

Energiakoulutuksen työryhmä

***ENERGIAKOULUTUSSTRATEGIA  
VARHAISKASVATUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 2021-  
2022***



# Energiakoulutusstrategia

Tavoite



Osaavat opettajat



Oppijalla valmiudet tulevaisuuden työelämään



Lisääntynyt energiatietoisuus



Energiaklusterin ura- ja opiskelumahdollisuudet tunnetaan



Työelämään siirtyvillä on hyvät valmiudet työelämään

Lupaus

Tuemme ja innostamme opettajia. Tuotamme oppi- ja esittelymateriaalia.

Luomme tulevaisuuden työelämätaitoja edistäviä oppimisen malleja.

Energia, **kestävä kehitys, vihreät innovaatiot ja hiilineutraalius** ovat luonteva osa oppisisältöjä.

Toimivat **monialaiset** työelämäyhteydet, **nivelvaiheyhteistyö oppilaitosten välillä**. Lisäämme energia-alan vetovoimaisuutta.

Energiaklusteri ja mm. **akkuteollisuus** saavat töihin hyviä tyyppisiä.

Miten hoidetaan

Rakenteet  
Energiaopeverkosto  
Koulutukset  
Oppimisympäristöt (virtuaaliset ja fyys.)  
**Osaamista ja Metodeja opettajille. Opettajarekrytointi.**

Tulevaisuuden dynaamisten työelämätaitojen tunnistaminen ja nivominen opetukseen.  
Opetusta yli kieli-, koulu- ja oppiaste-rajojen.  
**Kv-yhteistyö. Innovatiivisen pedagogiikan hyödyntäminen.**

Energia integroitu opetukseen (ops)  
Energiakohteet  
Asiantuntijavieraat (virtuaalinen ja live)  
Energia tutkintojen ja koulutusten sisällössä  
Energia-sivuaine

Opojen perehdyttäminen  
Ekskursiopolku  
Asiantuntijapankki  
Yrityskylä  
TET, tekno-TET  
Täsmäpäivät 8lk. & 9lk.  
**Suoraväyläopinnot korkeakouluihin**  
Kesätyöt  
Yhteistyö työelämän kanssa (vierailut)

Työelämälähtöiset tutkintosisällöt  
Opettajien työelämäyhteistyö  
STEM-aineet \*)  
Valinnaisaineet  
Kerhotoiminta  
Opinpolku fin/sve/eng  
Työelämän täydennyskoulutus

**EnergyVaasa**

\*) Science, Technology, Engineering ja Mathematics

# Toimintasuunnitelma 2021- Varhaiskasvatus

TAVOITTEET

TOIMENPITEET ja MITTARIT

## OSAAVAT OPETTAJAT

**Tuemme ja innostamme opettajia.**

**Tuotamme oppi- ja esittelymateriaalia**

- Mahdollistetaan ideoiden vertailu ja vaihto sekä aiheeseen liittyvän materiaalin löytäminen
- Dokumentoidaan tehtyjä oppi- ja esittelymateriaalia myös muille nähtäväksi ja käytettäväksi
- Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö ottaa vastuulleen energiakasvatukseen liittyvän viestinnän ja tiedon siirron
- Varhaiskasvatuksen ”kivat sivuilta” löytyy esimerkki opetusmateriaalia
- Varhaiskasvatuksen yksiköistä löytyvät välineet tutkimuksille ja dokumentoinnille
- Dokumentoinnit (mm. Instagramiin, Teams-alustoille)
- Yhteistyö eri varhaiskasvatusyksiköiden ja kasvatushenkilökunnan kanssa

## OPPIJALLA VALMIUDET TULEVAISUUDEN TYÖELÄMÄÄN

**Luomme tulevaisuuden työelämätaitoja edistäviä oppimisen malleja.**

- Energiaopettaminen/osaaminen näyttäytyy vasun/eopsin monipuolisena oppimisena ja laaja-alaisena osaamisena
- Ylläpidetään lapsen uteliaisuutta ja herätetään mielenkiintoa
- Liikutaan, tutkitaan, toimitaan, leikitään ja annetaan sanat ilmiöille
- Luontoon tutustuminen ja luonnon kunnioittaminen (esim. metsäretket)
- Ohjataan lapsia terveyttä ja hyvinvointia edistäviin elämäntapoihin (esim. Liikunta, hygienia ja ruokakasvatus)
- Tunnistetaan ja noudatetaan kestävän elämäntavan periaatteita (esim. Kierrättäminen, roskien lajittelu, kestävä kehitys ym.)
- Mittarit:
- Havainnoinnit ja kyselyt lapsen mielenkiinnonkohteista
- Dokumentoinnit (valokuvat, haastattelut, askartelut, Instagram, Wilma, varhaiskasvatussuunnitelmat)

## LISÄÄNTYNYT ENERGIATIETOISUUS

**Energia, kestävä kehitys, vihreät innovaatiot ja hiilineutraalius ovat luonteva osa oppisisältöjä.**

- Pienryhmä-, projekti- ja teematyöskentely
- Lapsi saa osallistua ja vaikuttaa
- Ymmärrys, mitä on energia/kehittää toimintaa energiaystävällisemmäksi
- Mahdollisuus yhteistyöhön Luma- keskuksen kanssa

Energiakasvatukseen ja kestävään kehitykseen liittyen tietoisuutta lisätään mm. näillä keinoin:

- Teknologian turvalliset ensiaskeleet ja monilukutaitoa sekä tv-tutuksi (mm. Tiedon etsintä, valokuvaus ja eri teknol. laitteiden käytön opettelu, kuten I Pad, kannettavat tietokone sekä esim. ohjelmointia leikkien
- Aikuisten antama esimerkki
- Energiansäästöviikon ja Energiaviikon huomioiminen toiminnassa
- Tehdään ja kerätään opetusmateriaalia energiaan liittyen
- Mittarit:
- Projekti- ja teematyöskentelyn tuotokset esille (dokumentointi lasten kansioihin, Instagramiin ym.)
- Arvioinnit, haastattelut ja kyselyt

## ENERGIACLUSTERIN URA- JA OPISKELUMAHDOLLISUUDET TUNNETAAN

**Toimivat monialaiset työelämä-yhteydet, nivelvaihe-yhteistyö oppilaitosten välillä. Lisäämme energia-alan vetovoimaisuutta.**

- Oppimisympäristön kehittäminen ja laajentaminen
- Yhteistyö yli ikärajojen (esim. Ala- ja yläkoulut)
- Työpaikkavierailut (esim. Huoltajien työpaikat)

- Lähiympäristöön tutustuminen
- Vierailut eri laitoksiin esim. eri oppilaitokset, Stormossen, West Energy, Technobotnia
- Eri ammatteihin tutustuminen: Vierailut yrityksiin
- Mittarit:
- Huoltajien osallistuminen
- Dokumentoinnit

## TYÖELÄMÄÄN SIIRTYVILLÄ HYVÄT VALMIUDET TYÖELÄMÄÄN

**Energiaklusteri ja mm. akkuteollisuus saavat töihin hyviä tyyppejä.**

- Varhaiskasvatuksessa luodaan pohja oppimiselle, jossa lapset laajentavat osaamista eri tiedon- ja taidon aloilla, kuten energiaosaaminen

- Luodaan tilaisuuksia ja tarjotaan mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta
- Mittarit:
- Lapset ja aikuiset suunnittelevat, toimivat ja arvioivat yhdessä toimintaa
- Huoltajien osallisuus