL FM AUD	09:50-11:00 MA.7 MAN Flex
11:35-12:40 Fla1.1 SBE Spr 4	11:35-12:40 FY.2 SR FyKe R	11:35-12:40 FY.3 WH Nat 4	11:35-12:40 SHL MH Hum 1	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 EH ASN Spr 1
12:55-14:00 HK JK Spr 1	12:55-14:00 SHL FM Nat 3	12:55-14:00 EH LLB Nat 1	12:55-14:00 MO S2.3 GAB Hum 3	12:55-14:00 EH FY.7 MIA Elevärk	12:55-14:00 Fla1.8 SBE Nat 2	12:55-14:00 FY.9 SR FyKe B

Tisdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:15-09:25 TFR19.1 TSLKF19.2 THLKF19.1 TMUKF19.1	JK Spr 1 CHN TN BMG HL 1 WK Mu 1011		08:15-09:25 TFV19.1 TSLKF19.1 TBKKF19.1 TGYKF19.1	MM Med EMK TS UN BK AMB Gy		08:15-09:25
09:50-11:00 TFR19.1 TSLKF19.2 THLKF19.1 TMUKF19.1	JK Spr 1 CHN TN BMG HL 1 WK Mu 1011		09:50-11:00 TFV19.1 TSLKF19.1 TBKKF19.1 TGYKF19.1	MM Med EMK TS UN BK AMB Gy		09:50-11:00
11:35-12:40 MO MIE Hum 3	11:35-12:40 S2.1 ALB Hum 4	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 EH ASN Spr 1	11:35-12:40 FY.8 MOFL7 WH TIH FyKe R	11:35-12:40 FY.8 MOFL8 WH TIH FyKe R
12:55-14:00 FY.1 JRN Nat 1	12:55-14:00 FY.2 SR FyKe B	12:55-14:00 FY.3 FyKe R	12:55-14:00 HK JK Spr 1	12:55-14:00 GE IFA BiGe Blå	12:55-14:00 GE RB BiGe Röd	12:55-14:00 SHL FM Hum 1

Torsdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:15-09:25 EH LLB Hum 1	08:15-09:25 GE IFA BiGe Blå	08:15-09:25 MO MIE Hum 2	08:15-09:25 MO S2.3 GAB Hum 3	08:15-09:25 FY.7 MAA Elevärk	08:15-09:25 FY.8 OR FyKe B	08:15-09:25 MOFL9 MIK Spr 5
09:50-11:00 HK JK Spr 2	09:50-11:00 MO ALB Hum 4	09:50-11:00 S213.2 MAA Elevärk	09:50-11:00 SHL MH Hum 1	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 EH ASN Nat 2	09:50-11:00 GE IFA BiGe Blå
11:35-12:40 TDT19.1 OR Med TTN19.1 CHN TN TTY19.1 BK Spr 2	11:35-12:40 TGR19.1 AMB Gy TKV19.1 UN BK TMU19.1 WK Mu 1011	11:35-12:40 THL19.1 BMG HL 1 TTS19.1 EMK TS				11:35-12:40
12:55-14:00 TDT19.1 OR Med TTN19.1 CHN TN TTY19.1 BK Spr 2	12:55-14:00 TGR19.1 AMB Gy TKV19.1 UN BK TMU19.1 WK Mu 1011	12:55-14:00 THL19.1 BMG HL 1 TTS19.1 EMK TS				12:55-14:00

KUSTODIERING, Period 1 (12.8-12.11.2021)

OBS! Om du någon dag byter kustodieringstid, meddela rektorn!

	MÅNDAG				ONSDAG				FREDAG			
	AVDELNING				AVDELNING				AVDELNING			
	Gul	Röd	Blå	Ute	Gul	Röd	Blå	Ute	Gul	Röd	Blå	Ute
Rast 1 9.35 - 9.50	SBE	SR	JN	KB	ELD+WK	JK	TIH		MIK	MAN	FM	EMK
Ute 10.50 - 11.12												
10.50 - 11.12												
11.12 - 11.35	BK	JRN	MIS	9: VM+LIT	BMG+EMK	CHN			ELD	WVH	FM	9: MAN+ALO
Rast 3 12.40-12.55	AMB	ALB	MIE	RS	JK+MAA	MAN			MN	TIH	IFB	ASN+AMB
Rast 4 14.00-14.05	Gul: JK	Blå: EBJ	Röd: JRN		Gul: BMG	Blå: SM	Röd: RB		Gul: MIE	Blå: IFA	Röd: WH	
Buss 14.00 - 14.10	SR+BK				RS+EBJ				WK+ÖA			

ÅK 7 åter kl. 10.50 i sept., nov., jan., mars, maj. De övriga månaderna kl. 11.15.

Lärare som undervisar elever som åter i första matturen kustodierar 10.40-10.50.

Åk 8 åter alltid kl. 11.00

Åk 9 åter kl. 10.50 i aug., okt., dec., febr., april, juni. De övriga månaderna kl. 11.15.

KUSTODIERING, period 1 (12.8-12.11.2021)

OBS! Om du någon dag byter kustodieringstid, meddela rektorn!

	TISDAG						TORSDAG					
	AVDELNING						AVDELNING					
	Gul	Röd	Blå	Bottenv.	Ellips+Musik	Ute	Gul	Röd	Blå	Bottenv.	Ellips+Musik	Ute
Rast1 UTE 9.25 - 9.50				EMK/CHN						KB/RS		
Ute 10.50 - 11.12						III						GAB
10.50 - 11.12				7: TIH+SR						7: ASN+CHN		
11.12 - 11.35	ML	VM	IFA	9:RS +ÖA	AMB+KB	FM	MAA	ALO	MH	9: JRN+FM	MIK+LIT	OR
Rast 3 12.40 - 12.55	UMH	MIE	MH	MAA	MN+MIS	EBJ	UMH	SR	ALB	LIT	UN+WK	MIE
Skolan 14.00-14.05	SBE	ELD	ALB				SBE	WH	MIE			
Buss 14.00 - 14.10	BMG+OR						SM+JRN					

ÅK 7 åter kl. 10.50 i sept.,nov.,jan,mars, maj. De övriga månaderna kl. 11.15.

Åk 8 åter alltid kl. 10.55

Åk 9 åter kl. 10.50 i aug.,okt.,dec.,feb.,april,juni. De övriga månaderna kl. 11.15.

Uteraster tisdagar och torsdagar 9.25-9.50

Tisdagar 9.25-9.50		Torsdagar 9.25-9.50		
Gul	BK/SBE	Gul	TIH/JK	
Blå	ALB/SM	Blå	IFA/WK	
Röd	ALO/OR	Röd	MAN/VM	
Inne uppe	MIS/AMB	Inne uppe	ELD/MN	
Tiderna delas mellan	de två lärarna då	tecknet / och båda	samtidigt då tecknet	plus (+)

KUSTODIERING period 2 (15.11.2021-25.2.2022)

MÅNDAG										ONSDAG										FREDAG									
AVDELNING										AVDELNING										AVDELNING									
Gul	Röd	Blå	Bottenv.	Ellips Musik	Gy	Ute	Gul	Röd	Blå	Bottenv.	Ellips Musik	Gy	Ute	Gul	Röd	Blå	Bottenv.	Ellips Musik	Gy	Ute									
9.35 - 9.50	TIH	ALO	GAB	RS	MH+UN	RB	TIH	SR	IFA	RS	WK+KB		OR	JK	OR	MH	KB	VM+MAN		ALO									
10.50 - 11.12				7: JRN+OR		ÖA				7: SM+ALB			EBJ				7: MIE+UN			MN									
11.12 - 11.35	MIK	SR	GAB	9:AMB+MAN	LLB+EBJ	CHN	ML	MAA	MIE	9: VM+MH	SBE+UMH		GAB	AMB	MN	MIS	9: LLB+ÖA	WK+LIT		ELD									
12.40-12.55	SBE	MIE	IFA	EMK	FM+BK	SM	ALB	JK	WH	FM	UN	CHN+RB	MAN	JRN	MIS	FM	MAA	EMK	TIH+LLB	UMH									
14.00-14.05	JK	ALO	MH				JK	MAN	MIE					BK	ELD	ALB													
Buss 14.00-14.10	TIH + RB						BMG+IFA						LIT+ÖA																

Gy rast 3 övervakar rastaktiviteterna i gymnastiksalen.

Matrasterna: 7 följer matturen för åk 7 medan 9 följer matturena för åk 9.

Åk 7 åter kl. 10.45 i september, november, januari, mars och maj. De övriga månaderna kl. 11.15.

Åk 8 åter alltid kl. 11.00

Åk 9 åter kl. 10.45 i augusti, oktober, december, februari, april och juni. De övriga månaderna kl. 11.15.

Meddela rektor om du byter kustodieringsturer eller är förhindrad att kustodiera.

KUSTODIERING period 2 (15.11.2021-25.2.2022)

		TISDAG					TORSDAG								
		AVDELNING					AVDELNING								
		Gul	Röd	BIB	Bottenv.	Ellips + Musik	Gy	Ute	Gul	Röd	BIB	Bottenv.	Ellips + Musik	Gy	Ute
	Uterast 9.25-9.50 *	BK/THH	WH/ALB	MB/MB	EMK/CHN	GAB/IFA			MIK/LLB	OR/JRN	MB/MB	RB/KB	MAA/MIE		
	10.50 - 11.12				7: UMH + SBE			MIK				7: ALO + MIK			EBJ
	11.12 - 11.35	MAA	UN	MB	9: AMB+ASN	EBJ+ALB		FM	ELD	UN	MB	9: RB + ASN	BK + AMB		MAN
	Rast 3 12.40 - 12.55	JK	OP	MB	RS	JRN+RB	SR	THH	ML	UN	MB	SM	WH + UMH	SR	SBE
	Skolan 14.00-14.05	LIT	ED	MB					MIK	JRN	MB				
	Buss 14.00 - 14.10	BMG + CHN							SR + GAB						

* Kustodianerna i gula, blå och röda kustodierar ute, övriga inne.

* Rasten delas mellan lärarna (markerat med snedstreck).

Åk 7 åter kl. 10.45 i september, november, januari, mars och maj. De övriga månaderna kl. 11.15.

Åk 8 åter alltid kl. 11.00

Åk 9 åter kl. 10.45 i augusti, oktober, december, februari, april och juni. De övriga månaderna kl. 11.15.

Meddela rektor om du byter kustodieringsturer eller är förhindrad att kustodiera.

Väggschema

Borgaregats skola, Vasa
Jakso 1 12.08. - 12.11.2021

Bilaga 4

Kurre 7.34.9.1
14.12.2021 08:58

Måndag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
ENa2 ML Spr 1	ENa2 BK Spr 2	BK UN BK	EH LLB Med	HK LIT BiGe Blå	HK JK Spr 3	HI FM Hum 2
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
Fla1.1 MIK Spr 5	BK UN BK	MU WK Mu 1011	BG RB BiGe Röd	EH LLB Spr 4	HI MH Hum 1	MO S2 MAA Elevkär
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
HL1 BMG HL 1	SL3 CHN TN	SL4 EMK TS	MU WK Mu 1011	MA OR Nat 3	MA MAN Nat 1	BK UN BK
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
HL1 BMG HL 1	SL3 CHN TN	SL4 EMK TS	HI FM Hum 2	HI MAR Hum 3	EH LLB Nat 3	MA MAN Nat 1

Onsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
HI FM Hum 2	MA OR Nat 3	EH LLB Spr 4	MA ALO Nat 4	GE IFA BiGe Blå	MA MAN Nat 1	HK JK Spr 1
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MA VM Nat 2	HI MH Hum 1	HK JK Hum 3	MO ALB Hum 4	MA OR Nat 3	BG RB BiGe Röd	GE IFA BiGe Blå
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
MU WK Mu 1011	MO SBE Hum 3	BK UN BK	SL5 SL6 CHN EMK TN TS	SL7 SL8 BMG HL 1 EMK TS	HL8 MOFL9 LIT TIH JRN FyKe R	FY10 MOFL9 TIH Spr 3
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
EH LLB Spr 3	MU WK Mu 1011	HI MH Hum 1	SL5 SL6 CHN EMK TN TS	SL7 SL8 BMG HL 1 EMK TS	FY9 HL8 LIT SBE HL 2 Spr 5	FY9 WH FyKe R

Fredag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35	08:25-09:35
HK JK Spr 3	BK UN BK	HI MH Hum 1	Fla1.6 MIK Spr 5	FY.6 OR FyKe B	SL8 SL7 EMK CHN TN	HL10 HL9 BMG LIT HL 1 HL 2
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
BK UN BK	MU WK Mu 1011	MO GAB Hum 3	FY.5 SR FyKe B	MOFL6 SBE Spr 5	SL8 SL7 EMK CHN TN	HL10 HL9 BMG LIT HL 1 HL 2
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
HI FM Spr 3	HI MH Hum 1	ENa2 UMH Spr 4	MA ALO Nat 4	MO MIE Hum 4	MO GAB Hum 3	MU WK Mu 1011
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
GY.1 KB Gy	MO SBE Hum 4	MA VM Nat 2	BG RB BiGe Röd	GE IFA BiGe Blå	MU WK Mu 1011	EH ASN Spr 4

Tisdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25
MO ALB Hum 4	Fla1.2 FY.3 TIH OR Spr 3 Nat 3	Fla1.4 FY.3 UMH OR Spr 4 Nat 3	ENa2 BK Spr 2	HI MAR Hum 1	MO GAB Hum 3	GE IFA BiGe Blå
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
FY.1 JRN FyKe R	FY.2 MOFL3 WH FyKe B	FY.4 MOFL3 SR SBE Nat 3 Spr 5	HI FM Spr 3	MO MIE Hum 3	ENa2 UMH Spr 4	MA MAN Nat 1
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
SL1 SL2 CHN EMK TN TS	SL3 SL1 BMG HL 1 EMK TS	HL3 HL4 BMG LIT HL 1 HL 2	BK UN BK	MU WK Mu 1011	HI MH Hum 1	ENa2 BK Spr 2
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
SL1 SL2 CHN EMK TN TS	SL3 SL1 BMG HL 1 EMK TS	HL3 HL4 BMG LIT HL 1 HL 2	MO ALB Hum 4	ENa2 ML Spr 1	BK UN BK	HI FM Hum 1

Torsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25
BK UN BK	EH ASN Spr 1	MA VM Nat 2	HL5 HL6 BMG LIT HL 1 HL 2	Fla1.7 HL6 TIH LIT HL 2	FY.8 SL9 CHN TN	SL.9 CHN TN
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MU WK Mu 1011	KB GY.2 RS	Gy GY.3 Gym	HL6 HL6 BMG LIT HL 1 HL 2	FY.7 HL6 WH FyKe R	SL.8 CHN TN	SL.9 CHN TN
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
MA VM Nat 2	HK LIT Nat 4	MU WK Mu 1011	KB GY.4 RS	Gy GY.5 Gym	BG RB BiGe Röd	MO S2 MAA Elevkär
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
MO ALB Hum 4	MA OR Nat 3	MO GAB Hum 3	HK LIT FyKe B	BK UN BK	GY.6 KB Gy	GY.7 RS

Borgaregatans skola, Vasa
Jakso 1 12.08. - 12.11.2021

14.12.2021 08:58

Tisdag							
BA	8B	8C	8D	8E	8F		
08:15-09:25 MA VM Nat 2	08:15-09:25 MO MIE Hum 2	08:15-09:25 Fla1.4 MIK Spr 5	08:15-09:25 FY.5 SR FyKe B	08:15-09:25 FY.6 OA FyKe R	08:15-09:25 MA ALO Nat 4	08:15-09:25 MA MAN Nat 1	
09:50-11:00 ENa2 BK Spr 2	09:50-11:00 MA ALO Nat 4	09:50-11:00 HI MH Hum 1	09:50-11:00 GE IFA BiGe Blå	09:50-11:00 MO ALB Hum 4	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 RL	
11:35-12:40 KB GY.1 Gy		11:35-12:40 FY.4 JRN FyKe R	11:35-12:40 MOFI.8 TIH Spr 3	11:35-12:40 Fla1.6 UMH Spr 4	11:35-12:40 MOFI.5 TIH Spr 3	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 BG BiGe Röd
12:55-14:00 HK JK Spr 3	12:55-14:00 BG BiGe Röd	12:55-14:00 KB GY.3 Gy		12:55-14:00 Fla1.8 SBE Hum 3	12:55-14:00 MOFI.7 MIK Spr 5	12:55-14:00 Fla1.8 SBE Hum 3	12:55-14:00 FY.9 OA FyKe B

Torsdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25	08:15-09:25
HI FM Hum 3	MA ALO Nat 4	GE IFA BiGe Blå	ENa2 BK Spr 2	RE SM Hum 2	MA MAN Nat 1
09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00	09:50-11:00
MA VM Nat 2	BG RB BiGe Röd	MA ALO Nat 4	GE IFA BiGe Blå	HK JK Spr 1	MO EBJ Hum 3
11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40	11:35-12:40
GE IFA BiGe Blå	ENa2 UMH Spr 4	MO GAB Hum 3	RE SM Hum 2	FY.7 WH FyKe R	FY.8 OR Nat 3
12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00	12:55-14:00
ENa2 BK Spr 2	HI FM Hum 1	HK JK Spr 4	MA MAN Nat 1	MA ALO Nat 4	RE SM Hum 2
					RL

Väggschema

Borgaregats skola, Vasa
Jakso 1 12.08. - 12.11.2021

Kurre 7.34.9.1
14.12.2021 08:59

Måndag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35						
Fla1.1 KE.2 SBE Hum 4 SR FyKe B	KE.2 MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA SR FyKe B	SHL MH Hum 1	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	SHL MAR Flex
09:50-11:00						
MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MO MIE Hum 3	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	Fla1.8 KE.7 KE.8 KE.9 SBE OR SBE SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MO.7 GAB Flex
11:35-12:40						
MO S2.1 MIE MAA Elevklär	MO ALB Hum 4	Fla1.4 KE.5 MIK SR FyKe B	Fla1.8 KE.5 UMH SR FyKe B	SHL FM Hum 1	BG IFA BiGe Biå	Ena2.7 JK Flex
12:55-14:00						
SHL MH Hum 1	Ena2 BK Spr 2	KE.4 MOFL.5 JRN FyKe R	KE.6 MOFL.8 ÖA TIH Nat 2 Spr 3	KB RS	GY.5 GY.6	Gy Gym

Tisdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:15-09:25						
TFR19.1 TSCLKF19.2 THLKF19.1 TMUKF19.1	JK Spr 1 CHN TN BMG HL 1 WK Mu 1011			TFV19.1 TSCLKF19.1 TBKKF19.1 TGKFK19.1	MM Med EMK TS UN BK AMB Gy	
09:50-11:00						
TFR19.1 TSCLKF19.2 THLKF19.1 TMUKF19.1	JK Spr 1 CHN TN BMG HL 1 WK Mu 1011			TFV19.1 TSCLKF19.1 TBKKF19.1 TGKFK19.1	MM Med EMK TS UN BK AMB Gy	
11:35-12:40						
MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	Ena2 ML Spr 1	MA MA MA MA SR FyKe B	MO ALB Hum 4	MO MIE Hum 3	Fla1.7 SBE Flex
12:55-14:00						
Ena2 BK Spr 2	RE SM Hum 2	MA MA MA MA SR FyKe B	Ena2 UMH Spr 4	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA.7 MAN Flex

Onsdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35						
MO S2.1 MIE MAA Elevklär	Ena2 BK Spr 2	SHL MH Hum 1	MO S2.3 KE.8 MOFL.7 GAB MAA WH FyKe R	KE.8 MOFL.8 TIH WH FyKe R	KE.8 MOFL.8 MIK Spr 5	BG.7 RB BiGe Röd
09:50-11:00						
KE.1 MOFL.2 JRN FyKe R	KE.3 MOFL.2 WH Nat 4 Spr 3	Ena2 ML Spr 1	Ena2 UMH Spr 4	SHL FM Hum 2	Ena2 BK Spr 2	MA.7 MAN Flex
11:35-12:40						
KB RS	GY.1 Gy	RE SM Hum 2	BG IFA BiGe Biå	Ena2 ML Spr 1	SHL FM Hum 1	MO.7 GAB Flex
12:55-14:00						
RE SM Hum 2	SHL FM Spr 1	KB RS	GY.3 Gy	BG RB BiGe Röd	EH ASN Spr 2	Ena2.7 JK Flex

Torsdag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:15-09:25						
SHL MH Hum 1	MO ALB Hum 4	Fla1.4 KE.5 MIK SR FyKe B	Fla1.6 KE.5 UMH SR FyKe B	KB RS	GY.5 GY.6	Gy Gym
09:50-11:00						
Ena2 BK Spr 2	RE SM Hum 2	KE.4 MOFL.6 JRN TIH Nat 1 Spr 3	KE.6 MOFL.8 ÖA FyKe B	MO ALB Hum 4	SHL FM Hum 1	SHL MAR Flex
11:35-12:40						
Fla1.1 KE.2 SBE SR Nat 1	KE.3 KE.2 MIK SR Nat 1	EH LLB AUD	SHL MH Hum 1	EH LLB ASN AUD	Ena2 BK Spr 2	KE.10 ÖA FyKe B
12:55-14:00						
KE.1 MOFL.2 JRN TIH Nat 2 Spr 3	KE.3 MOFL.2 WH FyKe R	MO S2.2 MIE MAA Elevklär	EH ASN AUD	BG RB BiGe Röd	BG IFA BiGe Biå	Fla1.7 SBE Flex

Fredag						
9A	9B	9C	9D	9E	9F	9G FLEX
08:25-09:35						
MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	RE SM Hum 2	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	Ena2 ML Spr 1	MO MIE Hum 4	EH.7 LLB Flex
09:50-11:00						
KB RS	GY.1 Gy	MA MA MA MA SR FyKe B	BG IFA BiGe Biå	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA MA MA MA MA MA SR FyKe B	MA.7 MAN Flex
11:35-12:40						
RE SM Hum 2	EH LLB Nat 2	KB RS	GY.3 Gy	Fla1.8 KE.7 KE.8 KE.9 SBE OR SBE SR FyKe B	BG.7 RB Flex	
12:55-14:00						
EH LLB Nat 1	SHL FM Hum 2	SHL MH Hum 1	MO S2.3 KE.8 MOFL.7 GAB MAA WH FyKe R	KE.8 MOFL.9 TIH WH FyKe R	KE.10 ÖA FyKe B	

Väggschema

Borgaregatsans skola, Vasa
Jakso 07.03. - 04.06.2022

Kurre 7.34.9.1
14.12.2021 09:01

Måndag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 SL.1 SL.2 CHN EMK TN TS	08:25-09:35 HL.3 SL.2 SL.1 BMG HL 1 CHN TN	08:25-09:35 HL.3 HL.4 BMG LIT HL 1 HL 2	08:25-09:35 GE RB BiGe Röd	08:25-09:35 MA OR Nat 3	08:25-09:35 MA MAN Nat 1	08:25-09:35 MU WK Mu 1011
09:50-11:00 SL.1 SL.2 CHN EMK TN TS	09:50-11:00 HL.3 SL.2 SL.1 BMG HL 1 CHN TN	09:50-11:00 HL.3 HL.4 LIT HL 2	09:50-11:00 MO ALB Hum 4	09:50-11:00 MU WK Mu 1011	09:50-11:00 ENa2 UMH Spr 4	09:50-11:00 HI FM Hum 1
11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 SL.3 CHN TN	11:35-12:40 SL.4 EMK TS	11:35-12:40 GY.4 Gy GY.5 Gym	11:35-12:40 MU WK Mu 1011	11:35-12:40 BG IFA BiGe Blå	11:35-12:40 BG IFA BiGe Blå
12:55-14:00 MO ALB Hum 4	12:55-14:00 SL.3 CHN TN	12:55-14:00 SL.4 EMK TS	12:55-14:00 BK UN BK	12:55-14:00 ENa2 ML Spr 1	12:55-14:00 GY.6 Gy GY.7 RS	12:55-14:00 GY.6 Gy GY.7 RS

Tisdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25 GE RB BiGe Röd	08:15-09:25 MO SBE Nat 2	08:15-09:25 MO GAB Hum 3	08:15-09:25 HI FM Hum 2	08:15-09:25 HI MAR Hum 4	08:15-09:25 HI MH Hum 1	08:15-09:25 BG IFA BiGe Blå
09:50-11:00 GY.1 KB Dans	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 MA VM Nat 2	09:50-11:00 MA ALO Nat 4	09:50-11:00 BG IFA BiGe Blå	09:50-11:00 GE RB BiGe Röd	09:50-11:00 HI FM Hum 3
11:35-12:40 MU WK Mu 1011	11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 BG IFA BiGe Blå	11:35-12:40 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	11:35-12:40 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	11:35-12:40 ENa2 UMH Spr 4	11:35-12:40 BK UN BK
12:55-14:00 MA VM Nat 2	12:55-14:00 MA OR Nat 3	12:55-14:00 MU WK Mu 1011	12:55-14:00 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	12:55-14:00 SL.5 SL.6 CHN EMK TN TS	12:55-14:00 BK UN BK	12:55-14:00 MA MAN Nat 1

Onsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 MO ALB Hum 4	08:25-09:35 GE RB BiGe Röd	08:25-09:35 ENa2 UMH Spr 4	08:25-09:35 HI FM Hum 2	08:25-09:35 MO MIE Hum 3	08:25-09:35 HI MH Hum 1	08:25-09:35 ENa2 BK Spr 2
09:50-11:00 ENa2 ML Spr 1	09:50-11:00 MO SBE Nat 4	09:50-11:00 BG IFA BiGe Blå	09:50-11:00 ENa2 BK Spr 2	09:50-11:00 HI MAR Hum 2	09:50-11:00 MO GAB Hum 3	09:50-11:00 MA MAN Nat 1
11:35-12:40 BK UN BK	11:35-12:40 ENa2 BK Spr 2	11:35-12:40 MO GAB Hum 3	11:35-12:40 HL.5 BMG HL 1	11:35-12:40 HL.6 LIT HL 2	11:35-12:40 SL.8 SL.7 EMK CHN TN TS	11:35-12:40 FY.9 SL.8 SL.7 Fia1.10 SBE WH Nat 3 Nat 2
12:55-14:00 GE RB BiGe Röd	12:55-14:00 BK UN BK	12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 HL.5 BMG HL 1	12:55-14:00 HL.6 LIT HL 2	12:55-14:00 SL.8 SL.7 EMK CHN TN TS	12:55-14:00 FY.10 MOF.9 JRN FyKe R

Torsdag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:15-09:25 MA VM Nat 2	08:15-09:25 ENa2 BK Spr 2	08:15-09:25 RE SM Hum 2	08:15-09:25 FY.5 SR FyKe B	08:15-09:25 FY.6 OR Nat 3	08:15-09:25 HL.7 BMG HL 1	08:15-09:25 SL.9 HL.8 CHN TN
09:50-11:00 GY.1 KB Gy	09:50-11:00 MA OR Nat 3	09:50-11:00 ENa2 UMH Spr 4	09:50-11:00 Fia1.5 MOF.8 MIK SBE Spr 5 Med	09:50-11:00 HL.7 MOF.8 BMG SBE HL 1 Med	09:50-11:00 SL.9 HL.8 CHN TN	09:50-11:00 SL.10 EMK TS
11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 KB Gy GY.3 Gym	11:35-12:40 ENa2 BK Spr 2	11:35-12:40 ENa2 IFA BiGe Blå	11:35-12:40 BG IFA BiGe Blå	11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 MO MAA Hum 4
12:55-14:00 ENa2 ML Spr 1	12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 MA VM Nat 2	12:55-14:00 GY.4 KB GY.5 RS	12:55-14:00 GY.4 KB GY.5 RS	12:55-14:00 MA MAN Nat 1	12:55-14:00 ENa2 BK

Fredag						
7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G
08:25-09:35 Fia1.1 MIK Spr 5	08:25-09:35 MU WK Mu 1011	08:25-09:35 BK UN BK	08:25-09:35 MA ALO Nat 4	08:25-09:35 MA OR Nat 3	08:25-09:35 Fia1.8 HL.9 UMH LIT Spr 4 HL 2	08:25-09:35 HL.10 HL.9 BMG LIT HL 1 HL 2
09:50-11:00 FY.1 JRN FyKe R	09:50-11:00 KB Gy GY.3 Gym	09:50-11:00 GY.2 Gy GY.3 Gym	09:50-11:00 GE RB BiGe Röd	09:50-11:00 BK UN BK	09:50-11:00 FY.8 HL.9 WH LIT Nat 2 HL 2	09:50-11:00 HL.10 HL.9 BMG LIT HL 1 HL 2
11:35-12:40 HL.1 BMG HL 1	11:35-12:40 HL.2 MOF.3 LIT SBE HL 2 Nat 1	11:35-12:40 Fia1.4 MOF.3 UMH SBE Spr 4 Nat 1	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 MO MIE Spr 3	11:35-12:40 KB Gy GY.7 RS	11:35-12:40 GY.6 Gy GY.7 RS
12:55-14:00 HL.1 BMG HL 1	12:55-14:00 FY.3 HL.2 OR LIT Nat 3 HL 2	12:55-14:00 FY.3 HL.2 OR LIT Nat 3 HL 2	12:55-14:00 MU WK Mu 1011	12:55-14:00 ENa2 ML Spr 1	12:55-14:00 MO GAB Hum 3	12:55-14:00 MO MAA Hum 4

Väggschema

Borgaregatans skola, Vasa
Jakso 3 07.03. - 04.06.2022

Kurre 7.34.9.1
14.12.2021 09:01

Måndag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35 MO ALB Hum 4 S213.1	08:25-09:35 MO MIE Spr 4	08:25-09:35 BG IFA BiGe Blå	08:25-09:35 MO S213.3 GAB Hum 3 MAA Elevkår	08:25-09:35 Fla1.8 KE.7 SBE WH Spr 1 FyKe R	08:25-09:35 Fla1.8 MOFL.9 SBE TIH Spr 1 Spr 3
09:50-11:00 BG IFA BiGe Blå	09:50-11:00 GE RB BiGe Röd	09:50-11:00 KB GY.3 GY.4 RS	09:50-11:00 Gy KE.8 OR Nat 3	09:50-11:00 MOFL.7 MIK Spr 5	09:50-11:00 KE.8 KE.9 OR OA Nat 3 Spr 1
11:35-12:40 MA VM Nat 2	11:35-12:40 MA ALO Nat 4	11:35-12:40 MO GAB Hum 3	11:35-12:40 MA MAN Nat 1	11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 GE RB BiGe Röd
12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 EH ASN Spr 4	12:55-14:00 HI MH Hum 1	12:55-14:00 BG IFA BiGe Blå	12:55-14:00 HI FM Spr 2	12:55-14:00 MO EBJ Nat 1

Tisdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:15-09:25 Fla1.1 KE.2 MIK SR Spr 5 FyKe B	08:15-09:25 Fla1.3 KE.2 UMH SR Spr 4 FyKe B	08:15-09:25 KE.4 MOFL.6 JRN SR FyKe R	08:15-09:25 KE.6 MOFL.5 OA TIH Nat 1 Spr 3	08:15-09:25 MA ALO Nat 4	08:15-09:25 MO EBJ Spr 1
09:50-11:00 KE.1 MOFL.2 JRN TIH FyKe R Spr 3	09:50-11:00 KE.3 MOFL.2 OA TIH Nat 1 Spr 3	09:50-11:00 Fla1.4 KE.5 MIK SR Spr 5 FyKe B	09:50-11:00 Fla1.6 KE.5 UMH SR Spr 4 FyKe B	09:50-11:00 MO ALB Hum 4	09:50-11:00 HI MH Hum 1
11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 S213.1 FM Hum 1	11:35-12:40 HI GAB Hum 1	11:35-12:40 GY.5 KB Gy	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 HK JK Spr 1
12:55-14:00 KB GY.1 RS	12:55-14:00 Gy GY.2 Gym	12:55-14:00 MA ALO Nat 4	12:55-14:00 MO GAB Hum 3	12:55-14:00 S213.3 MAA Elevkår	12:55-14:00 BG IFA BiGe Blå

Onsdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35 TSLKF16.2 TMUKF16.1 THLKF16.1 TGYKF16.2	08:25-09:35 CHN TN WK Mu 1011 BMG HL 1 RS Gy	08:25-09:35 TSLKF16.1 THLKF16.2 TBKKF16.1 TGYKF16.1	08:25-09:35 EMK TS LIT HL 2 UN BK AMB Gym		
09:50-11:00 TSLKF16.2 TMUKF16.1 THLKF16.1 TGYKF16.2	09:50-11:00 CHN TN WK Mu 1011 BMG HL 1 RS Gy	09:50-11:00 TSLKF16.1 THLKF16.2 TBKKF16.1 TGYKF16.1	09:50-11:00 EMK TS LIT HL 2 UN BK AMB Gym		
11:35-12:40 MO ALB Hum 4	11:35-12:40 MO MIE Spr 4	11:35-12:40 RE SM Hum 2	11:35-12:40 HI FM Nat 1	11:35-12:40 KE.8 MOFL.7 OR MIK FyKe R Spr 5	11:35-12:40 KE.8 MOFL.9 OR TIH FyKe R Spr 3
12:55-14:00 Fla1.1 KE.2 MIK SR Spr 5 Nat 3	12:55-14:00 Fla1.3 KE.2 UMH SR Spr 4 Nat 3	12:55-14:00 BG IFA BiGe Blå	12:55-14:00 HK JK Spr 3	12:55-14:00 Fla1.8 KE.7 SBE WH Hum 3 Nat 2	12:55-14:00 Fla1.8 KE.9 SBE OA Hum 3 FyKe B

Torsdag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:15-09:25 KB GY.1 RS	08:15-09:25 Gy GY.2 Gym	08:15-09:25 MO GAB Hum 3	08:15-09:25 EH LLB Nat 4	08:15-09:25 MO ALB Hum 4	08:15-09:25 MO EBJ AUD
09:50-11:00 MA VM Nat 2	09:50-11:00 RE SM Hum 2	09:50-11:00 MA ALO Nat 4	09:50-11:00 MA MAN Nat 1	09:50-11:00 HI FM Hum 3	09:50-11:00 HI MH Hum 1
11:35-12:40 KE.1 MOFL.2 JRN TIH FyKe R Spr 3	11:35-12:40 KE.3 MOFL.2 OA TIH FyKe B Spr 3	11:35-12:40 Fla1.4 KE.5 MIK SR Spr 5 Nat 3	11:35-12:40 Fla1.6 KE.5 UMH SR Spr 4 Nat 3	11:35-12:40 MA ALO Nat 4	11:35-12:40 MA MAN Nat 1
12:55-14:00 HI FM Hum 3	12:55-14:00 MA ALO Nat 4	12:55-14:00 KE.4 MOFL.5 JRN TIH FyKe R Spr 3	12:55-14:00 KE.6 MOFL.5 OA TIH FyKe B Spr 3	12:55-14:00 HK JK Spr 2	12:55-14:00 GE RB BiGe Röd

Fredag					
8A	8B	8C	8D	8E	8F
08:25-09:35 HI FM Hum 4	08:25-09:35 RE SM Hum 2	08:25-09:35 EH LLB Nat 1	08:25-09:35 MO S213.3 GAB Hum 3 MAA Elevkår	08:25-09:35 KB GY.5 GY.6 RS	08:25-09:35 Gy Gym
09:50-11:00 EH LLB Spr 4	09:50-11:00 HI FM Hum 4	09:50-11:00 MO GAB Hum 3	09:50-11:00 BG IFA BiGe Blå	09:50-11:00 EH ASN Hum 2	09:50-11:00 MA MAN Nat 1
11:35-12:40 BG IFA BiGe Blå	11:35-12:40 GE RB BiGe Röd	11:35-12:40 HI MH Hum 1	11:35-12:40 HI FM Hum 2	11:35-12:40 HK JK Spr 1	11:35-12:40 EH LLB Spr 2
12:55-14:00 RE SM Hum 2	12:55-14:00 MO MIE Spr 3	12:55-14:00 KB GY.3 GY.4 RS	12:55-14:00 Gy Gym	12:55-14:00 BG IFA BiGe Blå	12:55-14:00 HK JK Spr 4

Borgaregatans skola, Vasa
Jakso 3 07.03. - 04.06.2022

Kurze 7.34.9.1
14.12.2021 09:01

Måndag																			
9A			9B			9C			9D			9E			9F		9G FLEX		
			08:25-09:35			08:25-09:35			08:25-09:35			08:25-09:35			08:25-09:35		08:25-09:35		
GY.1			Gy			Fla.1.4			FY.6						ENa2		SHL		
KB						MIK			FY.5			OA			SHL		SHL		
GY.2			Gym			SR			SR FyKe B			Nat 2			FM Hum 1		BK Spr 2		
RS																	MAR Flex		
09:50-11:00																			
MA M A			MA M A			MA M A			MA M A			MA M A			MA M A		MA M A		
MAN			VM			ALO			MAN			VM			ALO			MAN	
Nat 2			Nat 4			Nat 1			Nat 2			Nat 4			Nat 1			Nat 2	
MO			S2.2			MA M A			MA M A			MA M A			MA M A		MA M A		
MIE			MAA			MAN			VM			ALO			WH			SR	
Spr 2			Elektiv			Nat 1			Nat 2			Nat 4			FyKe R			FyKe B	
																	HK.7		
																	JK Flex		
11:35-12:40																			
MO			S2.1			SHL			SHL			ENa2			HK			Fla.1.7	
MIE			MAA			FM			SHL			ENa2			HK			Fla.1.7	
Nat 3			Elektiv			Spr 2			MH Hum 1			UMH Spr 4			LIT FyKe R			SBE Flex	
12:55-14:00																			
Fla.1.1			MOFL2			FY.3			MOFL2			MA M A			MA M A			MA M A	
SBE			WH			MAA			ALO			VM			OR			MA.7	
Spr 5			FyKe R			TH Spr 3			Nat 1			Nat 2			Nat 4			MAN Flex	

Tisdag												
9A		9B		9C		9D		9E		9F		9G FLEX
08:15-09:25												
TDT19.1		OR Nat 3				TGR19.1		AMB Gy				
THL19.1		BMG HL 1				TTN19.1		CHN TN				
TKV19.1		UN BK				TTS19.1		EMK TS				
TTY19.1		BK Spr 2				TMU19.1		WK Mu 1011				
09:50-11:00												
TDT19.1		OR Nat 3				TGR19.1		AMB Gy				
THL19.1		BMG HL 1				TTN19.1		CHN TN				
TKV19.1		UN BK				TTS19.1		EMK TS				
TTY19.1		BK Spr 2				TMU19.1		WK Mu 1011				
11:35-12:40												
MA MA MA MA MA MA		MO S.2		MA MA MA		Fla1.8 FY.7		Fla1.8 MOFL.8		SHL		
MAN Nst 1	MAN Nst 2	ALO Nst 4	MAN Nst 1	ALO Nst 2	ALO Nst 4	MO Hum 3	MA Elev 4	MAN Nst 1	ALO Nst 4	SBE Spr 2	OR Fyke R	SHL MAR Flex
12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		
SHL		MO		FY.4		MOFL.8		Fla1.8 MOFL.8		HK		
MO Hum 1	ALB Hum 4		JRN Fyke R	TIH Spr 3	UMH Spr 4	TIH Spr 3	RIE Röd	LIT	MO Hum 2	FY.10	OA Flex	

Onsdag														
9A		9B		9C		9D		9E		9F		9G FLEX		
08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		
FY.1	FY.2	Fia1.3	FY.2	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	MA	
JRN FyKe R	SR FyKe B	MIK Spr 5	SR FyKe B	ALO Nat 4	VM Nat 2	OR Nat 3	HK JK Spr 1	ALD Nat 4	VM Nat 2	OR Nat 3	ALO Nat 4	VM Nat 2	OR Nat 3	
								MA.7 MAN Flex						
09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		
SHL	SHL	Fia1.4	FY.5	Fia1.6	FY.5			MO	MO	ENa2.7				
MH Hum 1	FM Nat 2	MIK Spr 5	SR Nat 3	UMH Spr 4	SR Nat 3	ALB Hum 4		MIE Spr 3	JK Flex					
11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40						11:35-12:40		
BG	BG	ENA2	SHL	KB	GY.5					Gy				
RB	IFA BiGe Blå	ML Spr 1	MH Hum 1	RS	GY.6					Gym				
BiGe Röd														
12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		
ENA2	MO	KB	GY.3	Gy	ENA2	SHL	MO.7							
BK Spr 2	ALB Hum 4	RS	GY.4	Gym	ML Spr 1	FM Hum 1	GAB Flex							

Torsdag													
9A		9B		9C		9D		9E		9F		9G FLEX	
08:15-08:25		08:25-08:35		08:35-08:45		08:45-08:55		08:55-09:05		09:05-09:15		09:15-09:25	
Fia1.1	MOFL2	FY.3	021:3.2	MOFL2	BG		ENa2		ENa2		SHL		ENa2.7
SBE	TIH	WH	WAA	TIH	RB		UMH Spr 4		ML Spr 1		FM Hum 1		JK Flex
Spr 5	Spr 3	Nel. 1	DnaG3	Spr 5	BiGe Röd								
09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00	
BG		ENa2		FY.4		FY.6		MO		HK		MO.7	
RB		BK Spr 2		JRN		OA		ALB Hum 4		JK Spr 1		GAB Flex	
BiGe Röd				FyKe R		FyKe B							
				TIH		TIH							
				Spr 3		Spr 3							
11:35-12:40													
KVK19.1				EBJ				KVF19.1				LIT HL 2	
KTE19.1				EMK TS				KTB19.1				UN BK	
KLK19.1				JN Hum 1				KGA19.1				CHN TN	
KHLK19.1				BMG HL 1									
12:55-14:00													
KVK19.1				EBJ				KVF19.1				LIT HL 2	
KTE19.1				EMK TS				KTB19.1				UN BK	
KLK19.1				JN Hum 1				KGA19.1				CHN TN	
KHLK19.1				BMG HL 1									

5dag													
9A		9B		9C		9D		9E		9F		9G FLEX	
08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35		08:25-09:35	
ENa2 BK Spr 2		BG IFA BiGe Blä		SHL MH Hum 1		HK JK Spr 1		FY.8 MOFL7 WH Fyke R TIH Spr 3		FY.8 FY.9 WH Fyke R SR Fyke B		Fla1.7 SBE Flex	
09:30-11:30		09:30-11:30		09:30-11:30		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00		09:50-11:00	
MO MIE S2.1 Spr 3		ENa2 5213.2 BK Spr 2 MAA Elevatör		ENa2 ML Spr 1		SHL MH Hum 1		Fla1.8 FY.7 SBE OR Nat 4 Nat 3		Fla1.8 MOFL9 SBE MIK Nat 4 Spr 5		HK.7 JK Flex	
11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40		11:35-12:40	
FY.1 FY.2 JRN Fyke R		Fla1.3 FY.2 MA MA MA MIK Spr 5 Fyke B		MA MA MA ALO VM OR Nat 4 Nat 2 Nat 3		MO GAB Hum 3		S2.3 ALO VM OR Nat 4 Nat 2 Nat 3		MA MA MA ALO VM OR Nat 4 Nat 2 Nat 3		MA.7 MAN Flex	
12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00		12:55-14:00	
MA MA MA MA MA MAN VM ALO Nat 1 Nat 2 Nat 4		MA MA MA BG RB BiGe Röd		MA MA MA MAN VM ALO Nat 1 Nat 2 Nat 4		SHL FM Hum 1		ENa2 BK Spr 2		FY.10 OA Fyke R			

17 §

Skoldirektionernas uppgifter

Enligt Vasa stads förvaltningsstadga § 10 kan skolan ha en direktion som främjar samarbetet mellan skolan och hemmet.

Direktionens uppgifter:

1. godkänna skolans årsplan och till den hörande andra planer
2. fastställa normer som styr skolans interna verksamhet
3. ge utlåtanden samt ge förslag på framställningar och initiativ som berör skolan
4. fastställa skolans budget
5. befrämja samarbetet mellan hem och skola
6. stänga av elev för viss tid och besluta om hur läroplikten genomförs under tiden för avstängningen

Skolans rektor fungerar som föredragande i direktionen. Skoldirektören har närvaro- och yttranderätt på direktionens möten.

17 §

Koulujen johtokuntien tehtävät

Hallintosäännön 10 §:n mukaan peruskoululla voi olla kodin ja koulun yhteistyötä edistävä johtokunta.

Johtokunnan tehtävänä on:

- 1) hyväksyä koulun lukuvuosisuunnitelma ja siihen liittyvät muut suunnitelmat
- 2) vahvistaa koulun sisäistä toimintaa säätelevät säännöt
- 3) antaa lausuntoja ja tehdä koulun toimintaa koskevia esityksiä ja aloitteita
- 4) vahvistaa koulun talousarvioesitys
- 5) edistää kodin ja koulun yhteistyötä
- 6) erottaa oppilas määräajaksi ja päättää, miten oppivelvollisuus erottamisen aikana suoritetaan

Johtokunnan esittelijänä toimii koulun rehtori. Koulutoimenjohtajalla on läsnäolo- ja puheoikeus johtokunnan kokouksissa.

Protokoll för elevkårens möte 10.9.2021

1. Koll av närvaro: Alla klassrepresentanter på plats + Monica och Fanny
2. Val av olika poster inom styrelsen(viceordförande, Saga Hietikko, sekreterare Filip Österblad, kassör, Roni Törmä (Edwin Norrgård) kioskansvarig, Adelina Veikkola (Robin Kanerva) someansvarig Noah Lithen och Ella Mylläri)
3. Val av direktions medlemmar krav 15 år fyllda 2 ordinarie och 2 suppleanter, Max Kronqvist och Filip Österblad(Robin Kanerva, Roni Törmä)
4. Elevkårens uppgifter och arbetssätt

Att alla trivs

Evenemang

Arbete tillsammans eller i mindre grupper

5. Kommunikation

Whatsapp grupp

Teams

6. Mål för verksamhetsåret

Kiosken

Evenemang/turneringar

Temadagar

Samarbete med andra skolor/Bök

7. Dagsverke 30.9 –vart ska pengarna gå?

Unicef, för varje barn 9 - Beslut att det blir Unicef

Dagsverket Ry, Mot diskriminering 0

WWF, Vinn över mörkret 2

Kummit, Ungdomars mentala hälsa 2

Naturen 1

Sjukhus 8

Övrigt ärende

8. Nästa möte

17.9 första blocket

Ordförande Jonathan Nilsson

sekreterare Filip Österblad