

A photograph of two young children, a boy and a girl, sitting on a colorful carpeted floor. The boy, on the left, is wearing a blue and black striped long-sleeved shirt and black pants. He is focused on stacking several orange and red plastic blocks. The girl, on the right, is wearing a red hoodie and pink pants. She is holding a large yellow plastic block and looking towards the boy. In the background, there is a colorful patterned cushion and a white wall. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a playroom or classroom environment.

**STRATEGIBOK**  
för Vasa stads specialundervisning  
inom småbarnspedagogiken

## VISION

Specialundervisning inom  
småbarnspedagogiken  
- en naturlig del av vardagen

## VÄRDERINGAR:

Likvärdigt  
Jämlikt  
Barnorienterat

## VERKSAMHETSKULTUR:

Arbetsmetoder som stöder  
utveckling och inläring

## PEDAGOGISK

planering, utvärdering  
och utveckling

## STATEGISKA MÅL

- Tidigt stöd
- Säkerställandet av  
specialpedagogiskt kunnande
- Ett fungerande  
nätverkssamarbete



Gemensamma  
arbetsätt

Multiprofessionellt  
perspektiv

Barnets delaktighet

Involverande av  
vårdnadshavare

Kundorienterade  
lösningar och tjänster



V A S A .



# VISIO: Specialundervisning inom småbarnspedagogiken

## - en naturlig del av vardagen



### Barnet

### Personalen

### Vårdnadshavare

<b>Målsättning</b>	Möjlighet och glädje att leka och lära i grupp	Säkerställa ett tidigt stöd	Genomgående säkerställande av specialpedagogiskt kunnande	Möjliggörande av behövligt stöd åt barnet	Involverande				
<b>Kundvärden</b>	Känsla av delaktighet i gruppen	Tidigt stöd-livskvalitet	Fungerande multi-professionella tjänster	Kompanjon-lärarskap	Samarbete Deltagande	Säkerställande av barnets välfärd	Säkerställande av barnets deltagande	Delaktighet	
<b>Processer</b>	Bra samarbete i teamet	Konsultativt samarbete	Rehabiliterande vardag, Barn med specialbehov tas i beaktandet	Konsultativt samarbete: modellinläring, undervisning, handledning och coaching	Stöd i vardagen	Fungerande samarbete mellan intressegrupper	Verksamhetsmetoder möjliggör beaktandet av barnets individuella färdigheter	Samarbete	
<b>Resurser och kunnande</b>	Attraktiv rekrytering	Tillräcklig yrkesskicklighet	En kunnig och kompletterande personal möter vardagens behov	Attraktiv rekrytering	Kunnig arbetskraft	Fungerande nätverk	Starkt specialpedagogiskt kunnande	Personalens motivation	Fungerande praxis

# Strategikarta: Strategikartan styr den dagliga verksamheten, lever i stunden och omformas i enlighet med kontinuerlig förändring



	MÅLSÄTTNING	MÄTARE	ÅTGÄRDER
BARNET	Möjlighet och glädje att leka och lära i grupp	Besök av speciallärare i gruppen Utvärdering av barnets välmående	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tillgänglig omgivning</li> <li>• Assistent</li> <li>• Mindre grupp</li> </ul>
	Säkerställande av tidigt stöd	Utvärdering av metoder för allmänt stöd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkställande av metoder för allmänt stöd</li> <li>• Samarbete mellan intressegrupper</li> </ul>
PERSONALEN	Genomgående säkerställande av specialpedagogiskt kunnande	Utvärdering av metodernas användning och utveckling Utvärdering av gjorda förändringar Mängden av skolningstillfällen Stöd på 3 nivåer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvecklingsplan för pedagogiska metoder och tillvägagångssätt</li> <li>• Skolning av personalen</li> <li>• Kartläggningsförfrågan gällande kunnandet</li> </ul>
VÅRDNADSHAVARE	Möjliggörandet av behövligt stöd åt barnet	VaSu (barnet) Trestegsstöd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hembesök</li> <li>• Dokumentering och utvärdering</li> <li>• Stödåtgärder</li> </ul>
	Involverande	Wilma kommunikationens funktionalitet Kundbelåtenhetsenkät	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvecklandet av interaktivitet</li> <li>• Kommunikation och informationsflöde</li> <li>• Multiprofessionellt samarbete</li> </ul>



# Kundvärdeslöften

På basen av gjorda kartläggningar beträffande kunders behov, gjordes kundvärdeslöften för varje kundsegment.

## Barnet

1. Specialundervisning möjliggör att barnets behov tillmötesgår i ett tidigt skede
2. Vi tryggar barnets möjlighet till interaktivitet och kommunikation
3. Barnet får vara en del av barngruppen trots stödbehovet – barnets jämställdhet möjliggörs
4. Barnet får vara barn i första hand.

## Vårdnadshavare

1. Ett fungerande samarbete mellan intressegrupper hjälper vårdnadshavarna att få det stöd för barnet som behövs.
2. Specialundervisning inom småbarnspedagogiken stöder vårdnadshavarna i att föra fram barnets styrkor och intressen och uppnå sina utvecklingsmöjligheter

## Övrig personal

1. Utveckla kompetensen hos personalen för att trygga barnens behov av stöd och möjliggöra en fungerande vardag





**STRATEGIBOK**  
**för Vasa stads specialundervisning**  
**inom småbarnspedagogiken**

V A S A .