

CENTRALA INNEHÅLL I ENGELSKA, ÅK 4-6

Elevens namn \_\_\_\_\_

Läseår \_\_\_\_\_

| Åk 4            | Innehåll  | Behöver övning | Kan med stöd | Behärskar bra |
|-----------------|---|----------------|--------------|---------------|
| ORD OCH UTTRYCK | Jag och min familj<br><i>T.ex. kunna presentera sig kort.</i> |                |              |               |
|                 | Djur:   |                |              |               |
|                 | Färger:   |                |              |               |
|                 | Kläder:   |                |              |               |
|                 | Kroppsdelar:  |                |              |               |
|                 | Mat:  |                |              |               |
|                 | Skolan:   |                |              |               |
|                 | Veckodagar:   |                |              |               |
|                 | Tal upp till ____ (max 100)                                   |                |              |               |
|                 | Klockan:  |                |              |               |
|                 | Länder och språk:   |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |

|                          |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
| STRUKTURER<br>Substantiv | Bestämd och obestämd artikel<br><i>(the, a, an)</i>                 |  |  |  |
|                          | Regelbunden plural<br><i>T.ex. Dog-dogs</i>                         |  |  |  |
|                          | S-genitiv<br><i>T.ex. Mary's bike</i>                               |  |  |  |
| Verb                     | Be-have-can<br>(med några personböjningar)                          |  |  |  |
|                          | Nekande form<br><i>T.ex. can/can do/don't</i>                       |  |  |  |
|                          | Enkelt presens<br><i>T.ex. He drives</i>                            |  |  |  |
|                          | Jakande imperativ<br><i>T.ex. Sit down!</i>                         |  |  |  |
| Pronomen                 | Personliga pronomen<br><i>T.ex. I, you, he, she</i>                 |  |  |  |
|                          | Possesiva pronomen<br><i>T.ex. my, your, his, her</i>               |  |  |  |
|                          | Frågande pronomen<br><i>T.ex. what, who</i>                         |  |  |  |
|                          | Demonstrativa pronomen<br><i>T.ex. this, that</i>                   |  |  |  |
| Prepositioner            | De vanligaste prepositionerna<br><i>T.ex. in, on, under, behind</i> |  |  |  |

|                                      |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| SPRÅK-<br>KUNSKAPERNAS<br>DELOMRÅDEN | Bli medveten om vilka språk som finns i den egna närmiljön samt engelskans ställning som globalt kommunikationsspråk.                       |  |  |  |
|                                      | Träna artigt språkbruk i kommunikationssituationer  |  |  |  |
|                                      | Delta i gemensamma arbetsuppgifter.<br><i>T.ex. planera ett arbete tillsammans, ge och ta emot respons.</i>                                 |  |  |  |
|                                      | Utveckla effektiva lärstrategier bl.a med hjälp av digitala verktyg.<br><i>T.ex. öva sig i att använda olika minnesstrategier.</i>          |  |  |  |
|                                      | Öva läs- och hörförståelse.<br><i>T.ex. förstå korta texter och budskap som innehåller enkla, bekanta ord och uttryck samt tydligt tal.</i> |  |  |  |

CENTRALA INNEHÅLL I ENGELSKA

Elevens namn \_\_\_\_\_

Läseår \_\_\_\_\_

| Åk 5            | Innehåll                          | Behöver övning | Kan med stöd | Behärskar bra |
|-----------------|-----------------------------------|----------------|--------------|---------------|
| ORD OCH UTTRYCK | Högtider:                         |                |              |               |
|                 | Hus och hem:                      |                |              |               |
|                 | Väder:                            |                |              |               |
|                 | Sport:                            |                |              |               |
|                 | Tal upp till _____<br>(max. 1000) |                |              |               |
|                 | Djur:                             |                |              |               |
|                 | Natur:                            |                |              |               |
|                 | Veckodagar:                       |                |              |               |
|                 | Månader:                          |                |              |               |
|                 | Skolämnen:                        |                |              |               |
|                 | Länder och nationaliteter:        |                |              |               |
|                 |                                   |                |              |               |
|                 |                                   |                |              |               |

|                               |   |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| STRUKTURER                    |   |  |  |  |
| Substantiv                    | Alfabetet   |  |  |  |
| Verb                          | Frågande och nekande presens (does/doesn't)   |  |  |  |
|                               | Pågående presens (ing-form)   |  |  |  |
|                               | Nekande imperativ<br><i>T.ex. Don't go!</i>   |  |  |  |
|                               | There is - There are  |  |  |  |
| Pronomen                      | Personliga pronomen i objektsform<br><i>T.ex. me, you, him, her,</i>  |  |  |  |
| Prepositioner                 | Några av de vanligaste prepositionerna<br><i>T.ex. in, on, under, behind</i>  |  |  |  |
| SPRÅK-KUNSKAPERNAS DELOMRÅDEN | Bli medveten om vilka språk som finns i den egna närmiljön samt engelskans ställning som globalt kommunikationsspråk. |  |  |  |
|                               | Bekanta sig med engelskspråkigt material som stöder den egna inläringen.<br><i>T.ex. material på Internet</i>         |  |  |  |
|                               | Träna artigt språkbruk i kommunikationssituationer.   |  |  |  |
|                               | Bli medveten om målen för undervisningen samt   |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>delta i gemensamma arbetsuppgifter;<br/> <i>T.ex. planera ett arbete tillsammans, ge och ta emot respons.</i></p>  |  |  |  |
|  | <p>Ta ansvar för sina språkstudier och utveckla effektiva lärstrategier bl.a med hjälp av digitala verktyg.<br/> <i>T.ex. öva sig i att använda olika minnesstrategier.</i></p> |  |  |  |
|  | <p>Öva sig i att kommunicera i vardagliga situationer.<br/> <i>T.ex. de vanligaste hälsnings- och tilltalsfraserna.</i></p>   |  |  |  |
|  | <p>Öva läs- och hörförståelse.<br/> <i>T.ex. korta texter och budskap som innehåller enkla, bekanta ord och uttryck.</i></p>  |  |  |  |
|  | <p>Öva sig i att producera text.<br/> <i>T.ex. enkla meningar.</i></p>  |  |  |  |

CENTRALA INNEHÅLL I ENGELSKA

Elevens namn \_\_\_\_\_

Läseår \_\_\_\_\_

| Åk 6            | Innehåll                                      | Behöver övning | Kan med stöd | Behärskar bra |
|-----------------|---|----------------|--------------|---------------|
| ORD OCH UTTRYCK | Hobbyer:                                      |                |              |               |
|                 | Yrken:  |                |              |               |
|                 | Djur:   |                |              |               |
|                 | Natur:  |                |              |               |
|                 | Länder och språk:                             |                |              |               |
|                 | Ordningstal:                                  |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |
|                 |   |                |              |               |
| STRUKTURER      | Oregelbunden plural<br><i>T.ex. foot-feet</i> |                |              |               |
| Substantiv      |   |                |              |               |
| Verb            | Imperfekt (jakande, nekande, frågande)        |                |              |               |
|                 | Oregelbundna verb (de vanligaste)             |                |              |               |
| Adjektiv        | Adjektivets komparation                       |                |              |               |

|                                      |   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
|                                      |   |  |  |  |
| Pronomen                             | Reflexiva pronomen<br><i>T.ex. myself, yourself, himself, herself</i>   |  |  |  |
|                                      | Självständiga possessiva pronomen<br><i>T.ex. mine, yours, his, hers</i>  |  |  |  |
| SPRÅK-<br>KUNSKAPERNAS<br>DELOMRÅDEN | Kunna nämna vilka språk som talas i den egna närmiljön (t.ex. i den egna skolan)  |  |  |  |
|                                      | Kunna nämna några likheter och skillnader mellan det engelska språket och det egna modersmålet.   |  |  |  |
|                                      | Kunna nämna något engelskspråkigt material som stöder det egna lärandet.<br><i>T.ex. material på Internet.</i>  |  |  |  |
|                                      | Kunna nämna (något/några) mål för studierna i engelska.<br><br>Kunna samarbeta med andra i grupp.   |  |  |  |
|                                      | Kunna ta ansvar för sina studier i engelska.<br><br>Kunna använda (några) sätt (även digitala) för att lära sig engelska.<br><i>T.ex. minnesstrategier.</i> |  |  |  |
|                                      | Kunna använda artigt språkbruk i  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | kommunikations-<br>situationer.<br><i>T.ex. de vanligaste<br/>hälsnings- och<br/>tilltalsfraserna.</i>     |  |  |  |
|  | Förstå långsamt tal/<br>skriven enkel text som<br>innehåller bekanta ord<br>och uttryck.                   |  |  |  |
|  | Kunna uttrycka sig kort<br>med begripligt uttal.<br>Kunna skriva enskilda ord<br>och korta enkla meningar. |  |  |  |