

Dno VAASA/787/12.00.01/2020

Språkbadsundervisning/engelskspråkig undervisning, valkriterier

Nämnden för småbarnsfostran och grundläggande utbildning 11.2.2015 § 18

Nämnden för småbarnsfostran och grundläggande utbildning 22.4.2015 § 37

Nämnden för småbarnsfostran och grundläggande utbildning 9.12.2015 § 100

Nämnden för fostran och undervisning 30.9.2020 § 65

Direktören för småbarnspedagogik Anne Savola-Vaaraniemi, tfn 325 2660, anne.savola-vaaraniemi(at)vasa.fi

En arbetsgrupp tillsattes för att utreda valkriterierna för språkbad och engelskspråkig undervisning och till den hörde direktören för småbarnsfostran Anne Savola-Vaaraniemi, språkbadslärare Sarita Houtsonen, daghemsföreståndare Mia Jokipii, servicechef Maria Karvonen, områdesrektor Johanna Olsson, rektor Britt Kaskela-Nortamo, ledamot i nämnden för fostran och undervisning Laura Linna-Välimäki, ledamot i nämnden för fostran och undervisning Eva-Maria Strömsholm, förvaltningssekreterare Katri Kannasto (sekr.)

Kriterierna för språkbadet är från år 2015, endast vad gäller den engelskspråkiga undervisningen har uppdateringar gjorts år 2018. Från språkbadet är det ett kontinuum efter småbarnspedagogiken till den grundläggande utbildningen. Språkbadet och småbarnspedagogiken på främmande språk/engelskspråkig undervisning är frivilliga och familjens eget val.

Kriterierna stämmer inte längre till alla delar till exempel det att vårdnadshavarna förbinder sig att fortsätta i språkbadsundervisning vid övergången till den grundläggande utbildningen. Kunskaperna i engelska för de barn som sökt till grundläggande utbildning på främmande språk och på engelska testas. Även språkkunskaperna i finska kartläggs med språktest bland de barn som sökt till engelskspråkig undervisning. Dessutom är elevplatserna till den engelskspråkiga undervisningen färre än antalet sökande (23 undervisning på främmande språk/23 engelskspråkig undervisning).

Inom småbarnspedagogiken finns för tillfället mindre platser än inom den grundläggande utbildningen. Det är viktigt att barnet deltar i småbarnspedagogikens språkbad/småbarnspedagogik på främmande språk under två års tid för att barnet ska få tillräcklig beredskap att övergå till den grundläggande utbildningen.

Vårdnadshavaren har rätt att besluta om barnets plats inom småbarnspedagogiken och t.ex. övergång till språkbad. Språkbadsansökan borde lyftas fram som den primära ansökan, fastän vårdnadshavarna efter den här ansökan skulle fylla i ännu en ny ansökan t.ex. till ett servicesedelsdaghem. Kölistans giltighetstid borde förkortas så att den är i kraft till början av förskoleundervisningsåret.

Om barnet är inom småbarnspedagogiken rekommenderas att vårdnadshavarna diskuterar med barnets nuvarande grupps lärare inom småbarnspedagogik om dennas uppfattning om vilka förutsättningar barnet har med tanke på en ansökan till språkbud. De vårdnadshavare, vars barn har varit i hemvård, har möjlighet att diskutera med språkbudsläraren eller daghemsföreståndaren.

Då ett eventuellt behov uppstår, förutsätts att vårdnadshavarna förbinder sig till ett yrkesövergripande samarbete med småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen, ordnande av behövliga stödåtgärder samt eventuella förändringar när det gäller fortsättande i språkbudgruppen. Vid behov bedömer en speciallärare inom småbarnspedagogik och/eller S2-lärare barnets färdigheter.

Valkriterier för språkbudundervisning fr.o.m. 1.1.2020:

1. Barnet bor i Vasa.
2. Barnet har finska som modersmål eller goda kunskaper i finska (stort ordförråd). Speciallärare inom småbarnspedagogik och/eller lärare i finska som andra språk observerar vid behov bl.a. barnens språkkunskaper och ger ett utlåtande om huruvida språkkunskapen är tillräcklig samt barnets förutsättningar för att övergå till språkbudundervisning.
3. Barnets vårdnadshavares modersmål är inte svenska och svenska talas inte hemma.
4. Föräldrarna ordnar transporten till daghemmet.
5. Ifall de sökande är flera än platserna, lottas platserna ut. De barn som blir utan en språkbudplats sätts på en reservlista enligt resultatet vid utlottningen, dvs. en kölista. Om språkbudplatser blir lediga, fylls de enligt ordningen på kölistan. Kölistan hålls i kraft fram till 31.7 det kalenderår som barnet övergår till förskoleundervisning.
6. För ett barn kan man ansöka om en plats som första val antingen till språkbudundervisningen i svenska eller till småbarnspedagogiken på främmande språk (engelska). Om vårdnadshavarna har sökt en plats för barnet till båda eller till en annan småbarnspedagogikverksamhet, anses ansökan till språkbudundervisning i svenska som den primära ansökan.

Tidpunkten för granskning av att valkriterierna uppfylls är den dag då ansökningstiden går ut.

Undervisning på främmande språk, valkriterier fr.o.m. 1.1.2020:

1. Barnet bor i Vasa.
 2. Undervisning på främmande språk: Barnet har finska som modersmål eller goda kunskaper i finska (stort ordförråd). Speciallärare inom småbarnspedagogik och/eller lärare i finska som andra språk observerar vid behov bl.a. barnens språkkunskaper och ger ett utlåtande om huruvida språkkunskapen är tillräcklig samt barnets förutsättningar för att övergå till språkbudundervisning/småbarnspedagogik på främmande språk.
 3. Föräldrarna ordnar transporten till daghemmet.
-

4. Ifall de sökande är flera än platserna, lottas platserna ut. De barn som blir utan en plats sätts på en reservlista enligt resultatet vid utlottningen, dvs. en kölista. Om platser blir lediga, tillsätts de enligt ordningen på kölistan. Kölistan hålls i kraft fram till 31.7 det kalenderår som barnet övergår till förskoleundervisning.

5. För ett barn kan man ansöka om en plats som första val antingen till språkbadsundervisning i svenska eller till småbarnspedagogik på främmande språk (engelska) eller engelskspråkig småbarnspedagogik. Om vårdnadshavarna har sökt en plats för barnet till flera eller till en annan småbarnspedagogikverksamhet, anses ansökan till språkbadsundervisning i svenska som den primära ansökan.

Tidpunkten för granskning av att valkriterierna uppfylls är den dag då ansökningstiden går ut.

Direktören för småbarnspedagogik AS-V

Antecknas för kännedom.

Beslut Föredraganden korrigerade språkbadsundervisningens urvalskriterier och urvalskriterierna för undervisningen i främmande språk så att de träder i kraft 1.1.2021.

Antecknades för kännedom.
