

KOLMIPORTAINEN TUKI



V A A S A .
V A S A .



ERITYINEN TUKI

- KUN TEHOSTETTU TUKI EI RIITÄ
- TARKEITETTU OPPILAILLE, JOIDEN KASVUN, KEHITYKSEN TAI OPPIMISEN SAAVUTTAMINEN EI TOTEUDU RIITTÄVÄSTI
- KOKONAISVALTAISTA, SUUNNITELMALLISTA JA PITKÄAIKAISTA TUKEA
- MUODOSTUU ERITYISOPETUKSESTA JA MUUSTA PERUSOPETUSLAIN MUKAAN ANNETTAVASTA TUESTA
- VOI SISÄLTÄÄ PAINOALUEITTAIN OPIKSELUA, YKSILÖLLISTETTYJÄ OPPIMÄÄRIÄ TAI TOIMINTA-ALUEITTAIN OPIKSELUA
- MAHDOLLISUUS KOKOAIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

TEHOSTETTU TUKI

- KUN YLEINEN TUKI EI RIITÄ
- SAA SÄÄNNÖLLISTÄ TUKEA
- USEITA TUKIMUOTOJA SAMANAIKAISESTI
- OPIKSELU ERITYISTEN PAINOALUEIDEN MUKAAN MAHDOLLISTA
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

YLEINEN TUKI

- KUULUU KAIKILLE OPPILAILLE
- EI EDellytä ERILLISTÄ PÄÄTÖSTÄ
- MAHDOLLISUUS OSA-AIKAISEEN ERITYISOPETUKSEEN
- OPETUKSEN JA ARVIOINTIMENETELMIEN ERIYTTÄMINEN MAHDOLLISTA

ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ ПОДДЕРЖКА

Ученик может нуждаться в поддержке, например, в обучении, концентрации и внимательности к школьным заданиям, поведении, навыках дружбы или проблемах управления эмоциями.

Существует три уровня поддержки в обучении и школьной работе : **общая, усиленная и специальная поддержка**. Из них ученик может получить только один уровень поддержки за раз.

Целью поддержки является укрепление самооценки учащегося, мотивации к учебе, социальных навыков и навыков обучения..

Родители играют важную роль в поддержке обучения учащихся и посещаемости школы.

Потребность в поддержке учеников постоянно отслеживается и оценивается.

В ступенчатой системе поддержки может использоваться в обоих направлениях.

ОБЩАЯ ПОДДЕРЖКА

Общая поддержка – это первый способ удовлетворить потребность учащегося в поддержке. Это может означать, например, поддержку в обучении, специальное обучение на неполный рабочий день или другие подходящие формы поддержки в классе (например, подушки для сидений, средства защиты органов слуха, отдельные задания). Для начала поддержки не требуется отдельной информации обследования или решения.

Родители, отвечающие за поддержку и поощрение своих детей к выполнению школьных заданий, следить за домашним заданием и связываться с учителями, если возникают проблемы.

По мере увеличения потребности в поддержке учителя проводят педагогическую оценку ученика. Педагогическая оценка оценит необходимость перехода к усиленной поддержке.

УСИЛЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

Усиленная поддержка — это более непрерывная, разнообразная и индивидуализированная поддержка учащихся. Такая поддержка может включать в себя, более регулярную поддержку учителей специального обучения или еженедельное вспомогательное обучение.

В классе также могут быть доступны различные вспомогательные средства для учащихся.

Задача родителей — хвалить, поощрять и помогать в детском труде и домашнем задании. Кроме того, родители играют важную роль в разработке плана обучения.

По мере того, как потребность в поддержке возрастает, учителя готовят для учащихся педагогический отчет, который рассматривается вместе с родителями.

Для педагогического исследования также принимается решение о специальной поддержке, которая также требует экспертной оценки специалиста (например, школьного психолога, врача). Окончательное конкретное решение об изменении поддержки принимается несколькими профессионалами (например, учителем /классным руководителем, специальный учитель, куратором, школьным психологом).

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

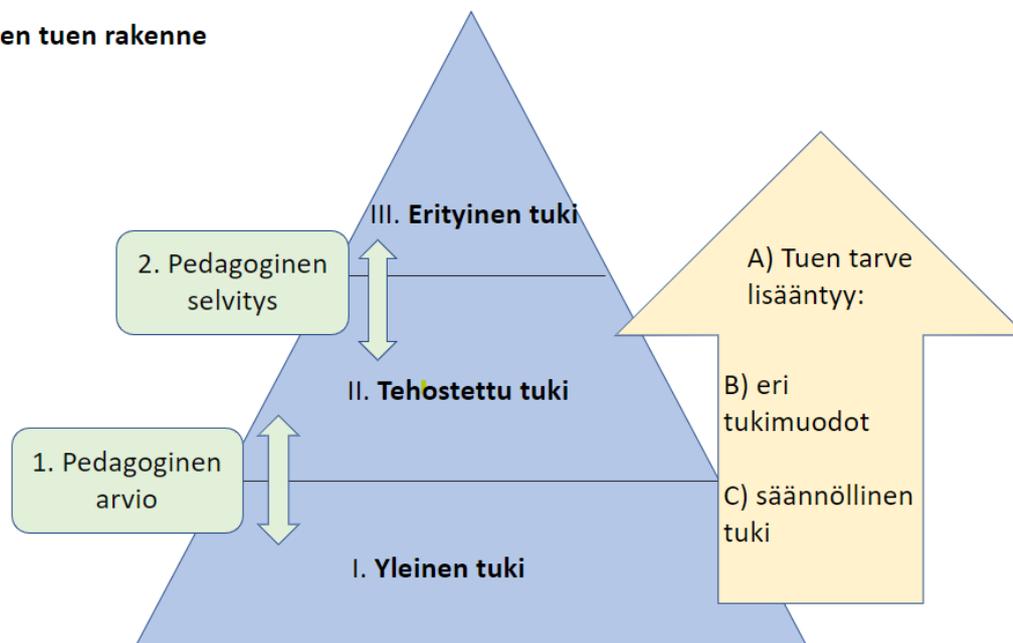
Специальная поддержка предназначена для учащихся, рост, развитие или обучение которых требуют всесторонней и плановой поддержки. Специальная поддержка может быть частичной или дневной специальной подготовкой. Специальная поддержка позволяет использовать все формы поддержки в соответствии с Законом о базовом образовании для учащихся.

Родители обязаны хвалить, поощрять и помогать своим детям в их работе и домашнем задании. Кроме того, родители играют важную роль в разработке и оценке персонального плана обучения (HOJKS) ребенка.

В плане определяют подходящие для ученика индивидуализированные формы поддержки, оценивается выполнение и необходимость.

Схема трехступенчатой поддержки

Kolmiportaisen tuen rakenne



1. Педагогическая оценка

2. Педагогическое рассмотрение

I. Общая поддержка

II. Усиленная поддержка

III. Специальная поддержка

A) Потребность растет:

B) Разные категории поддержки

C) Регулярная поддержка

Для дополнительной информации, обращайтесь к сайту Министерства образования:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki>