



**Vaasan kaupungin
varhaiserytyiskasvatuksen
STRATEGIATYÖKIRJA**

V A A S A .

VISIO

Erityisopetus
varhaiskasvatuksessa
- luonteva osa arkea

TOIMINTAKULTTUURI:

Lapsen kehitystä ja
oppimista tukevat työtavat

ARVOT:

Yhdenvertaisuus
Tasa-arvo
Lapsilähtöisyys

STRATEGISET TAVOITTEET

- Varhainen tuki
- Erityispedagogisen osaamisen varmistaminen
- Toimiva verkostoyhteistyö

PEDAGOGIIKAN

suunnittelu, arviointi
ja kehittäminen



Yhtenäiset
toimintatavat

Moniammatillinen
näkökulma

Lapsen osallisuus

Huoltajien
osallistaminen

Asiakaslähtöiset
ratkaisut ja palvelut





VISIO: Erityisopetus varhaiskasvatuksessa

- luonteva osa arkea



Lapsi

Henkilökunta

Huoltaja

Tavoitteet	Mahdollisuus ja ilo leikkiä ja oppia ryhmässä	Turvataan varhainen tuki	Erytispedagogisen osaamisen varmistaminen kauttaaltaan	Tarvittavan tuen mahdollistaminen lapselle	Osallistaminen	
Asiakasarvot	Osallisuuden kokemus osana ryhmää	Varhainen tuki - elämän laatu	Toimivat moniammatilliset palvelut	Samanaikaisopetus Yhteistyö Osallistuminen	Lapsen hyvinvoinnin varmistaminen Vaikuttaminen Lapsen osallistamisen varmistaminen	
Prosessit	Konsultatiivinen yhteistyö	Hyvä yhteistyö tiimissä	Kuntouttava arki, Huomioidaan erityislasten tarpeet	Konsultatiivinen yhteistyö: mallittaminen, opettaminen, valmentaminen ja coaching	Tuki arjessa	Toimiva yhteistyö sidosryhmien välillä Toimintatavat mahdollistavat lapsen yksilöllisten valmiuksien huomioimisen Yhteistyö
Resurssit ja osaaminen	Vetovoimainen rekrytointi Osaava henkilökunta vastaa arjen tarpeisiin	Riittävä ammattitaito ja täydennyskoulutus	Vetovoimainen rekrytointi Osaava työvoima	Toimiva verkosto	Vahva erityispedagoginen osaaminen Henkilökunnan motivaatio Toimivat käytänteet	

Strategiakartta: Strategiakartta ohjaa päivittäistä toimintaa ja elää hetkessä muuntautuen jatkuvan muutoksen myötä.



	TAVOITTEET	MITTARIT	TOIMENPITEET
LAPSI	Mahdollisuus ja ilo leikkiä ja oppia ryhmässä	Erytisopettajan käynnit ryhmässä Lapsen hyvinvoinnin arviointi	<ul style="list-style-type: none"> Esteetön ympäristö Avustaja Pienempi ryhmä
	Turvataan varhainen tuki	Yleisen tuen menetelmien käytön arviointi	<ul style="list-style-type: none"> Yleisen tuen menetelmien käytännön toteutus Yhteistyö sidosryhmien välillä
HENKILÖKUNTA	Erytispedagogisen osaamisen varmistaminen kauttaaltaan	Menetelmien käyttöönoton ja käytön kehittymisen arviointi Tehtyjen muutosten arviointi Koulutustilaisuuksien määrä Kolmiportainen tuki	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogisten menetelmien kehittämis- ja toimeenpanosuunnitelma Henkilökunnan kouluttaminen Osaamisen tarvekartoituskysely
HUOLTAJAT	Tarvittavan tuen mahdollistaminen lapselle	VaSu (lapsi) Kolmiportainen tuki	<ul style="list-style-type: none"> Tutustumiskäynti kotona Dokumentointi ja arviointi Tukitoimet
	Osallistaminen	Wilma viestinnän toimivuus Asiakastyytyväisyyskysely	<ul style="list-style-type: none"> Vuorovaikutuksen kehittäminen Viestintä ja tiedonkulku Moniammatillinen yhteistyö



Asiakasarvolupaukset

Asiakkaiden tarpeiden kartoittamisen perusteella luotiin asiakasarvolupauksia jokaiselle asiakassegmentille.

Lapsi

1. Erityisopetus mahdollistaa, että lapsen tarpeisiin vastataan varhaisessa vaiheessa.
2. Turvataan lapsen mahdollisuus vuorovaikutukseen ja kommunikointiin.
2. Lapsi saa olla osana lapsiryhmää riippumatta tuen tarpeesta – mahdollistetaan lasten tasavertaisuus.
4. Lapsi saa olla ensisijaisesti lapsi.

Huoltajat

1. Sidosryhmien välinen toimiva yhteistyö auttaa huoltajia saamaan lapselleen hänen tarvitsemansa tuen.
2. Erityisopetus tukee huoltajia lapsen vahvuuksien ja mielenkiinnon kohteiden esiin tuomisessa ja kehitysmahdollisuuksien saavuttamisessa.

Muu henkilökunta

1. Henkilökunnan erityispedagogisen osaamisen kehittäminen lasten tueksi ja arjen toimivuuden mahdollistamiseksi.



**Vaasan kaupungin
varhaiserityiskasvatuksen
STRATEGIATYÖKIRJA**

V A A S A .