

***ENERGIAKOULUTUSSTRATEGIA
JA OPPIASTE/OPPILAITOSKOHTAINEN
TOIMINTASUUNNITELMA 2021-***

Energiakoulutuksen työryhmä

Energiakoulutusstrategia

Tavoite					
	Osaavat opettajat	Oppijalla valmiudet tulevaisuuden työelämään	Lisääntynyt energiatietoisuus	Energiaklusterin ura- ja opiskelumahdollisuudet tunnetaan	Työelämään siirtyvillä on hyvät valmiudet työelämään
	Tuemme ja innostamme opettajia. Tuotamme oppi- ja esittely-materiaalia.	Luomme tulevaisuuden työelämätaitoja edistäviä oppimisen malleja.	Energia, kestävä kehitys, vihreät innovaatiot ja hiilineutraalius ovat luonteva osa oppisisältöjä.	Toimivat monialaiset työelämäyhteydet, nivelvaiheyhteistyö oppilaitosten välillä. Lisäämme energia-alan vetovoimaisuutta.	Energiaklusteri ja mm. akkuteollisuus saavat töihin hyviä tyyppejä.
Miten hoidetaan	Rakenteet Energiaopeverkosto Koulutukset Oppimisympäristöt (virtuaaliset ja fyys.) Osaamista ja metodeja opettajille. Opettajarekrytointi.	Tulevaisuuden dynaamisten työelämätaitojen tunnistaminen ja nivominen opetukseen. Opetusta yli kieli-, koulu- ja oppiaste-rajoihin. Kv-yhteistyö. Innovatiivisen pedagogiikan hyödyntäminen.	Energia integroitu opetukseen (ops) Energiakohteet Asiantuntijavieraat (virtuaalinen ja live) Energia tutkintojen ja koulutusten sisällössä Energia-sivuaine	Opojen perehdyttäminen Ekskursiopolku Asiantuntijapankki Yrityskylä TET, tekno-TET Täsmäpäivät 8lk. & 9lk. Suoraväyläopinnot korkeakouluihin Kesätyöt Yhteistyö työelämän kanssa (vierailut)	Työelämälähtöiset tutkintosisällöt Opettajien työelämäyhteistyö STEM-aineet *) Valinnaisaineet Kerhotoiminta Opinpolku fin/sve/eng Työelämän täydennyskoulutus

*) Science, Technology, Engineering ja Mathematics

Toimintasuunnitelma 2021- Vamia

TAVOITTEET	TOIMENPITEET JA MITTARIT	
OSAAVAT OPETTAJAT		
Tuemme ja innostamme opettajia. Tuotamme oppi- ja esittely-materiaalia.	• Rakenteet • Energiaopettaja-verkosto • Koulutukset • Osaamista ja metodeja opettajille • Opettajarekrytointi	• Opettajilla on ajantasainen tieto energia-alan työpaikoista, työvälineistä, menetelmistä ja osaamisvaatimuksista. • Opettajilla riittävät resurssit uuden oppimiseen. • Mahdollistetaan opettajan osaamisen ajantasaisuuden ylläpitäminen monipuolisilla tavoilla. • Energiaopettajaverkoston toimintaa hyödynnetään. • Hankkeet lisäämässä energiatietoisuutta ja -osaamista. Mm. Greenovet-hankeen toiminta <u>Mittarit:</u> • Käytössä olevat menettelytavat sekä oppimisympäristöt opettajien energiaosaamisen varmistamiseksi ja innostamiseksi • riittävät resurssit osaamisen kasvattamiseen ja ylläpitämiseen • energiakoulutuksen työryhmän toiminnan aktiivisuus
OPPIJALLA VALMIUDET TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄÄN		
Luomme tulevaisuuden työelämätaitoja edistäviä oppimisen malleja.	• Tulevaisuuden dynaamisten työelämätaitojen tunnistaminen ja nivominen opetukseen • Opetusta yli kieli-, koulu- ja oppiaste rajojen • Tulevaisuuden dynaamisten työelämätaitojen tunnistaminen ja nivominen opetukseen • Opetusta yli kieli-, koulu- ja oppiasterajojen. • Kv-yhteistyö • Innovatiivisen pedagogiikan hyödyntäminen	• Opettajilla on ajantasainen tieto energia-alan työpaikoista, työvälineistä, menetelmistä ja osaamisvaatimuksista, ja he vievät tätä osaamista opiskelijoille. • Valinnaisella opintotarjonnalla tuetaan energia-alan osaamista sekä siihen liittyviä taitoja • Kielitaidon oppimisen integrointi ammatillisiin opintoihin. Kv-yhteistyön lisääminen. • Vamia-VAMK –yhteistyömalli jatko-opinnoista ja TeknoTET-toimintamalli yläkoulujen kanssa • Täsmäpäivät, joiden aikana tutustutaan energia-alan ammatteihin. Huomioidaan energia-alan koulutusten esittely vetovoimaisena vaihtoehtona myös tytöille. <u>Mittarit:</u> • Käytössä olevat menettelytavat (mukaan lukien oppimisympäristöt) tulevaisuuden työelämätaitojen oppimiseen • Jatko-opiskelijoiden lukumäärä VAMK:ssa prosentteina (%) kaikista Vamian energia-alan tutkinnoista valmistuneista • Vamiassa TeknoTET-toimintaan osallistuneiden lukumäärä energia-alan tutkinnoissa

Toimintasuunnitelma 2021- Vamia

TAVOITTEET	TOIMENPITEET JA MITTARIT	
LISÄÄNTYNYT ENERGIATIETOISUUS		
Energia, kestävä kehitys, vihreät innovaatiot ja hiilineutraalius ovat luonteva osa oppisisältöjä.	- Energia ja ilmastoasiat tutkintojen ja koulutusten sisällöissä - Asiantuntijavieraat (virtuaalinen ja live)	- Varmistetaan, että kaikki opiskelijat saavat energiaosaamista luontevasti tutkinnoissaan - Lisätään energia-alan koulutustarjontaa, vahvistetaan kestävä kehityksen teemaa - Oppimisympäristö tukemaan energia- ja ilmastoasioiden opettamista kaikissa tutkinnoissa <u>Mittarit:</u> - Käytössä olevat menettelytavat (mukaan lukien oppimisympäristöt) energiaosaamisen varmistamiseksi kaikille opiskelijoille - Suoritettujen energia-alan tutkintojen ja tutkinnon osien määrä.
ENERGIACLUSTERIN URA- JA OPISKELUMAHDOLLISUUDET TUNNETAAN		
Toimivat monialaiset työelämä-yhteydet, nivelvaiheyhteistyö oppilaitosten välillä. Lisäämme energia-alan vetovoimaisuutta.	- Opojen perehdyttäminen - Koulutusmahdollisuuksista kertominen (Tekno-TET, täsmäpäivät) - Kesätyöt - Työpaikalla tapahtuvan oppimisen paikat - Työelämä- ja yrityspalvelujen toiminta - Työelämäyhteistyö	- Opinto-ohjaajilla on ajantasainen tieto energia-alan työpaikoista, työvälineistä, menetelmistä ja osaamisvaatimuksista - TeknoTET-toimintamalli yläkoulujen kanssa. - Täsmäpäivät, joiden aikana tutustutaan energia-alan ammatteihin. Huomioidaan energia-alan koulutusten esittely vetovoimaisena vaihtoehtona myös tytöille. - Lisätään opiskelijoiden mahdollisuuksia kesätöihin energia-alan yrityksiin energia-alan tutkinnoissa - Lisätään opiskelijoiden mahdollisuuksia työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen energia-alan yrityksiin energia-alan tutkinnoissa - Työelämä- ja yrityspalveluilla on tarjolla erilaisia palvelumuotoja, mm. VamiaGuide, oppisopimusosaajat <u>Mittarit:</u> - Käytössä olevat yhteiset menettelytavat opinto-ohjaajien, oppisopimusosaajien sekä työelämäyhteistyötä tekevien perehdyttämiseen ja työskentelyyn - Opiskelijoiden kesätöiden kasvava määrä energia-alan yrityksissä energia-alan tutkinnoissa - Opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrä kasvava energia-alan yrityksissä energia-alan tutkinnoissa - Työelämäkäyntien ja yhteistyön määrä

Toimintasuunnitelma 2021- Vamia

TAVOITTEET	TOIMENPITEET JA MITTARIT	
TYÖELÄMÄÄN SIIRTYVILLÄ HYVÄT VALMIUDET TYÖELÄMÄÄN		
Energiaklusteri ja mm. akkuteollisuus saavat töihin hyviä tyyppejä.	• Työelämälähtöiset tutkintosisällöt • Opettajien työelämäyhteistyö • STEM-aineet • Valinnaisaineet • Opinpolku fin/sve/eng • Työelämän täydennyskoulutus	• Varmistetaan, että käytössä on tarkoituksenmukaiset menettelytavat energia-alaa edustavan työelämän (sidosryhmien) vaikutusmahdollisuuksiin opetuksen suunnitteluun, toteutukseen, arviointiin ja kehittämiseen • Varmistetaan, että käytössä on riittävä määrä energia-alan yrityksiä työpaikalla tapahtuvan oppimisen paikoiksi energia-alan tutkinnoissa ja energia-alaa tukevissa tutkinnoissa • Valinnaisella opintotarjonnalla tuetaan energia-alan osaamista sekä siihen liittyviä taitoja • Työelämä- ja yrityspalvelut tarjoavat aktiivisesti työelämälle lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia sekä oppisopimusta • <u>Mittarit:</u> • Käytössä olevat menettelytavat työelämän vaikutusmahdollisuuksiin koulutuksessa • Opiskelijoiden työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrä kasvava energia-alan yrityksissä energia-alan tutkinnoissa ja energia-alaa tukevissa tutkinnoissa • Työpaikoille tarjottavan henkilöstökoulutuksen määrä