

HUVIOIKEUS!



Tämän tehtäväpaketin tarkoituksena on tarjota 3-7-vuotiaille oppilaille monipuolisia tehtäviä ja harjoituksia, jotka liittyvät teatteriin ja ilmaisutaitoon. Tehtävät tukevat lasten mielikuvituksen kehitystä sekä rohkaisevat heitä ilmaisemaan itseään luovasti. Vaikka materiaalit on suunnattu nuoremmille lapsille, niitä voi soveltaa myös vanhemmille oppilaille. Tehtävät tarjoavat mahdollisuuden kuunnella, piirtää ja jakaa omia ajatuksia esityksen inspiroimana. Tehtävät voi tehdä ennen tai jälkeen katsomiskerran.

Tehtävissä käytettävät materiaalit:

Paperia ja värikyniä

Tehtäväpaketin taustana on lasten teatteriesitys Huvioikeus, joka on täynnä mielikuvituksellisia hahmoja ja jännittäviä tapahtumia. Esitys on hykerryttävä speaktaakkeli, jossa lavalla nähdään peräti 400 pehmoeläintä sekä suuri jättitrampoliini. Teos on myös ainutlaatuinen, sillä siinä kuullaan lasten ääniä, mikä tekee siitä erityisen helposti samaistuttavan ja kiehtovan pienille katsojille.

Tehtävät auttavat lapsia ymmärtämään teatterin kieltä ja rohkaisevat heitä ilmaisemaan itseään niin visuaalisesti kuin kielellisestikin. Jokainen tehtävä kannustaa lapsia luomaan omia tarinoita ja pohtimaan, miten tarinat voivat herätä eloon esityksen muodossa.

Yhteinen satu

Tavoite: Kehittää lasten luovaa ajattelua sekä vuorovaikutustaitoja, kuten kuuntelemista ja vuoron odottamista.

Aika: 30 min

Materiaali: Muistiinpanovälineet

Tässä tehtävässä lapset kertovat yhdessä tarinaa vuorotellen. Aikuisen tehtävänä on kirjoittaa tarina ylös paperille sitä mukaa, kun lapset kertovat sen. Jokaiselle lapselle annetaan oma vuoro kertoa, jotta kaikki eivät puhu päällekkäin. Aikuisen tulee huolehtia siitä, että kaikki saavat osallistua tarinankerrontaan.

Jos tarina jää pyörimään paikoilleen tai lapset eivät keksi jatkoa, aikuinen voi johdatella tarinaa eteenpäin esimerkkikysymyksillä kuten: "**Mitä sitten tapahtuu?**" tai "**Miltä se näyttää?**". Kun tarina on valmis lukekaa se ääneen lapsille. Tarina alkaa lauseelle "**Olipa kerran pehmoleluvaltakunta, jossa ...**"

Ohjaa keskustelua kysymyksin:

- Missä ollaan?
- Millaista siellä on?
- Mitä pehmolelut haluaa?
- Mitä tapahtuu?
- Millainen opetus sadussa on?



Sadun kuvittaminen

Tavoite: Vahvistaa lasten kuuntelutaitoja, luovuutta ja itseilmaisua

Aika: 40 min

Materiaalit: Värikynät ja paperia

Lue lapsille valmis tarina uudelleen rauhallisesti.

Kuuntelun aikana jokainen lapsi saa paperin ja värikyniä. Heidän tehtävänä on piirtää kuulemansa perusteella tarinan tapahtumia, hahmoja tai tunteita.

Piirustusten ei tarvitse olla samanlaisia, vaan jokainen saa piirtää omalla tavallaan sen, mitä tarina tuo mieleen. Lapset voivat piirtää omaan tahtiinsa, eikä kiirettä ole.

Jos joku kaipaa ideoita tai ei heti keksi, mitä piirtää, aikuinen voi auttaa esittämällä kysymyksiä, kuten: "Mitä hahmot tekevät nyt?" tai "Minkä värinen tämä kohta mielessäsi on?". Kun tarina on luettu loppuun, lapset saavat hetken aikaa viimeistellä teoksensa.

Näyttely: Teoksen viimeistelyn jälkeen järjestetään pieni näyttely, jossa jokaisen lapsen valmis teos laitetaan esille.

Yhdessä ihailaan ja keskustellaan piirustuksista, jolloin lapset saavat mahdollisuuden jakaa omia ajatuksiaan ja tulkintojaan tarinasta.

