

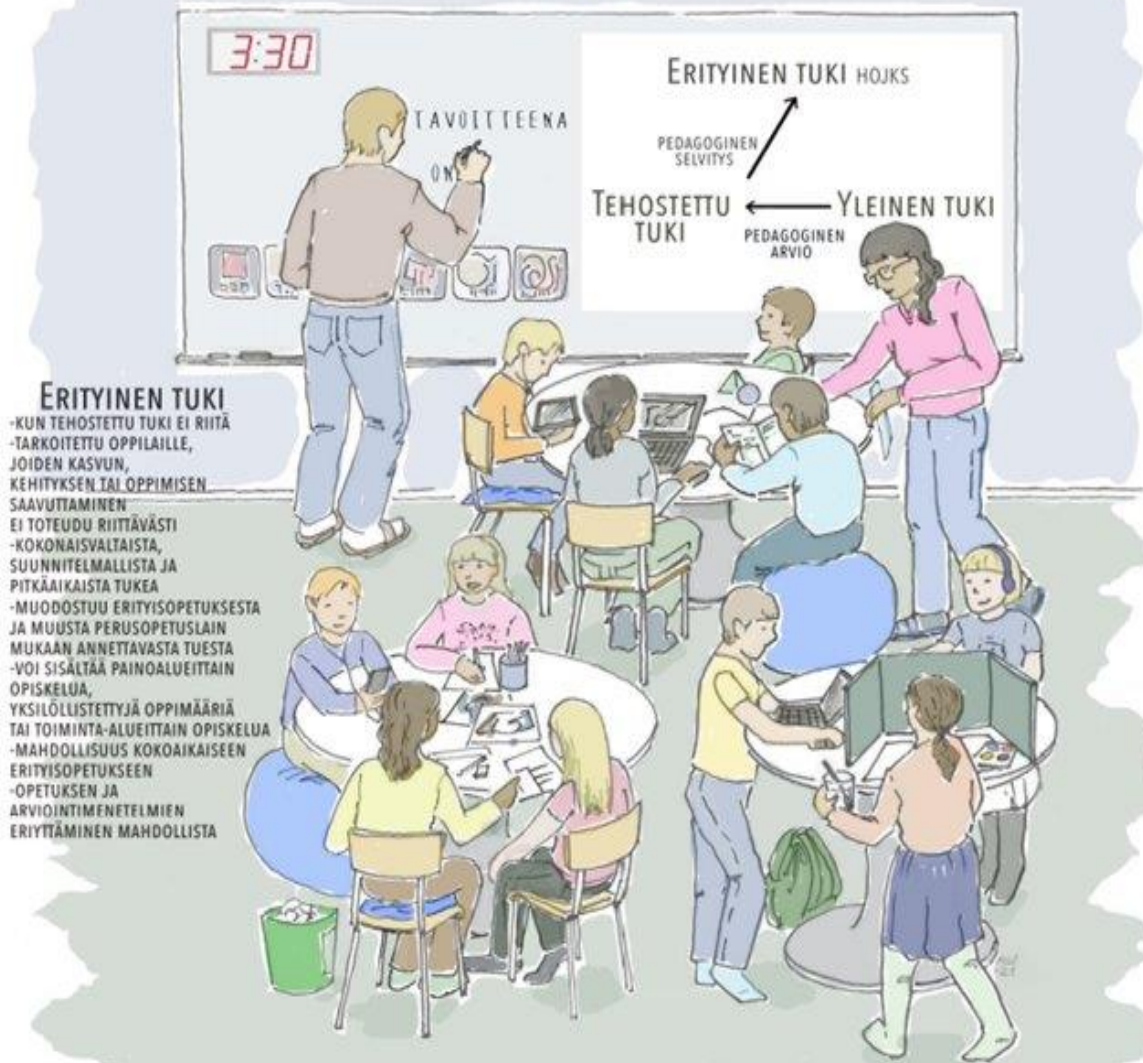
دليل الدعم ذو المستويات الثلاثة لأولياء الأمر

arabia

KOLMIPORTAINEN TUKI



V A A S A .
V A S A .



ERITYINEN TUKI

- KUN TEHOSTETTU TUKI EI RIITÄ
- TARKOITETTU OPPILAILLE, JOIDEN KASVUN, KEHITYKSEN TAI OPPIMISEN SAAVUTTAMINEN EI TOTEUDU RIITTÄVÄSTI
- KOKONAISVALTAISTA, SUUNNITELMALLISTA JA PITKÄAIKAISTA TUKEA
- MUODOSTUU ERITYISOPETUKSESTA JA MUUSTA PERUSOPETUSLAIN MUKAAN ANNETTAVASTA TUESTA
- VOI SISÄLTÄÄ PAINOALUEITTAIN OPISKELUA, YKSILÖLLISTETTYJÄ OPPIMÄÄRIÄ TAI TOIMINTA-ALUEITTAIN OPISKELUA
- MAHDOLLISUUS KOKOAIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

TEHOSTETTU TUKI

- KUN YLEINEN TUKI EI RIITÄ
- SAA SÄÄNNÖLLISTÄ TUKEA
- USEITA TUKIMUOTOJA SAMANAIKaisesti
- OPISKELU ERITYISTEN PAINOALUEIDEN MUKAAN MAHDOLLISTA
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

YLEINEN TUKI

- KUULUU KAIKILLE OPPILAILLE
- EI EDELLYTÄ ERILLISTÄ PÄÄTÖSTÄ
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

الدعم ذو المستويات الثلاثة

قد يحتاج الطالب إلى دعم مثلاً في صعوبات التعلم والتركيز والانتباه والعمل والسلوك وعلاقات الصداقة أو ضبط العواطف.

المستويات الثلاثة لدعم التعلم والدراسة هي **الدعم العام والمكثف والمميز**. من بين هذه المستويات، يمكن للطالب الحصول على مستوى واحد فقط من الدعم في كل مرة.

إن الغرض من هذا الدعم هو تقوية ثقة الطالب بنفسه وتقوية دوافع الدراسة والمهارات الاجتماعية ومهارات التعلم. يلعب أولياء أمر الطالب دوراً مهماً في دعم تعلم الطالب ودراسته.

تتم مراقبة وتقييم الحاجة لدعم الطالب باستمرار، ويمكن التحرك في المستويات في كلا الاتجاهين.

الدعم العام

الدعم العام هو الوسيلة الأولى لتلبية حاجة الطالب للدعم. ويمكن أن يعني هذا، على سبيل المثال، التعليم الداعم أو التعليم المميز بدوام جزئي أو أشكال الدعم الأخرى المناسبة للطالب في الصف (مثل وسائل المقاعد وأدوات حماية السمع والواجبات المدرسية المتفرقة). لا يشترط البدء بالدعم إجراء فحوص مستقلة أو اتخاذ قرار مستقل.

تتمثل مهمة ولي الأمر في دعم وتشجيع الطفل في الواجبات المدرسية ومراقبة إكمال الواجبات المنزلية والاتصال بالمعلمين إذا ظهر لديه قلق.

ومع ازدياد الحاجة إلى الدعم، يقوم المعلمون بإجراء تقييم تربوي للطالب. يتم في التقييم التربوي تقييم الحاجة إلى الانتقال إلى الدعم المكثف.

الدعم المكثف

الدعم المكثف هو دعم الطالب بشكل أكثر استمرارية وتنوعاً وفردياً. يمكن أن يعني هذا، على سبيل المثال، المزيد من الدعم المنتظم من قبل المعلم الخاص بطرق مختلفة أو دعم التعليم الأسبوعي. وقد تتوفر أيضاً مجموعة متنوعة من خيارات الدعم المتاحة للطالب في الصف.

يتمثل دور ولي الأمر في مدح الطفل وتشجيعه ومساعدته في الأعمال المدرسية والواجبات المنزلية. بالإضافة إلى ذلك، يلعب ولي الأمر دوراً مهماً في تطوير خطة التعلم.

ومع ازدياد الحاجة إلى الدعم، يقوم المعلمون بإعداد تقرير تربوي للطالب، تتم مراجعة هذا التقرير مع ولي الأمر. يستند قرار الحصول على الدعم المميز إلى التقرير التربوي ويتطلب أيضاً تقييماً من قبل خبير (على سبيل المثال، طبيب نفسي أو طبيب المدرسة). يتم اتخاذ القرار النهائي للانتقال إلى الدعم المميز من قبل جهات متعددة الاختصاصات (مثل معلم الصف / مشرف الصف، مدرس الاحتياجات الخاصة، العامل الاجتماعي في المدرسة، أخصائي علم النفس بالمدرسة).

الدعم المميز

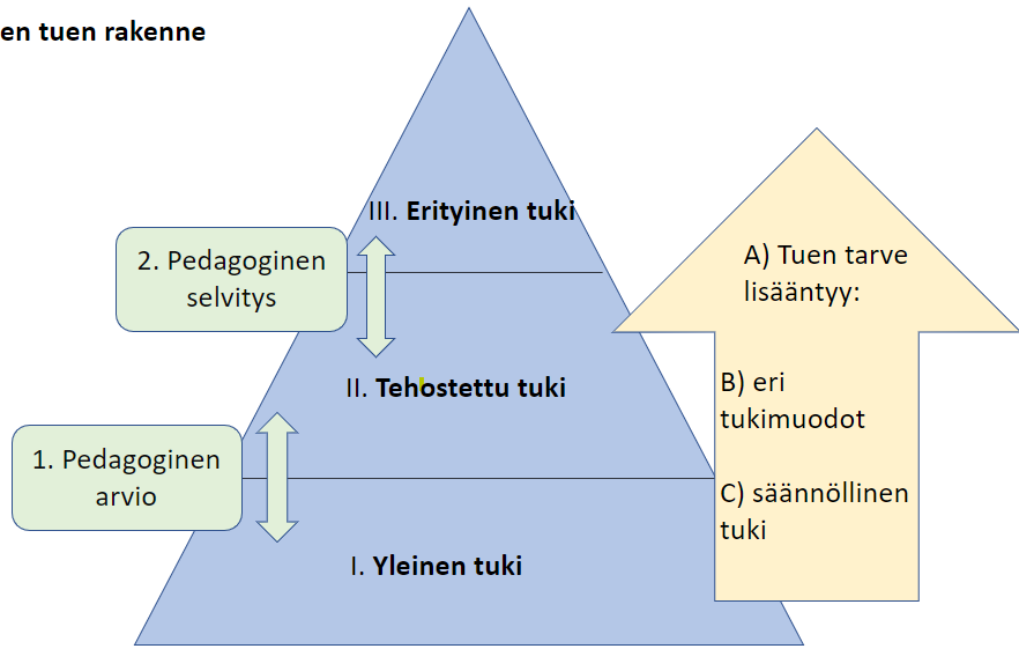
الدعم المميز مخصص للطالب الذي يتطلب نموه أو تطوره أو تعلمه دعماً شاملاً ومخططاً. يمكن أن يكون الدعم المميز، على سبيل المثال، التعليم المميز بدوام جزئي أو بدوام كامل. يتيح الدعم المميز استخدام جميع أشكال الدعم بموجب قانون التعليم الأساسي.

يتمثل دور ولي الأمر في مدح الطفل وتشجيعه ومساعدته في الأعمال المدرسية والواجبات المنزلية. بالإضافة إلى ذلك، يلعب ولي الأمر دوراً مهماً في تطوير وتقييم خطة التعلم الشخصية (HOJKS).

يتم في الخطة تسجيل أشكال الدعم المناسبة المحددة للطالب وتقييم تنفيذها وكفائتها.

بنية الدعم ذي المستويات الثلاثة

Kolmiportaisen tuen rakenne



تقرير تربوي 2.

تقييم تربوي 1.

دعم مميز III

دعم مكثف II

دعم عام I

ب) ازدياد الحاجة للدعم

أ) أشكال الدعم المختلفة

ج) دعم منتظم

أنظر لطفًا المزيد من صفحات مديرية التعليم:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki>