

# Kärninnehåll A-Finska

åk 4 Namn: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_ Läsår: \_\_\_\_\_

Du kan använda listan nedan som stöd när du väljer ut och jobbar med särskilt prioriterade områden för en elev. Du ska utgå från elevens styrkor och intressen samt kärninnehållet i lärokursen. Tänk på att satsa på sådan områden så att eleven kan bli godkänd i lärokursen och fortsätta sina studier nästa läsår med följande läsårs lärokurs.

Märk i datum i tabellen när du utvärderat ett område.

Fyll i flera kärninnehåll vid behov.

Klass 4	Innehåll:	Behöver mera övning	Kan med stöd	Behärskar bra
<b>Ord och uttryck:</b>	veckodagar			
	dygnets tider			
	årstider			
	siffror 1 -			
	klockan			
	mina hobbyer			
	min familj			
	kroppsdelar			
	bekanta sig med månaderna			
	Norden			
<b>Grammatik och strukturer:</b>	första temaformen av substantiv			
	första temaformen av högfrekventa adjektiv			
	regelbundna högfrekventa verb			
	högfrekventa frågeord			
	<b>Producera</b>			
	- personböjning med regelbundna verb			
	- Millä? (autolla)			
	- svara på frågor om Missä? och Kenellä?			
	- jakande och nekande befallningar			
	- genitiv			
	<b>Förstå:</b>			
	- partitiv (Paljonko?, Montako?)			
	- nekande personböjning (minä en lue)			
	- yttre lokalkasus som svarar på Mistä? och Mihin? (-lta, -lle)			
<b>Språk-kunskapernas delområden:</b>	Bekanta sig med talad och skriven finska.			
	Träna på artigt språkbruk i olika kommunikationssituationer.			
	Öva sig i studieteknik.			
	Härleda olika ords betydelse ur kontexten.			
	Öva sig i att lyssna, tala, läsa och skriva på finska gällande utvalda teman.			

# Kärninnehåll A-Finska

åk 5 Namn: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_ Läsår: \_\_\_\_\_

Du kan använda listan nedan som stöd när du väljer ut och jobbar med särskilt prioriterade områden för en elev. Du ska utgå från elevens styrkor och intressen samt kärninnehållet i lärokursen. Tänk på att satsa på sådan områden så att eleven kan bli godkänd i lärokursen och fortsätta sina studier nästa läsår med följande läsårs lärokurs.

Märk i datum i tabellen när du utvärderat ett område.

Fyll i flera kärninnehåll vid behov.

Klass 5	Innehåll:	Behöver mera övning	Kan med stöd	Behärskar bra
Ord och uttryck:	människan + kroppen			
	mat			
	sport			
	befästa månaderna			
	handel			
	Europa			
	lägesbegrepp (takana, edessä...)			
	ordningstal fram till 6			
Grammatik och strukturer:	första och andra temaformen av substantiv			
	första och andra temaformen av adjektiv			
	regelbundna verb			
	frågeord			
	<b>Producera</b>			
	- nekande personböjning			
	- yttre lokalkasus (-lta, -lle, -lla)			
	- nekande och jakande presens på regelbundna verb			
	- Milloin? (maanantaina, kesäkuussa, talvella, aamulla...)			
	<b>Förstå</b>			
	- imperfekt jakande			
	- ackusativ objekt (kirjan)			
	- possessiv suffix (kirjani)			
	- personliga pronomen			
	- partitiv (Paljonko?, Montako?)			
- inre lokalkasus som svarar på Mistä? och Mihin?				
Språk-kunskapernas delområden:	Bekanta sig med talad finska i klassen, skolan eller omgivningen.			
	Att fundera över sin egen språkliga och kulturella bakgrund.			
	Träna på artigt språkbruk i olika kommunikationssituationer.			
	Öva sig i att lyssna, tala, läsa och skriva på finska gällande utvalda teman.			
	Att tillsammans lära sig planera arbetet, att ge och ta emot respons och att ta ansvar.			
	Att vänja sig vid att utvärdera sina språkkunskaper			
Härleda olika ords betydelse ur kontexten				

# Kärninnehåll A-Finska

åk 6 Namn: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_ Läsår: \_\_\_\_\_

Du kan använda listan nedan som stöd när du väljer ut och jobbar med särskilt prioriterade områden för en elev. Du ska utgå från elevens styrkor och intressen samt kärninnehållet i lärokursen. Tänk på att satsa på sådan områden så att eleven kan bli godkänd i lärokursen och fortsätta sina studier nästa läsår med följande läsårs lärokurs.

Märk i datum i tabellen när du utvärderat ett område.

Fyll i flera kärninnehåll vid behov.

Klass 6	Innehåll:	Behöver mera övning	Kan med stöd	Behärskar bra
<b>Ord och uttryck:</b>	världen			
	hälsa och säkerhet			
	media			
	yrken			
<b>Grammatik och strukturer:</b>	Första, andra och tredje temaformen av substantiv			
	Första, andra och tredje temaformen av adjektiv			
	Frågeord			
	Första, andra och tredje (ev. fjärde) formen av utvalda verb			
	Känsloverb			
	<b>Förstå</b>			
	- possessiv suffix			
	- ackusativ objekt (kirjan)			
	- personliga pronomen			
	- pågående handling			
	- nekande imperfekt			
	<b>Producera</b>			
	- imperfekt jakande			
	- yttre lokalkasus			
- inre lokalkasus				
- partitiv (kaksi kirjaa)				
<b>Språk-kunskapernas delområden:</b>	Bekanta sig med talad finska i klassen, skolan eller omgivningen.			
	Att fundera över sin egen språkliga och kulturella bakgrund.			
	Öva sig i att lyssna, tala, läsa och skriva på finska gällande utvalda teman.			
	Träna på artigt språkbruk i olika kommunikationssituationer.			
	Att diskutera och fundera över hur man kan kommunicera om man endast har ringa kunskaper i ett språk.			
	Att tillsammans lära sig planera arbetet, att ge och ta emot respons och att ta ansvar.			
	Att lära sig effektiva sätt att studera språk.			
	Att vänja sig vid att utvärdera sina språkkunskaper.			