



DIGISUUNNITELMA

Vaasan varhaiskasvatus ja
esiopetus



Johdanto

Vaasan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen Digisuunnitelma perustuu kansallisiin Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin 2022 ja Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 sekä paikallisiin Vaasan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Vaasan kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaan.

Digisuunnitelmassa on huomioitu Uudet lukutaidot-kehittämishjelman osaamisen kuvaukset digitaalisesta osaamisesta, medialukutaidosta sekä ohjelmointiosaamisesta.

Vaasassa varhaiskasvatussuunnitelmassa todetaan, että pedagoginen toiminta perustuu leikkiin. Leikki on lapsen ominainen tapa toimia, leikki motivoi lasta oppimaan ja tuottaa onnistumisen kokemuksia. Leikin avulla lapsi oppii vuorovaikutustaitoja, itsesäätelyn taitoja, sosiaalisia taitoja, ongelmanratkaisua, osallisuutta ja niitä tulevaisuuden taitoja, joita alati muuttuvassa yhteiskunnassa tarvitaan.

Vaasassa digitaalisuus on osa varhaiskasvatusta. Digitaalista osaamista tarvitaan vuorovaikutuksessa, viestinnässä, dokumentoinnin ja arvioinnin yhteydessä päivittäin. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on edistää koulutuksellista tasa-arvoa ja varmistaa, että jokainen oppija saa tulevaisuuttaan varten yhdenvertaisesti riittävät digitaaliset taidot. Oppiakseen taitoja lapsi tarvitsee aikuiselta ohjausta ja opastusta. Leikki on vaasalaisen varhaiskasvatuksen keskeinen toimintatapa myös digitaalisissa ympäristöissä. Varhaiskasvatuksessa lapsia ohjataan havainnoimaan ja nimeämään ympäristön teknologiaa ja laitteita. Yhdessä tutkitaan ja etsitään vastauksia kysymyksiin. Leikit, pelit, yhdessä tehdyt kokeilut ja tutkimukset kehittävät taitoja vuorovaikutuksessa vertaisryhmän kanssa. Energiakasvatusta toteutetaan varhaiskasvatuksen arjen pedagogiikassa. Energiakasvatus linkittyy monissa kohdin digitaalisiin taitoihin teknologian, tiedonhankinnan ja kestävän kehityksen kautta.

Digitaalisella oppimisympäristöllä tarkoitetaan erilaisia sovelluksia ja ohjelmia, jotka ovat käytössämme. Käytössä olevat sovellukset ja ohjelmat tarkistetaan ennen niiden käyttöönottoa. Sovelluksia ja ohjelmia käytetään aikuisen ohjauksessa, käytettäessä kiinnitetään huomiota turvallisuuteen ja ergonomiaan.

Huoltajien kanssa yhdessä keskustellaan ja sovitaan toimimisesta digitaalisissa ympäristöissä. Huoltajat kirjaavat Wilmaan luvat kuvien ja oppilastöiden julkaisemiseen tai halutessaan kieltävät julkaisemisen.

Monilukutaidolla tarkoitetaan moninaisten viestien tulkinnan ja tuottamisen taitoja. Monilukutaito kulkee Vaasan varhaiskasvatuksen kulttuuripolun keskeisenä sisältönä. Kulttuuripolun kautta lapsen moniluku- ja medialukutaito vahvistuvat.

Vaasan varhaiskasvatuksessa olevat digitaaliset laitteet ja niiden määrät on löytyvät tästä suunnitelmasta ikäryhmäkohtaisesti.



V A S A .

V A S A .

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön on hankittu monipuolinen valikoima erilaisia oppimista tukevia välineitä ja digilaitteita. Nämä ovat vapaasti varhaiskasvatuksen yksiköiden varattavissa ja käytettävissä FuturEdun lainaamon kautta.





0–3-vuotiaat

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Digivälineitä käytetään 0–3-vuotiaiden kanssa pääasiassa pedagogisen toiminnan dokumentoinnin välineinä sekä viestinnässä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatuksen henkilöstö toimii positiivisena mallina digivälineiden luontevassa ja tarkoituksenmukaisessa käytössä arjen eri tilanteissa. Oppimisympäristössä oleviin laitteisiin tutustutaan yhdessä lasten kanssa ja opitaan, että teknologia on osa oppimisympäristöä. Tutkitaan ja ihmetellään arjen teknologiaa yhdessä.

Vastuullisuus ja turvallisuus

Henkilöstö tuntee kaupungin tietosuoja- ja tietoturvaohjeet sekä sosiaalisen median ohjeet ja noudattaa niitä. Henkilöstö kunnioittaa lapsen yksityisyydensuojaa ja digitaalisissa ympäristöissä kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen. Lasten kanssa opetellaan laitteiden turvallista ja huolellista käyttöä. Kasvattaja tarjoaa lapselle ikä- ja kehitystasoon sopivaa sisältöä. Henkilöstö keskustele huoltajien kanssa digitaalisten ympäristöjen käytöstä ja toimintatavoista. Huoltajan kirjaamat kuvien, videoiden ja oppilastöiden käyttöluvat ovat osa lapsen vasua.

Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Ryhmässä olevia digilaitteita hyödynnetään pedagogisessa toiminnassa hakemalla tietoa yhdessä lasten kanssa lapsia kiinnostavista asioista, tehdään kuva- ja äänihakuja. Rikastutetaan pedagogista toimintaa katsomalla ja kuuntelemalla aiheeseen sopivia lauluja, äänikirjoja tai videoita. Lasten kanssa harjoitellaan tarinan rakentamista erilaisten sovellusten tai ohjelmien avulla. Hyödynnetään erilaisia lapsille suunnattuja kulttuuripalveluita, jotka tukevat pedagogista toimintaa. Vaasan varhaiskasvatuksen kulttuuripolun Höyhensaarten polulta löytyy materiaalia monilukutaidon tueksi.

Vuorovaikutus

Henkilöstö käyttää digivälineitä yhdessä lasten kanssa. Yhdessä lapsen kanssa tutustutaan digitaaliseen maailmaan. Kasvattaja poimii ideoita ja tarttuu lasten aloitteisiin. Lasten kokemuksista keskustellaan yhdessä.

Digitaalisia laitteita hyödynnetään toiminnan dokumentoinnissa. Kuvia, ääniraitoja, tekstiä ja videoita tallennetaan ryhmän ja/tai lapsen sähköiseen portfolioon. Portfolioiden sisältöä kootaan vuorovaikutuksessa lasten kanssa. Huoltajilla on mahdollisuus seurata lasten arkea ja kehitystä sähköisen portfolioon kautta.





3–4-vuotiaat

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Henkilöstö tuntee ja käyttää tarkoituksenmukaisesti lapsen varhaiskasvatusta koskevia digitaalisia ympäristöjä. Lasten kanssa tutkitaan tieto- ja viestintäteknologian roolia arkielämässä. Tutkitaan, miten lelut ja pelit toimivat. Digitaalisia laitteita hyödynnetään pedagogisessa toiminnassa tarkoituksen mukaisella tavalla. Opetellaan käynnistämään ja sammuttamaan tablettilaitte. Digitaalisuus yhdistetään sekä leikkiin että dokumentointiin. Henkilöstö huolehtii, että välineet ovat lasten saatavilla. Harjoitellaan lasten kanssa itsearvioinnin alkeita.

Vastuullisuus ja turvallisuus

Henkilöstö tuntee kaupungin tietosuojaja tietoturvaohjeet sekä sosiaalisen median ohjeet ja noudattaa niitä. Henkilöstö kunnioittaa lapsen yksityisyydensuojaa ja digitaalisissa ympäristöissä kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen. Lapselta pyydetään aina lupa hänen kuvansa ja tuotoksensa julkaisemiseen. Opetellaan, että kuvan ottamiseen ja julkaisuun tulee olla lupa. Lapsille näytetään, mihin heistä tallennetut dokumentit jaetaan ja kuka ne voi nähdä.

Kasvattaja tarjoaa lapselle ikä- ja kehitystasoon sopivaa sisältöä. Henkilöstö keskustelee huoltajien kanssa digitaalisten ympäristöjen käytöstä ja toimintatavoista. Huoltajan kirjaamat kuvien, videoiden ja oppilastöiden käyttöluvat ovat osa lapsen vasua.

Opetellaan käytössä olevien digitaalisten laitteiden turvallista ja ergonomista käyttöä. Huomioidaan sekä oma että muiden hyvinvointi laitteisiin liittyen. Vältetään pitkäkestoista istumista ja vaihdetaan työskentelyasentoja tasaisin välein.

Tehdään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja; laitteiden korjaaminen, huolellinen käyttäminen, yhteiskäyttö, kohtuullisuus ja säästäväisyys, uusiokäyttö ja energian säästäminen.

Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Tutustutaan lasten elämään liittyviin mediasisältöihin ja pohditaan yhdessä niiden totuudenmukaisuutta. Tutustutaan tiedonhakuun, selaimen peruskäyttöön ja haetaan tietoa lapsia kiinnostavista asioista. Kannustetaan lapsia kyselemään ja keskustellaan löydetytiedon luotettavuudesta. Tutkitaan erilaisia viestejä (visuaalinen, auditiivinen ja audiovisuaalinen) sekä erilaisia digitaalisia ympäristöjä. Tuotetaan itse materiaalia ja mediasisältöjä lasten aloitteista ja mielenkiinnonkohteista lähtien turvallisessa digitaalisessa ympäristössä. Keskustellaan ikärajoista ja niiden merkityksestä.

Hyödynnetään digitaalisia ympäristöjä ja teknologiaa tutkimusprojekteissa. Käytetään erilaisia sovelluksia ja ohjelmia monipuolisesti osana oppimisympäristöä. Havainnoidaan lähiympäristön teknologisia ratkaisuja ja keskustellaan niistä. Suunnitellaan omia ratkaisuja erilaisiin arjessa esiintyviin tilanteisiin tai pulmiin sekä rakennetaan omia laitteita ja keksitään omia luovia ratkaisuja. Eri



V A S A . V A S A .

sovellusten ja ohjelmien avulla harjoitellaan tarinoiden, tapahtumien, hankitun tiedon sekä dokumentoitujen tapahtumien tallentamista, jäsentämistä ja esittämistä eri yhteyksissä. Hyödynnetään pelillisiä työskentelytapoja.

Käytetään digitaalisia välineitä lasten luoman kulttuurin sekä lapsille soveltuvien kulttuuripalveluiden hyödyntämisessä osana pedagogista toimintaa. Taiteellista kokemista ja tuottamista voi harjoitella käymällä virtuaalisella kierroksella museossa tai taidenäyttelyssä. Vaasan kaupungin kulttuuripolun Satuseikkailijan polku tukee 3-4-vuotiaiden monilukutaidon kehittymistä.

Vuorovaikutus

Yhteistyö ja vuorovaikutus ovat keskiössä, kun työskennellään digitaalisissa ympäristöissä. Yhteisöllisessä työskentelyssä kiinnitetään huomioita tunnetaitoihin ja pohditaan yhdessä, miten toimitaan, kun kohdataan ongelmia digitaalisissa ympäristöissä. Pidetään yllä positiivista suhtautumista digitaalisuuteen ja teknologiaan sekä varmistetaan lasten aktiivinen rooli leikkien suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Digitaalisia ympäristöjä hyödynnetään edelleen pedagogisen toiminnan dokumentoinnissa. Yhdessä lasten kanssa dokumentoidaan arjen tapahtumia ja tuotetaan sisältöä ryhmän ja/tai lapsen sähköiseen portfolioon. Huoltajilla on mahdollisuus seurata lasten arkea ja kehitystä sähköisen portfolioon kautta.



5-6-vuotiaat

Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Henkilöstö huolehtii, että oppimisympäristössä on Digisuunnitelman mukaiset digivälineet ja turvallinen oppimisympäristö. Lasten kanssa tutustutaan ja opetellaan hyödyntämään erilaisia lapsille suunnattuja ohjelmia, sovelluksia ja pelejä sekä tutustutaan erilaisiin digilaitteisiin. Havainnoidaan lähiympäristön teknologisia ratkaisuja ja keskustellaan niistä. Lapsissa herätellään ymmärrystä siihen, että teknologia on ihmisten luovan toiminnan aikaansaamaa. Suunnitellaan omia ratkaisuja erilaisiin arjessa esiintyviin tilanteisiin tai pulmiin ja rakennetaan omia värkkäilylaitteita sekä keskustellaan näistä.

Digilaitteiden, ohjelmien, sovellusten ja pelien avulla tarjotaan lapsille mahdollisuus vahvistaa kehittyvää kirjoitus- ja lukutaitoa, rohkaistaan monipuoliseen ilmaisuun, mahdollistetaan yksilöllisten ja korvaavien kommunikaatiokeinojen käyttäminen. Digitaalisia ympäristöjä ja teknologiaa hyödynnetään laaja-alaisesti projekteissa ja teemoissa. Painopiste on lapsia osallistavassa toiminnassa, digitaalisten välineiden ja oppimisympäristön avulla harjoitellaan yhteistyötaitoja ja vuorovaikutusta sekä laitteiden tarkoituksenmukaista, turvallista ja ergonomista käyttöä. Digilaitteita hyödynnetään lasten tuottaman kulttuurin dokumentoimiseen. Opetellaan ottamaan kuvia ja videoita. Opetellaan käsittelemään niitä, tehdään elokuvia ja animaatioita, joihin arjen leikit ja tarinat dokumentoidaan.

Vastuullisuus ja turvallisuus

Henkilöstö tuntee kaupungin tietosuoja ja tietoturvaohjeet sekä sosiaalisen median ohjeet ja noudattaa niitä. Henkilöstö keskustelee huoltajien kanssa digitaalisten ympäristöjen käytöstä ja toimintatavoista. Huoltajan kirjaamat kuvien, videoiden ja oppilastöiden käyttöluvut ovat osa lapsen vasua ja esiopetussuunnitelmaa.

Tutustutaan turvalliseen toimintaan digitaalisissa ympäristöissä. Opetellaan turvallisen toiminnan peruseriaatteita. Yhdessä keskustellaan, miten toimitaan turvallisesti ja mitä tarkoittaa omien salasanojen ja käyttäjätunnusten käyttäminen sekä niistä huolehtiminen. Opetellaan, että niitä ei tule kertoa eikä jakaa eteenpäin.

Lasten kanssa opetellaan, miten toimitaan ongelmatilanteissa. Lapsille annetaan tietoa heidän oikeudestaan turvalliseen elämään, arvostavaan kohteluun ja koskemattomuuteen, tuetaan heidän turvallisuuden tunnetta antamalla heille valmiuksia pyytää ja hankkia apua sekä toimia turvallisesti tavallisimmissa arjen tilanteissa, myös digitaalisissa ympäristöissä, ikäkaudelle sopivalla tavalla. Tutustutaan ikärajamerkintöihin ja keskustellaan niiden merkityksestä. Opetellaan, kuinka toimia, jos digitaalisessa ympäristössä kohtaa ongelman.

Harjoitellaan hyvää ergonomiaa ja tauottamista. Keskustellaan yhdessä kestävästä kehityksestä ja siitä, miten voimme teknologisilla valinnoilla siihen vaikuttaa.





Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Tutustutaan selaimen ja harjoitellaan sen peruskäyttöä. Haetaan tietoa lapsia kiinnostavista asioista ja harjoitellaan tarkoituksenmukaisten hakusanojen käyttämistä. Harjoitellaan kehittyvää kriittistä lukutaitoa ja tiedon arviointia. Pohditaan yhdessä, mikä on internet. Käytetään erilaisia viestejä (visuaalinen, auditiivinen ja audiovisuaalinen) sekä erilaisia digitaalisia ympäristöjä. Keskustellaan ikärajoista ja niiden merkityksestä.

Monipuoliset työtavat ovat sekä oppimisen väline että opetteluun kohde. Digitaalisia välineitä hyödynnetään kaikessa, mihin se luontevasti sopii ja tuo lisäarvoa. Järjestetään lapsille mahdollisuuksia kokeilla luovaa tuottamista digitaalisissa ympäristöissä. Kannustetaan lapsia osallistumaan tuottamisen eri vaiheisiin. Suunnitellaan, kokeillaan ja tehdään yhdessä digitaalisia kirjoja, animaatioita, musiikkia tai videoita. Käytetään erilaisia sovelluksia ja ohjelmia sekä suunnittelun että tuottamisen osana. Rikastetaan leikkiä ja oppimisympäristöä digitaalisten ympäristöjen antamalla mahdollisuuksilla.

Käytetään sovelluksia ja ohjelmia monipuolisesti osana pidempikestoisia tutkimusprojekteissa. Hyödynnetään FuturEdun lainaamon teknologisia ratkaisuja ja mahdollisuuksia projekteissa.

Käytetään digitaalisia välineitä lasten luoman kulttuurin sekä lapsille soveltuvien kulttuuripalveluiden hyödyntämisessä osana pedagogista toimintaa. Taiteellista kokemista ja tuottamista voi harjoitella käymällä virtuaalisella kierroksella museossa tai taidenäyttelyssä. Vaasan kaupungin kulttuuripolun Tutkimusmatkailijan polku tukee 5-6-vuotiaiden monilukutaidon kehittymistä.

Vuorovaikutus

Keskustellaan yhdessä hyvistä toimintatavoista digitaalisissa ympäristöissä ja harjoitellaan tarvittavia taitoja. Harjoitellaan yhteydenottamista digitaalisissa palveluissa ja opetellaan emoji-ikäkoodien käyttöä.

Dokumentoidaan arjen tapahtumia ja tuotetaan yhdessä sisältöä ryhmän ja/tai lapsen sähköiseen portfolioon. Huoltajilla on mahdollisuus seurata lasten arkea ja kehitystä sähköisen portfolion kautta.



Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen laitekanta

Laitteet ikäryhmittäin	Älypuhelin	Kannettava tietokone	iPad	Bee-Bot
0-3-vuotiaiden ryhmät	Ryhmäkohtainen älypuhelin	Ryhmäkohtainen laite	1-2 kpl/ryhmä	
3-4-vuotiaiden ryhmät	Ryhmäkohtainen älypuhelin	Ryhmäkohtainen laite	4-5 kpl/ryhmä	
5-6-vuotiaiden ryhmät	Ryhmäkohtainen älypuhelin	Ryhmäkohtainen laite	Esiopetusryhmissä laitteita 1:2	Esiopetusyksiköissä aloituspakkaus
Perhepäivähoito	Henkilökohtainen älypuhelin	Henkilökohtainen laite	Laitteita lainattavissa perhepäivähoidon ohjaajilta	

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen lainattavat digivälineet

FutuEdun lainaamo, lainalaatikat lainattavissa intranetin kautta
Bee-Bot luokkapakkaus
Kubo-robotti
Easi-Scope
Osmo Coding
Podcaster Studio



Tekniset perustaidot

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Tutustutaan teknologiaan luontevana osana oppimisympäristöä.	Havainnoidaan arjen teknologiaa ja keskustellaan sen merkityksestä lasten arjessa.
Lasten kanssa tutkitaan lasten leluja ja niiden toimintaperiaatteita.	Käytetään sovelluksia monipuolisesti ja havainnoidaan niiden keskeisiä periaatteita.
Opetellaan tabletin peruskäyttöä (käynnistäminen, sammuttaminen ja lataaminen).	Opetellaan näppäintaitoja ja näppäimistön käytön alkeita. Tutustutaan tietokoneeseen ja hiireen.
Tutustutaan selaimen, mikä on selain ja mitä selaaminen tarkoittaa. Tehdään kuva ja äänihakuja.	Keskustellaan siitä, mikä on internet.
Harjoitellaan erilaisia tapoja ohjata laitteita.	Opetellaan käyttö- ja toimintaperiaatteisiin liittyvää sanastoa.

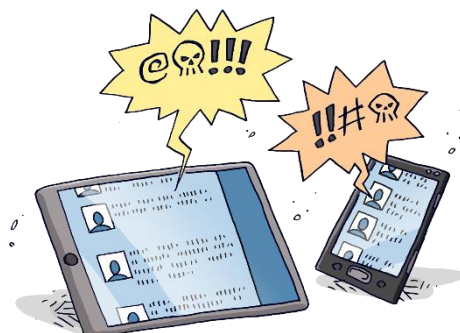
Henkilöstö

Perustaidot	Digitaaliset ympäristöt ja niiden käyttäminen
Tabletin peruskäyttö; käynnistäminen, sammuttaminen, lataaminen, liittyminen verkkoon, välilehdillä navigointi, äänien ja näytönkirkkauden säätäminen, laitteen päivittäminen.	Office365 peruskäyttö (Outlook, OneDrive, Teams, Forms).
Tietokoneen peruskäyttö; laitteen käynnistäminen ja sammuttaminen, kirjautuminen omilla tunnuksilla, tulostimen lisääminen, laitteen päivittäminen.	Kaupungin intranet Lykky ja Varhaiskasvatuksen Teams; tiedonhaku ja ajankohtaiset asiat.
Tiedonsiirto välineestä toiseen (AirDrop, upload.vaasa.fi, Bluetooth).	Wilma; pedagoginen dokumentointi, viestintä huoltajien kanssa, huoltajien antamat luvat, tapaturmailmoitukset.
Käyttö- ja toimintaperiaatteisiin liittyvä sanasto.	Edlevo ja Efficca toiminnanohjauksessa. Päivittäinen läsnäolojen merkkaaminen.



Vastuullisuus ja turvallisuus

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Lapselta pyydetään aina lupa hänen kuvansa ja tuotoksensa julkaisemiseen. Opetellaan, että kuvan ottamiseen täytyy aina olla lupa, omaa kehoa ja yksityisyyttä on lupa suojata.	Keskustellaan yksityisyyden suojasta ja lapsen oikeudesta päättää itseään koskevien kuvien ottamisesta ja jakamisesta.
Kunnioitetaan lasten tuotoksia ja ottamia kuvia. Laitetaan töihin tekijän nimi ja pyydetään lupa kuvien julkaisuun. opetellaan, että kuvien ottamiseen täytyy olla lupa.	Keskustellaan tekijänoikeuksista ja siitä, että toisen tuottamaan sisällön käyttöön tulee aina olla lupa.
Kannustetaan lasta kertomaan kokemuksistaan digitaalisissa ympäristöissä ja turvaamaan aikuiseen ongelmatilanteissa.	Opetellaan, kuinka toimia, jos digitaalisessa ympäristössä kohtaa ongelman. Kannustetaan pyytämään apua turvalliselta aikuiselta ongelmatilanteissa ja mieltä askarruttavissa asioissa.
Kiinnitetään erityistä huomiota turvallisuuteen, kun tutustutaan digitaalisiin ympäristöihin.	Tutustutaan turvalliseen toimintaan digitaalisissa ympäristöissä. Opetellaan turvallisen toiminnan peruseriaatteita.
Keskustellaan ikärajoista ja opetellaan niiden tarkoitus.	Tutustutaan ikärajamerkintöihin ja keskustellaan niiden merkityksestä.
Opetellaan laitteiden ja välineiden turvallista ja huolellista käyttöä.	Keskustellaan kestävästä teknologian käytöstä ja siihen liittyvistä valinnoista.
	Keskustellaan salasanoista ja käyttäjätunnuksista sekä siitä, miksi niitä ei jaeta.
Suositaan liikkumiseen kannustavia ja toiminnallisia digitaalisia ympäristöjä ja työtapoja.	Opetellaan kiinnittämään huomiota äänenlaatuun ja –voimakkuuteen, valaistukseen ja näytön kirkkauteen. Opetellaan säätämään niitä. Muistetaan hyvä ergonomia ja tauottaminen.



Henkilöstö

Tuntee tietosuoja- ja tietoturvaohjeet sekä sosiaalisen median ohjeet ja noudattaa niitä.
Huolehtii tietosuojasta lasten kuvien ja tuotosten julkaisussa.
Sopii huoltajien kanssa kuvien ottamisesta ja julkaisemisesta sekä lapsen tuotosten julkaisemisesta. Huoltajien antamat luvat löytyvät Wilmasta lapsen vasusta tai esiopetussuunnitelmasta.
Tarjoaa lapsille laadukasta sisältöä niin käyttäjälähtöisyyden kuin pedagogiikankin näkökulmasta. Henkilöstö huolehtii, että digitaaliset ympäristöt ovat Vaasan kaupungin kasvatukseen ja opetukseen hyväksymiä. Sovelluksia, ohjelmia tai sähköisiä oppimateriaaleja ei voi ladata käyttöön omatoimisesti. Tarkemmat ohjeet uusien sovellusten, ohjelmien ja sähköisten materiaalien ehdottamiseen löytyy intranetista.
Varmistaa, että välineet ja laitteet ovat lapsille saatavilla siten, että ne kannustavat lasta hyödyntämään niitä leikissä ja oppimisessa.
Huolehtii omien ja yhteisten käyttäjätunnusten turvallisesta käytöstä.
Tarkistaa säännöllisesti tekijänoikeus- ja kopiointiohjeet.
Suosii liikkumiseen kannustavia digitaalisia ympäristöjä.

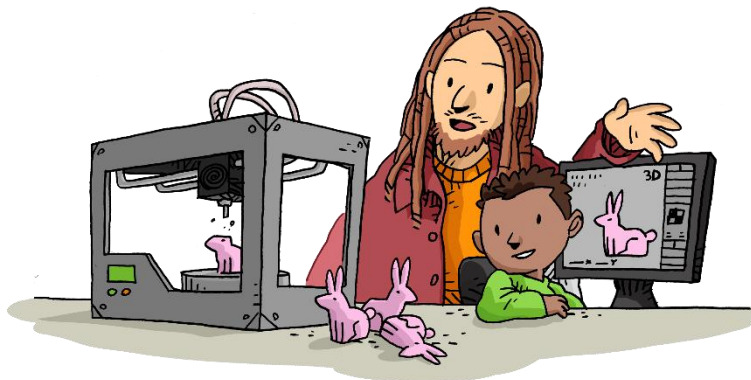


Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Tutustutaan selaimen peruskäyttöön, tehdään kuva- ja äänihakuja.	Harjoitellaan selaimen peruskäyttöä.
Keskustellaan tiedon luotettavuudesta.	Harjoitellaan tiedon kriittistä arviointia.
Käytetään kuvia ja videoita monipuolisesti. Tehdään yksinkertaisia kirja- ja videoprojekteja.	Kannustetaan lapsia toteuttamaan ideoitaan helppokäyttöisiä ja osallisuutta lisääviä sovelluksia hyödyntäen. Rohkaistaan leikinomaiseen ja kokeilevaan tuottamiseen.
Luodaan ja rakennetaan uutta yhdessä. Toteutetaan yhdessä luovia projekteja, joissa on digitaalisia elementtejä.	Ruokitaan lasten mielikuvitusta ja leikitellään digitaalisten ympäristöjen mahdollisuuksilla.
Harjoitellaan yhdessä lasten kanssa tuottamaan sisältöä digitaaliseen portfolioon.	Tuotetaan yhdessä lasten kanssa sisältöä digitaaliseen portfolioon.
Lasten kanssa pohditaan, mitä pulmia teknologian keinoin voisi ratkaista ja miten niitä voisi ratkaista.	Tehdään teknologiaa ja digitaalisia ympäristöjä hyödyntäviä pidempikestoisia tutkimusprojekteja. Käytetään monipuolisesti erilaisia sovelluksia.

Henkilöstö

Tiedon esittämisessä kiinnitetään huomiota ilmaisun kokonaisvaltaisuuteen. Tietoa esitetään lapsille sopivin keinoin: kielellisesti, kuvallisesti ja kehollisesti.
Luodaan yhteyksiä, sanallistetaan ja tehdään näkyväksi yhteyksiä asioiden välillä.
Hyödynnetään leikillisiä ja pelillisiä työskentelytapoja.
Käyttää pedagogisessa dokumentoinnissa digitaalisia laitteita. Kuvaaminen, videointi, äänittäminen osana ryhmän ja lasten digitaalista portfolioa.



Vuorovaikutus

Varhaiskasvatus	Esiopetus
Kiinnitetään erityistä huomiota yhteisölliseen tapaan työskennellä.	Harjoitellaan yhteydenottamista ja vuorovaikutusta digitaalisissa ympäristöissä.
Digitaalisia mahdollisuuksia hyödynnetään, kun luodaan ympäristöä, jossa kaikki pääsevät loistamaan kehityksensä, ikävaiheensa ja edellytystensä mukaan.	Harjoitellaan käytössä olevan digitaalisen ympäristön sisällöntuotantoa.
Yhteisöllisessä digitaalisessa työskentelyssä kiinnitetään erityistä huomiota tunne- ja vuorovaikutustaitoihin.	Harjoitellaan hyviä tapoja digitaalisissa ympäristöissä toimimisessa.
Ratkaistaan mahdollisia digitaalisissa ympäristöissä kohdattuja ongelmia yhdessä. Harjoitellaan toimimaan kiusaamista ennaltaehkäisten.	Opetellaan tunnistamaan, mitä kiusaaminen ja häirintä tarkoittavat ja harjoitellaan ratkaisemaan tilanteita yhdessä.
Opetellaan tunnistamaan emojeja vuorovaikutuksessa.	Opetellaan emojien tarkoituksenmukaista käyttöä.

Henkilöstö

Hyödyntää digitaalisia ympäristöjä yhteydenpidossa huoltajiin vuorovaikutusta vahvistaen. Hyödynnetään suljettuja yhteisöllisiä palveluja tarkoituksenmukaisesti. Viestintä tapahtuu ensisijaisesti Wilman kautta.
Pitää yllä myönteistä suhtautumista digitaalisiin vuorovaikutteisiin ympäristöihin.
On esimerkkinä teknologian tarkoituksenmukaisesta käytöstä arjen tilanteissa.
Jakaa osaamista ja ideoita työyhteisössä, opetellaan yhdessä uutta.
Yksikön digitutor jakaa tietoa ja auttaa digiosaamiseen liittyvissä kysymyksissä.



V A A S A .

V A S A .

Materiaalin kuvat:

Mediataitokoulu.fi

Linkit:

[Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022.](#) Linkki avautuu uuteen ikkunaan.

[Vaasan kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma.](#) Linkki avautuu uuteen ikkunaan.

[Uudetlukutaidot.fi.](#) Linkki avautuu uuteen ikkunaan.

